

Принято на заседании
методического совета
ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия»

Протокол № 2 от
« 28» ноября 2018г.

Утверждено:
Директор ЧОУ «Лесосибирская православная
гимназия»
Матюнин С.В.



Приказ № 121 от 29.12.2018г.

Положение

об адаптированной основной образовательной программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее - АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – дети с ОВЗ) ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия» разработано в соответствии:

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);
- с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с Уставом Учреждения;
- с основной образовательной программой Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы образовательного учреждения.

1.3. АООП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ (одной нозологии), с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ

1.5. АООП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников, рассматривается педагогическим Советом ОУ и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ, утверждается заведующим образовательной организации.

1.6. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы учреждения и содержать четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения):

- гриф согласования АООП с родительской общественностью
- гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- информацию об авторах, разработчиках АООП (ФИО педагога (ов), возможно указание стажа работы, категории);
- год составления АООП.

2.3. Целевой раздел АООП содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей -инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.3.1. В целевой раздел входят:

- пояснительная записка, описывающая общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых Программа разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации АООП;
- принципы и подходы к формированию АООП;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики (в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов);
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе (критерии эффективности коррекционно-развивающего процесса)

2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов,

отражают целевые ориентиры на момент завершения образования, с учетом реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности.

2.4. Содержательный раздел АООП раскрывает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;
- описание форм, способов, методов и средств реализации программы (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)).
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.5. Организационный раздел АООП содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ;
- кадровые условия реализации АООП;
- описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- финансовые условия реализации АООП;
- планирование образовательной деятельности, учебный план;
- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно- методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
- перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к

особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей - инвалидов);

2.6. Дополнительный раздел содержит краткую презентацию АООП для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

3. Изменения и дополнения в АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования);
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году;
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией Учреждения.

5. Делопроизводство

5.1. АООП хранится в методическом кабинете образовательной организации.

5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

5.3. АООП хранится 5 лет после истечения срока ее действия.