

Частное общеобразовательное учреждение
"Лесосибирская Православная гимназия "

Принято

На методическом совете
Протокол № 3 от
« 26 » января 2019 г.

Утверждаю

Директор
ЧОУ «Лесосибирская Православная
гимназия»
Матюнин С.В..
Приказ № 129 от 28.12.2019 г.


Положение

**о порядке реализации православного компонента образования
частного общеобразовательного учреждения
«Лесосибирская православная гимназия»
(формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся)**

Лесосибирск

2019

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством и иными правовыми актами Русской Православной Церкви, в частности Стандартом православного компонента общего образования, разработанного Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и утвержденного решением Священного Синода Русской Православной церкви (в редакции от 01.01.2001г; утвержденного приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви), который является основным нормативным документом, определяющим место православного образования в сфере среднего образования на основе существующего законодательства (все общеобразовательные учреждения Русской Православной Церкви выполняют ФГОС и действуют в рамках Закона «Об образовании в РФ»), а также в соответствии с основополагающими документами Российской Федерации: Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Законом «О свободе совести и вероисповедания», «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); Уставом частного общеобразовательного учреждения «Лесосибирская православная гимназия» (далее по тексту – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение принято педагогическим Советом Гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений обучающихся, а также формы, периодичность и порядок текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Положение о реализации Православного компонента должны соблюдать обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги и сотрудники Гимназии, а также внешние участники учебно-воспитательного процесса.

1.5. Родители (законные представители детей, поступающих на обучение в Гимназию) в обязательном порядке должны ознакомиться не только с Уставом Гимназии, но и с Положением о реализации Православного компонента, как основными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса.

1.6.Православный компонент реализуется на основании принципов:

- христоцентричности;
- единства церкви, семьи и Гимназии в духовно-нравственном воспитании детей;
- построении уклада жизни гимназиста на основе православных ценностей и традиций

1.7. Положение устанавливает порядок реализации стандарта православного компонента (далее СПК).

В гимназии учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей.

По предложению и запросам родителей и обучающихся введено изучение:

- Основ православной веры (2-11 классы);
- Логики (10-11 класс);
- Церковнославянского языка (2-9 классы) с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия, понимания церковнославянских текстов, навыков чтения на церковнославянском языке; Получение представления о церковнославянском языке как о культурно-историческом фундаменте родного языка.
- Латинского языка (5-9 класс) как исключительно важного языка для понимания процесса формирования романо-германских языков, повлиявших на грамматическую и лексическую структуру русского языка. Латинский язык интегрируется в английский и церковно-славянский языки ,а так же в другие предметы в течении

всего учебного года, тем самым к окончанию гимназии (общее образование) весь курс осваивается обучающимися в полном объеме;

- Греческий язык (5-9 классы) интегрируется в церковно-славянский язык ,а так же в другие предметы . Изучение классических языков проходит по авторской программе, адаптированной для православной гимназии и рекомендованной кафедрой русского языка Лесосибирского педагогического института, профессором и доктором филологических наук Б.Я. Шарифуллиным. В основу взяты разработки программы «Обновление гуманитарного образования в России» Министерства образования РФ, Комитета по высшему образованию России, международного фонда «Культурная инициатива».
- Церковного пения (1-9 классы) для полноценного участия в Божественной Литургии;
- Литургия (богослужебная практика) - обучение 1 -11 классов христианской науке о Богослужении.

Обязательная часть учебного плана:

- «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для учащихся 4 класса. Курс направлен на развитие духовных ценностей и нравственных идеалов в жизни человека и общества, знакомство с основами православной культуры;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» .Интеграция курса в урочную и внеурочную деятельность (5-9 класс) с целью развития представлений школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование представлений о духовной культуре и морали и освоение учащимся ценностей культуры народов России ,в том числе православной культуры.

2. Порядок внедрения и реализации Стандарта православного компонента общего образования.

2.1. Стандарт Православного компонента общего образования является основой объективной оценки деятельности гимназии, качества преподавания учителей и уровня подготовки обучающихся, направлен на:

- повышение качества преподавания предметов и внеурочной деятельности православной направленности;
- совершенствование системы образования посредством внедрения в образовательные программы православного компонента;
- упорядочение преподавания вероучительных предметов, включая приведение содержания рабочих учебных программ в соответствие с возрастными особенностями обучающихся, сохраняя их преемственность по ступеням образования;
- интеграцию учебной и воспитательной работы в гимназии.

2.2. Руководством для рассмотрения проблем соответствия христианской этики светскому праву в Гимназии являются «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятые Юбилейным Архиерейским собором 15 августа 2000 года (глава IV «Христианская этика и светское право»).

2.3. Взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса в Гимназии, а также учебная и трудовая дисциплина поддерживаются на основе православной этики: все должны друг в друге видеть и уважать образ Божий.

Православному образу жизни человек научается через исполнение евангельских заповедей: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твою, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя» (Лк. 10,27); «И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними» (Лк. 6, 36)

2.4. Взаимоотношения между начальствующими, обучающими и обучающимися в Православной гимназии строятся на принципах уважения и послушания к начальствующим, почтительного отношения к старшим, заботливого отношения к младшим, доброжелательности ко всем (памятуя о призывае Апостола Павла: Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все

благодарите» (1 Фес. 5, 16-18); и о том, что «Начало премудрости - страх Господень» Притч. 1, 7), то есть благоговейное религиозное чувство, руководящее человека ко благу и удерживающее его от величайшего зла - греха).

2.5. Приналежность Гимназии к религиозной Православной организации определяет специфику осуществления воспитания гимназистов как православных христиан через усвоение православного образа жизни и, прежде всего, посредством их включенности (и всех участников образовательного процесса) в литургическую жизнь Православной Церкви: участие в церковных Богослужениях (Таинствах) по воскресным, праздничным (Пасха, Двунадесятые и Великие Праздники) и Великопостных дням; участие в общей молитве перед учением, перед принятием и после вкушения пищи (в трапезной Гимназии); участие в Крестных ходах и различных духовно - просветительных и социально-благотворительных церковных мероприятий.

2.6. Члены педагогического коллектива и сотрудники Гимназии (а также все участники учебно - воспитательного процесса) должны всемерно заботиться о сохранении духа любви и мира в Гимназии и о предупреждении всяческих раздоров. В случае возникновения, конфликтные ситуации разрешаются в установленном порядке с помощью администрации.

2.7. Заботясь о духовном возрастании воспитанников Гимназии, воспитатели, по мере необходимости, делают свои устные или письменные представления о поведении и прилежании своих подопечных директору Гимназии (или его заместителям) и Духовнику Гимназии.

2.8. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за их православное воспитание и получение ими основного общего образования, а Гимназия создает условия для обеспечения доброкачественного православно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

2.9. Ответственность за внедрение СПК несет администрация гимназии.

2.10. Информация о внедрении СПК размещается на сайте гимназии.

3. Система оценивания учебных предметов и курсов СПК.

3.1. **Цель:** повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений обучающихся и выставлению отметок;

3.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по изучаемым предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта);
- контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- повышение уровня объективности и гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3.3. Оценка знаний обучающихся с помощью отметок включает в себя:

- текущую успеваемость;
- динамику предметных достижений и формирования универсальных учебных действий;
- активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, проектной и внеурочной деятельности.

Критерием оценки текущей и итоговой успеваемости является соответствие достигнутых предметных, мета предметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

Критерием оценки динамики предметных достижений обучающегося и формирования универсальных учебных действий является процент выполнения обучающимся заданий

проверочных работ, целью которых является проверка формирования универсальных учебных действий.

3.4. В Гимназии установлены следующие способы оценивания:

| | Название дисциплины СПК | классы | Курс\ интеграция | Способ оценивания |
|---|---|--------|------------------|-------------------|
| 1 | Основы православной веры классы | 2-11 | | пятибалльная |
| 2 | Логика | 10-11 | | без отметочное |
| 3 | Церковнославянский язык | 2-4 | интеграция | без отметочное |
| | Церковнославянский язык | 5-7 | | пятибалльная |
| 4 | Латинский язык | 5-9 | интеграция | без отметочное |
| 5 | Греческий язык | 5-7 | интеграция | без отметочное |
| 6 | Церковное пение | 5-8 | | без отметочное |
| 7 | Основы православной культуры | 4 | | без отметочное |
| 8 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5-9 | интеграция | пятибалльная |
| 9 | Богослужебная практика | 1-11 | | без отметочное |

3.5. Отметки, выставляемые обучающимся в Гимназии, изучающим курсы СПК подразделяются на:

- текущие отметки;
- четвертные и годовые отметки;
- отметки за промежуточную аттестацию;
- итоговые отметки.

При без отметочном способе оценивания- зачет/не зачет.

Итоговой аттестацией по элективам и факультативам является проектная работа. Итогом работы кружка может быть отчетное мероприятие или участие в общегимназическом мероприятии.

3.6. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в электронный классный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения.

3.7. При выставлении отметок за проверочные работы (самостоятельная, контрольная работа, тест и т.п.) применяются следующие подходы:

- если работа носит обучающий характер, проводится с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель не фиксирует запись о ее проведении в графе «что пройдено на уроке» и имеет право не выставлять оценки обучающимся всего класса;
- если работа носит контролирующий характер, ее проведение фиксируется в журнале в графе «что пройдено на уроке» рядом с указанной темой урока, оценки за данный вид самостоятельной работы выставляются всем без исключения обучающимся.

3.8. Учитель должен продумывать систему опроса обучающихся, используя принцип дифференциации. Рекомендуется в течение урока выставлять в среднем 5 отметок. Наличие одной - трех оценок, выставляемых за урок, свидетельствует о недостаточном владении учителем методикой опроса. В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в течение последующих 2-3-х уроков.

3.9. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу или во время дополнительных занятий по предмету, или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

3.10. Учитель не имеет права выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

• Отметка "5" (отлично) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) выполнена на 90-100%, допускается один недочет. Ответ должен быть правильным и полным, представляющим собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, демонстрирующим умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

• Отметка "4" (хорошо) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) выполнена на 70-90%, допускаются два недочета или одна грубая ошибка.

• Отметка "3" (удовлетворительно) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) в основном соответствует учебной программе, объем ответа (работы) составляет 51-70%. При ответе (в работе) допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; недостаточно глубокое и доказательное обоснование высказываемых суждений; не умение приводить примеры; непоследовательное изложение материала.

• Отметка "2" (неудовлетворительно) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) частично соответствует учебной программе, объем ответа (работы) составляет 20-50% планировавшегося педагогом содержания. При ответе (в работе) допускаются грубые ошибки, неточности в определении понятий или формулировке правил.

• Результатом оценивания элективных курсов и курсов по выбору обучающихся являются две качественные отметки – «зачет» или «незачет».

• Критерии качественной оценки уровня усвоения учебной программы и сформированности универсальных учебных действий устанавливаются в рабочих программах.

Четвертные (полугодовые), годовые и итоговые отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным исполнительным директором Гимназии.

3.11. Аттестация обучающихся 1-м классах в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Уровень усвоения учебной программы и сформированности универсальных учебных действий оценивается следующими характеристиками:

- программа (тема) усвоена на высоком уровне;
- программа (тема) усвоена на среднем уровне;
- программа (тема) усвоена на низком уровне;
- программа (тема) не усвоена.

Критерии качественной оценки уровня усвоения учебной программы и сформированности универсальных учебных действий устанавливаются в рабочих программах.

3.12. Четвертная отметка обучающимся выставляется на основании текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо наличие не менее трех оценок (при 1-ой часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным и практическим работам. При 1-ой часовой недельной учебной нагрузке по предмету возможно выставление не четвертных, а полугодовых отметок.(На усмотрение учителя).

3.13. Годовая отметка обучающимся выставляется на основании отметок за четверти. В случае спорной ситуации учитывается степень важности тем в общем курсе изучаемого предмета и результаты промежуточной аттестации или итоговых проектных работ.

4. Утреннее молитвенное правило

4.1. Утреннее молитвенное правило выполняется по благословению Духовника Гимназии. Каждый понедельник молебен проходит в Храме Иоанна Кронштадского, в остальные дни – в гимназии.

4.2. Духовник присутствует на утреннем молитвенном правиле.

4.3. Учебный день начинается с утреннего молитвенного правила.

4.4. В утренней молитвенное правило гимназистов включены молитвы: предназначательная, Святому Духу, Трисвятое, Пресвятой Троице, «Отче наш...», Пслом 50, Символ Веры, молитва ко Пресвятой Богородице, молитвенное призывание Иоанна Кронштадского, Песнь Пресвятой Богородице, «Достойно есть».

От Пасхи до Вознесения молитва Святому Духу заменяется тропарем «Христос в окресте из мертвых»

4.5. Каждый учащийся гимназии обязан посещать утреннее молитвенное правило ежедневно, без опозданий.

5. Трапезы

5.1. Каждая трапеза начинается с молитвы и благословения пищи. Перед вкушением пищи читается молитва: «Отче наш».

От Пасхи до Вознесения вместо этих молитв читается тропарь «Христос в окресте из мертвых...» и молитва на благословение пищи.

По окончании трапезы читается благодарственная молитва «Благодарим тя Христе Боже Наш...»

От Пасхи до Вознесения молитвы заменяются на тропарь «Ангел вопияше благодатней»

5.2. В постные дни учащиеся вкушают постную пищу.

6. Благоговейное поведение в храме

6.1. Перед входом в храм, предварительно перекрестившись, поклонись трижды, смотря на образ и молись . Встань благоговейно на одном месте, никого не толкая, и внимай словам молитвы.

6.2. Перед входом в храм мальчики и юноши снимают головные уборы, девочки и девушки покрывают голову платком.

6.3. В храме соблюдаются порядок и тишина, запрещено бегать, разговаривать и играть в игры, пользоваться сотовым телефоном, смеяться и изображать неприличные жесты.

7. Организация учебно-воспитательного процесса

7.1. Календарный график на учебный год и план воспитательной работы составляются в соответствии с Православным календарем.

7.2. Если Двунадесятые, Великие или Престольные праздники выпадают на учебный день, все учащиеся гимназии принимают участие в Литургии по случаю праздника, исповедаются и причащаются, принимают участие в Крестном ходе, если таковой предусмотрен.

7.3. Преподавание общеобразовательных предметов и предметов СПК в Гимназии соответствует требованиям ФГОС и нормам Священного предания Церкви.

8. Внешний вид учащихся

8.1. Комплект повседневной одежды гимназиста включает:

- для мальчиков и юношей: брюки классического покроя черного, темно-синего (темно-серого) цвета, рубашка, допускается пиджак или жилет темного цвета.
- для девочек и девушек: пиджак, юбка или сарафан темного цвета, блузка делового стиля или темное форменное платье.

Обувь для всех – туфли.

8.2. Парадная форма учащихся составляется из комплекта повседневной одежды и дополняется:

- для мальчиков и юношей: белой рубашкой допускается галстук;
- для девочек и девушек: белой блузкой или белым фартуком.

8.3. Спортивная форма включает: спортивные шорты или спортивные брюки, футболку, спортивную обувь (кеды, кроссовки или спортивные тапки).

8.4. Допускается ношение в повседневной форме: в холодное время года джемперов, пуловеров, сочетающихся в цветовой гамме со школьной формой.

8.5. Запрещается:

- ношение джинсовой одежды, маек
- ношение одежды, обуви и аксессуаров с травмирующей фурнитурой, -символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества, негативно влияющие на здоровый образ жизни и призывающие к противоправному поведению.

9. Органы, обеспечивающие планирование, организацию и контроль внедрения СПК ОО.

9.1. Контроль внедрения стандартов православного компонента осуществляется директором гимназии, духовником гимназии, заместителем директора по УВР.

10. Документация, обеспечивающая внедрение СПК ОО.

10.1. Перечень документации разработан в соответствии методическими рекомендациями по внедрению СПК ОО обеспечивает полную и достоверную информацию о деятельности педагогического коллектива. В составе документации:

- программа внедрения и реализации СПК ОО.
- план-график научно-методического сопровождения внедрения СПК ОО.

- Положение о рабочей программе;
- Положение о реализации Стандарта православного компонента на учебный год;
- Должностная инструкция преподавателя предметов Стандарта православного компонента ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия»;
- Приказы директора гимназии, регламентирующие процесс внедрения СПК ОО.

- обновленные должностные инструкции участников образовательного процесса при внедрении СПК ОО.
- план-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников.
- план учебно-методического и материально-технического оснащения гимназии для реализации СПК ОО.

10.2. Ответственность за ведение и хранение документации внедрения СПК ОО несет администрация гимназии.

11.Система мониторинга деятельности педагогического коллектива по внедрению СПК ОО.

11.1. Мониторинг деятельности педагогического коллектива осуществляется с целью контроля реализации основных направлений внедрения СПК ОО по следующим направлениям:

- анализ и коррекция рабочих программ по предметам СПК ОО,
- мониторинг базовых компетентностей педагогов, повышения их квалификации осуществляется поэтапно зам. директора по УВР;
- анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения введения СПК ОО проводится два раза в год зам. директора по УВР.
- изучение отношения участников образовательного процесса к процессу и результативности внедрения СПК ОО осуществляется классными руководителями, духовником гимназии, зам. директора по УВР не реже двух раз в год;
- мониторинг нормативно-правового обеспечения внедрения СПК ОО осуществляется директором гимназии постоянно.

11.2. Результаты мониторинга оформляются в виде справок, отчетов, аналитических материалов, презентаций, фото и видео альбомов, дневников наблюдений и представляются во время публичных отчетов, на сайте гимназии.

11.3. По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, которые оформляются в приказах по гимназии, копии приказов хранятся в специальных файловых папках. За хранение результатов мониторинга отвечает директором гимназии.

12.Информационное обеспечение внедрения СПК ОО.

12.1. Информирование обеспечивается посредством гимназического сайта, проведением родительских собраний, инструктивно-методических совещаний, публичных отчетов и других форм взаимодействия.

12.2. Ответственность за своевременное представление информации о внедрении СПК ОО несет администрация гимназии.

13.Перечень локальных актов, необходимых для эффективного внедрения СПК ОО.

13.1. Для эффективной организации внедрения СПК ОО предполагается разработка и использование следующих локальных актов: