

Программа
«Информатизация образовательного процесса»
на 2016 – 2020 гг

Содержание:

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Информация об обеспеченности современным оборудованием в ЧОУ
«Лесосибирская православная гимназия»
4. Общая характеристика информационной среды
5. Основные цели и задачи программы информатизации
6. План реализации программы информатизации
7. Нормативно-правовая база реализации программы
8. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Паспорт программы

Наименование программы	«Информатизация образовательного процесса»
Основные разработчики программы	Администрация ЧОУ ЛПГ
Цель программы	Обеспечение информационной прозрачности образовательной организации.
Задачи программы (направления деятельности)	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня компетентности администрации, педагогов в области использования ИКТ.2. Качественное изменение в управлении ОУ в условиях перехода на новый уровень использования информационных технологий.3. Информатизация учебно-воспитательного процесса, создание цифровых образовательных и информационных ресурсов.4. Систематическое обновление разделов сайта гимназии.5. Мониторинг эффективности использования современного оборудования участниками образовательного процесса.6. Улучшение материально-технической базы.
Сроки реализации программы	2016-2020 учебный год.
Исполнители основных мероприятий	Администрация, руководители методических объединений, учителя-предметники, обучающиеся, родители, общественность.
Основные	1. Увеличение доли обучающихся общеобразовательной организации, которым обеспечена возможность

<p>индикативные показатели программы</p>	<p>пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, с 40 % до 100%.</p> <p>2. Увеличение доли сведений о своей деятельности и нормативного материала на сайте школы до 100%.</p> <p>3. Повышение показателя удовлетворенности качеством образовательных услуг с 50 % до 90 %.</p> <p>4. Участие учителей и учеников в конкурсах с применением ИКТ. Применение ИК технологий и Интернет-ресурсов в образовательном процессе;</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>1. Овладение педагогами, учащимися навыками ИКТ и их использование в образовательном процессе (100% педагогов, 100% учащихся).</p> <p>2. Автоматизация документооборота, информационно-коммуникативное обеспечение образовательного пространства.</p> <p>3. Более высокий качественный уровень организации проектной деятельности участников образовательного процесса.</p> <p>4. Систематизация школьных цифровых образовательных ресурсов и пополнение школьной медиатеки.</p> <p>5. Улучшение материальной базы: переоборудование кабинетов информатики и библиотеки, автоматизированные рабочие места администраторов, соединенные в единую локальную сеть с выходом в Интернет, довести оснащение рабочих мест учителей – предметников ПК до 100%.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Ежегодный анализ итогов реализации Программы на методическом совете.</p>

2. Пояснительная записка

Информатизация ОУ – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранения и обработку данных.

Движение к информационному обществу в мире – объективный процесс, обеспечивающий формирование и развитие мирового экономического пространства, взаимосвязанное функционирование мировых товарных рынков, рынков информации и знаний, капитала и труда. Россия не может оставаться в стороне от этих глобальных процессов и намерена принимать активное участие в международных усилиях по формированию глобального информационного общества. Только использование материальных и духовных благ информационного общества может обеспечить населению России достойную жизнь, экономическое процветание и необходимые условия для свободного развития личности. В национальных программах движения к информационному обществу информатизация образования занимает главенствующее место.

Информатизация системы образования ориентирована на формирование нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества – основная перспективная задача перехода к информационному обществу. Ее решение должно помочь молодым людям получить престижную работу, сформировать свой собственный культурный облик, досуг и мир развлечений, в максимальной степени развернуть личные способности, подготовить себя для жизни и работы в информационном мире XXI века.

Концепция модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующее процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- Использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- Рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- Использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- Организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;

- Использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных организаций в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа «Информатизация образовательного процесса» на 2014-2016 уч.годы.

3. Информация об обеспеченности современным оборудованием в ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия»

В гимназии создана Локальная Сеть с выходом в Интернет.

Использование компьютерной и мультимедийной техники

Персональные компьютеры, используемые в учебном процессе	14
Персональные компьютеры, используемые в административных целях	5
Мультимедиапроекторы	10
Интерактивных доски	1
Персональные компьютеры с доступом в Интернет	15
Компьютерные классы	1
АРМ	
Ксероксы	5
Сканеры	4
Принтеры	5
Многофункциональные устройства	1

Ноутбук	5
Мобильный класс	1

4. Общая характеристика информационной среды

Техническую поддержку средств ИКТ осуществляет специалист по ИКТ .

Методическую поддержку использования ИКТ организует учитель информатики.

В школе организована работа по переподготовке учителей для использования ИКТ в учебном процессе: все учителя с 2006 года повышали свою квалификацию, а также участвуют в семинарах (школьных и городских), где обсуждаются проблемы информатизации школ.

5. Основные цели и задачи программы информатизации

Цель программы:

Обеспечение информационной прозрачности образовательной организации.

Задачи:

- Повышение уровня компетентности администрации, педагогов в области использования ИКТ.
- Качественное изменение в управлении ОУ в условиях перехода на новый уровень использования информационных технологий.
- Информатизация учебно-воспитательного процесса, создание цифровых образовательных и информационных ресурсов.
- Систематическое обновление разделов сайта гимназии.

- Мониторинг эффективности использования современного оборудования участниками образовательного процесса.
- Улучшение материально

6. План реализации программы информатизации

В настоящее время для нашей школы наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

- Организация работы школьного сайта
- Организация работы электронного журнала
- Организация образовательного процесса с использованием ИКТ (проведение уроков, создание персональных сайтов, и т.п.)
- Мониторинг эффективности использования информационного оборудования (компьютеры, интерактивные доски, мобильные классы, проекторы, документ-камеры)
- Создание банка данных образовательных ресурсов
- Повышение квалификации и методической поддержки в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (курсы углубленного изучения ИКТ для учителей)

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Овладение педагогами, учащимися навыками ИКТ и их использование в образовательном процессе.
2. Эффективное использование компьютерной и мультимедийной техники в образовательном процессе.
3. Увеличение доли обучающихся общеобразовательной организации, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, с 40 % до 100%.
4. Увеличение доли сведений о своей деятельности и нормативного материала на сайте школы до 100%.
5. Повышение показателя удовлетворенности качеством образовательных услуг с 50 % до 90 %.