

Принято на заседании
методического совета
ЧОУ «Лесосибирская православная
гимназия»

Протокол № 2 от
«28» ноября 2018г.

Утверждено:
Директор ЧОУ «Лесосибирская
православная гимназия»
Матюнин С.В.



Приказ № 100 от 16.11.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной адаптированной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальной адаптированной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

- действующим законодательством Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края ,нормативными правовыми актами муниципального образования город Лесосибирск, Уставом ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия», локальными актами ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия».

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и утверждения адаптированной индивидуальной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия», определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.

1.3. Адаптированная индивидуальная образовательная программа – документ, разрабатываемый для обучающихся ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия» с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в соответствии ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы, учитывающий индивидуальные специфические образовательные потребности обучающихся и методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (письмо Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.2013

1.4. Цель разработки АОП – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.5. Временной период реализации АОП составляет один учебный

год.

1.6. В разработке АОП принимают участие все специалисты, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия» и его родители.

1.7. Структурно-содержательная форма АОП обучающегося соответствует требованиям ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Структура адаптированной индивидуальной образовательной программы

2.1. Структура АОП включает:

Титульный лист.

Целевой раздел:

- Пояснительная записка:
 - Общие сведения о ребенке.
 - Психолого-педагогическую характеристику обучающегося
 - Цели реализации АОП
- Индивидуальный учебный план;
- Планируемые результаты освоения обучающимися АОП;
- Система оценки достижения обучающимися планируемых

результатов.

Содержательный раздел:

- Программы отдельных учебных предметов
- Программы курсов коррекционно-

развивающей области;

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающегося
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программы коррекционных курсов
- Программа внеурочной деятельности

Организационный раздел:

- Условия реализации АОП
- Перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации АОП;
- Программа сотрудничества школы и семьи;
- Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов, средств мониторинга и оценки динамики обучения;

3. Требования к разделам адаптированной индивидуальной образовательной программы

Титульный лист должен содержать:

- наименование общеобразовательного учреждения (согласно Уставу);
- наименование программы;
- срок реализации АОП;
- адресность программы (фамилия, имя обучающегося, класс);
- согласование программы с родителями обучающегося; ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия»
- В правом верхнем углу ставится гриф утверждения директора , в

левом верхнем углу - гриф согласования с председателем психолого-медико-педагогического консилиума.

Целевой раздел:

Пояснительная записка содержит:

- *Общие сведения*, которые содержат персональные данные об обучающемся и его родителях;
- *Психолого-педагогическую характеристику* обучающегося, которая составляется на основе психолого-педагогического обследования ребенка, проводимого специалистами ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия», с целью оценки актуального состояния развития обучающегося.

Характеристика должна отражать:

- бытовые условия семьи, оценку отношения членов семьи к образованию ребенка;
- заключение ПМПК;
- данные о физическом здоровье, двигательном и сенсорном развитии ребенка;
- особенности проявления познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления;
- состояние сформированности устной речи и речемыслительных операций;
- характеристику поведенческих и эмоциональных реакций ребенка, наблюдаемых специалистами; характерологические особенности личности ребенка (со слов родителей);
- сформированность социально значимых знаний, навыков, умений: коммуникативные возможности, игра, самообслуживание,

предметно-практическая деятельность, интеллектуальные умения и знания;

- потребность в уходе и присмотре.
- выводы по итогам обследования: приоритетные образовательные области, учебные предметы, коррекционные занятия для обучения и воспитания в условиях индивидуального, надомного и/или дистанционного обучения.

Цели реализации Адаптированной индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соотносятся с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы, учитывающий индивидуальные специфические образовательные потребности обучающихся.

Основная цель разработки АОП – создание условий для организации и управления образовательной деятельностью обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия»

Индивидуальный учебный план должен отражать учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность, соответствующие уровню подготовки ребенка, и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. Индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться с учетом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. Формы организации образовательной деятельности и внеурочной деятельности определяет ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия» с учётом мнения родителей, педагогов, родителей или лиц их заменяющих.

Планируемые результаты освоения, система оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучающимися АОП

определяются индивидуально, с учетом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся

Содержание образования включает конкретные задачи и содержание разделов программы отдельных учебных предметов программ курсов коррекционно-развивающей области, духовно-нравственного развития, воспитания обучающегося формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы внеурочной деятельности.

Задачи формулируются в качестве результатов обучения и воспитания ребенка на год.

Программы могут иметь приложения, включающие задания и рекомендации для их выполнения обучающимися в домашних условиях самостоятельно или с помощью родителей, в т.ч. с применением дистанционных технологий.

Организационный раздел включает описание условий, которые создаются гимназией и родителями для успешной реализации АОП. Составляется перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации АОП, в т.ч. с учётом рекомендаций ПМПК и ПМПк. В Программе сотрудничества школы и семьи указывается перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося. Также указывается перечень необходимых технических средств общего и индивидуального назначения, дидактических материалов, средств мониторинга и оценки динамики обучения в соответствии с требованиями СанПиН для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, дидактических материалов, индивидуальных средств реабилитации, необходимых для реализации АОП. Основные

функции сопровождения по уходу и присмотру за детьми-инвалидами согласуются с родителями обучающихся.

Перечень специалистов, участвующие в разработке и реализации АОП: методист, учителя начальных классов, учителя-предметники, классный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор и др.

Программа сотрудничества школы с семьей обучающегося (перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося) включает задачи, направленные на повышение информированности семьи об образовании ребенка, развитие мотивации родителей к конструктивному взаимодействию со специалистами, отражающие способы контактов семьи и организации с целью привлечения родителей к участию в разработке и реализации АОП и преодоления психологических проблем семьи.

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия» оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций.

Оценивание уровня сформированности представлений, действий/операций осуществляется по критериям индивидуально в зависимости от категории обучающегося и варианта обучения, установленного ПМПК.

Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в индивидуальной карте развития.

На основе итоговой характеристики составляется АОП на следующий учебный период.

В целях информирования о результатах обучения детей ,родители (законные представители) по итогу каждого учебного года знакомятся с содержанием предоставленной в течение учебного года психолого-педагогической помощи обучающемуся, динамикой развития и оценкой сотрудничества ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия»и семьи по вопросам воспитания и обучения обучающегося.

4. Порядок согласования и утверждения адаптированной индивидуальной образовательной программы

4.1. АОП разрабатывается учителем начальных классов, учителями-предметниками, классным руководителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом и др.

4.2. Ответственным за разработку АОП назначаются методист, руководитель психолого-медико-педагогического консилиума и классный руководитель.

4.3. В обязанности ответственных входит:

- объединение усилий специалистов при подготовке АОП;
- оформление АОП и утверждение ее директором ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия»;
- согласование АИОП с родителями (законными представителями) обучающегося;
- внесение корректив в содержание АОП и другие функции.

4.4. АОП в обязательном порядке следует согласовать с родителями (законными представителями) обучающегося. При согласии с содержанием АОП родителю следует поставить подпись.

4.5. АОП обучающегося обязательно утверждается директором . При этом на титульном листе ставится соответствующий гриф об утверждении

программы.

4.6. АОП согласовывается с председателем психолого-медико-педагогического консилиума.

4.7. По результатам промежуточной диагностики реализации АОП по согласованию со специалистами психолого-медико-педагогического консилиума в ее содержание могут вноситься коррективы.

4.8. По итогам промежуточной аттестации осуществляется обсуждение успешности реализации АОП обучающегося на заседании психолого-медико-педагогического консилиума ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия».