Частное общеобразовательное учреждение
«Лесосибирская православная гимназия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАВО
10-11 класс

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
БОГОЛЮБОВ Л. Н. , ЛУКАШЕВА Е. А., МАТВЕЕВ А. И. ПРАВО: УЧЕБНИК ДЛЯ 10 КЛАССОВ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ).-М., ИЗД. «ПРОСВЕЩЕНИЕ»-2010

Составитель:
Викторова И.А.

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы, авторской программы А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., базовый уровень».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Стандарт православного компонента общего образования направлен на решение задач:

- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
- формирование духовной и нравственной ответственности богозданного человека;
- воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
- изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- воспитание жертвенного служения и любви посредством актуализации социокультурного опыта личности обучающегося, его размышлений о жизни и подвиге святых;
- формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;

- раскрытие понятия свободы как независимости от безнравственных поступков, как независимости от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла (из «Основ Социальной Концепции Русской Православной Церкви» о достоинстве, свободе и правах человека);

Стандарт православного компонента общего образования основан на принципах:

- единства и взаимодействия Церкви, семьи и школы в деле воспитания обучающихся.

Реализация данного принципа возможна при следующих условиях:

- воцерковления, вхождения в литургическую жизнь Церкви, создания церковной среды, в которой происходит освящение личности и ее преображение в Духе Истины и Любви;
- понимания значения содержания образования, формирования цикла взаимосвязанных учебных предметов по основам православной веры и православной культуры; раскрытия связи веры и знания, вероучительных предметов с другими областями знаний;
- учета подготовленности обучающихся к принятию и усвоению духовного знания, к принятию Божественной Истины;
- построения уклада жизни общеобразовательной организации на основе православных ценностей и традиций, способствующего решению вышеуказанных задач;
- обеспечения вариативности и дифференциации православного образования;
- соответствия содержания образования возрастным нормативам физического и духовного развития детей.

Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность(от постановки целей до получения и оценки

результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график)., отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности.; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения

Результаты изучения курса Право приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Содержание

Раздел 1. Право и государство (13 часов)

Происхождение права и государства: возникновение и развитие права, происхождение государства. Сущность права: право как средство регулирования общественных отношений, понятие права, различие подходов к пониманию права. Сущность государства: государство как публичная (политическая) власть, отличие государства от негосударственных политических организаций, деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы государственного (политического) режима. Функции государства: понятие функций государства, классификация функций государства, внутренние и внешние функции государства. Гражданское общество: понятие гражданского общества, элементы гражданского общества, взаимодействие гражданского общества.

Раздел 2. Форма и структура права (13 часов)

Право в системе социальных регуляторов: социальные и технические нормы, право и мораль, право и другие социальные регуляторы. Нормы права: правовая норма (понятие, признаки, структура), основные виды правовых норм, Источники права: понятие «источник права», основные источники (формы) права, основные виды нормативно-правовых актов, действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система права: понятие системы права, структура системы права, основные деления права на отрасли и институты. Правовые системы современности: правовые системы и их развитие, романо-германская правовая система, англосаксонская правовая система, мусульманская система права, социалистическая система права, элементы неосновных правовых систем.

Раздел 3. Правотворчество и правореализация (20 часов)

Правотворчество: правотворчество и формирование права, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, юридическая техника. Реализация и толкование права: формы реализации права, применение права как особая форма реализации права, акты применения права, толкование права(понятие и виды). Правовые отношения: правоотношение и его субъекты, правоспособность и дееспособность, содержание правоотношеня, юридические факты, объекты правоотношений. Законность и правопорядок: понятие «законность», принципы законности, правовой порядок (правопорядок), гарантии законности и правопорядка. Механизм правового регулирования: понятие механизма правового регулирования, правомерное поведение, эффективность права. Правосознание и правовая культура: понятие правосознания, структура правосознания, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Правонарушение и юридическая ответственность: понятие и виды правонарушений, причины правонарушений, юридическая ответственность. Преступление и наказание: преступность в современной России, организованная преступность и терроризм, борьба с преступностью, правоохранительные учреждения.

Раздел 4. Право и личность (8 часов)

Права человека(понятие, сущность, структура): понятие и сущность прав человека, становление и развитие идей о правах человека, структура прав человека, поколения прав человека. Правовой статус человека и гражданина: понятие и элементы правового статуса, права человека и гражданина, основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации: понятие юридического механизма защиты прав человека, система органов защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, юридические гарантии защиты прав человека, защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещенными законом. Международная защита прав человека: Устав ООН и Международный билль о правах человека; контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека, роль и концепция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека, деятельность региональных организаций в области прав человека.

Раздел 5. Основы конституционного строя (10часов)

Конституционное право Российской Федерации: предмет конституционного права, методы правового регулирования конституционного права, конституционное право как отрасль юридической науки, верховенство Конституции в Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации: основы экономической системы, основы политической системы, основы социальной системы, федеративное государство. Система органов государственной власти Российской Федерации: понятие и признаки государственного органа, Органы государственной власти Российской Федерации, Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, исполнительная власть, судебная власть, Прокуратура Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации: конституционный статус личности, конституционные права и свободы, конституционные обязанности. Институт гражданства и гражданство Российской Федерации: понятие гражданства и его специфика, приобретение и утрата гражданства, многогражданство и безгражданство, граждане иностранных государств. Избирательное право: значение и разновидности выборов в Российской Федерации, сущность избирательного права, принципы проведения выборов в Российской Федерации, избирательная система. Избирательный процесс: стадии избирательного процесса, финансирование выборов, ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Итоговое повторение-1 час.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Право и государство	10
2	Форма и структура права	10
3	Правотворчество и право реализация	10
4	Право и личность	9
5	Основы конституционного строя	10
6	Итоговое повторение курса	2

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;

содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Право. Учебник для 10 кл. /Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: «Просвещение», 2007.
2. Право. Учебник для 11 кл. /Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: «Просвещение», 2007.
3. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права. СПб., 2004.
4. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. СПб., 2000.
5. Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новый учебник, 2002.
6. Сборник методических материалов из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе. М., 1999.

Источники:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конституция РФ.
3. Европейская Конвенция о правах человека.
4. Международный пакт об экономических социальных и культурных правах.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах.
6. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
7. Закон РФ «Об образовании».

8. Семейный кодекс РФ.
9. Трудовой кодекс РФ.
10. Уголовный кодекс РФ.
11. Административный кодекс РФ.
12. Гражданский кодекс РФ.

Календарно –тематическое планирование

№	Раздел. Тема урока	Кол. час.	Тип урока	Вид конт-роля	Виды учебной деятельности	Подготовка к ЕГЭ	Домашнее задание	Дата	
								По плану	По факту
Глава I «Право и государство» -10 часов									
1	Происхождение права и государства.	1	В	ФО	проверка остаточных знаний				
2	Происхождение права и государства.	1	К	ФО	изучение нового материала				
3	Сущность права: отличительные признаки	1	К	ИРД	изучение нового материала				
4	Сущность и реализация права	I	к	ИРД	изучение нового материала				
5	Обобщающий урок по теме: «Происхождение права и государства. Сущность права»	1	УП		Урок-практикум по темам				
б	Власть и формы государства.	1	л	ИРД	комплексное закрепление знаний				
7	Сущность государства.	1	л	ИРД	комплексное закрепление знаний				
8	Формы государства: основные элементы.	*1*	К	ФО	изучение нового материала				
9	Функции государства: сущность и виды.	*1*	К	ФО	изучение нового материала				
10	«Формы государства». «Функции государства».	*1*	УП		Урок-практикум по темам				
Глава II «Форма и структура права» - *13* часов									

«Право
социаль

11	Нормы права - структура правовой нормы и способы ее закрепления	*1*	*к*	ФО	изучение нового материала				
12	Источники права: сущность и виды	I	*к*	ФО	изучение нового материала				
13	Источники права: закон как источник права	I	УП		Урок-практикум по теме				
14	Нормы права и нормативно-правовые акты.	1	*к*	ФО	изучение нового материала				
15	Система права: отрасли права.	*1*	*к*	ФО	изучение нового материала				
16	Система права: правовые системы.	I	*к*	ФО	изучение нового материала				
17	«Система права» - урок практикум ,	*1*	*к*	ФО	изучение нового материала				
18	Правовые системы современности.	I	УП	ФО	комплексное закрепление знаний				
19	«Правовой диктант» по темам «Право и государство» и «Форма и структура права».	*1*	*л*	ИПР,Т	комплексное закрепление знаний				
20	«Система права» - урок практикум ,	*1*	УП		Урок-практикум по теме				
21	Правотворчество - сущность понятия.	*1*	*к*	ФО	изучение нового материала				
22	Правотворчество: правовой процесс.	1	*к*	ДТ	комплексное закрепление знаний				
Глава III «Правотворчество и правореализация» - *20* часов									«Правот

23	Реализация и толкование права.	1	*к*	ФО	изучение нового материала				
24	Реализация и толкование права.	*1*	*л*	ИРД	комплексное закрепление				
25	Правовые отношения.		УП		Урок-практикум по теме				
26	Правовые отношения.	1	п	ИПР	комплексное закрепление знаний				
27	«Реализация и толкование права. Правовые отношения».	1	к	ФО	изучение нового материала				
28	Законность и правопорядок.	1	к	ФО	изучение нового материала				
29	Законность и правопорядок.	1	к	ФО,Т	изучение нового материала				
30	Механизм правового регулирования.	1	УП		Урок-практикум по теме				
31	Механизм правового регулирования.	1	к	ФО	изучение нового материала				
32	«Законность и правопорядок», «Механизм правового регулирования».	1	к	ФО	изучение нового материала				
33	Правосознание и правовая культура.	1	и	т	урок изучения нового материала и систематизации знаний				
34	Правонарушение и юридическая ответственность.	1							

35	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	УП		Урок-практикум по темам					
36	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	и	ИПР	урок изучения нового материала и систематизации знаний					
40	Преступление и наказание.	1	к	ФО	изучение нового материала					
41	Преступление и наказание.	1	к	ФО,Т	изучение нового материала					
42	Контрольная работа по темам Главы III «Правотворчество и правореализация».	1	УП		Урок-практикум по теме					
43	Преступление и наказание.	1	п	ИПР	комплексное закрепление знаний					
44	Права человека: понятие, сущность, структура,	1	к	ФО	изучение нового материала					
45	Права человека: понятие, сущность, структура.	1	КР	т	комплексное закрепление знаний					
Глава IV «Право и личность» - 8 часов										Правово граждан
47	«Права человека. Правовой статус человека и гражданина».	1	к	т	изучение нового материала					
48	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.	1	к	ФО	изучение нового материала					

49	«Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации»	J	л	ИРД	комплексное закрепление знаний				
50	Международная защита прав человека,	1	УП		Урок-практикум по теме				
51	«Право и личность».	1	к	ФО,Т	изучение нового материала				
52	Права человека: понятие, сущность, структура,	1	УП		Урок-практикум по теме				
53	Права человека: понятие, сущность, структура.	I	К	ФО	изучение нового материала				
54	Правовой статус человека и гражданина.	1	О	ИРД	Урок-собеседование по темам Главы IV				
47	«Права человека. Правовой статус человека и гражданина».	1	к	т	изучение нового материала				
48	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.	1	к	ФО	изучение нового материала				
49	«Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации»	J	л	ИРД	комплексное закрепление знаний				
50	Международная защита прав человека,	1	УП		Урок-практикум по теме				
51	«Право и личность».	1	К	ФО,Т	изучение нового материала				
52	«Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации»	1	УП		Урок-практикум по теме				

53	Конституционное право Российской Федерации.	I	К	ФО	изучение нового материала					
54	Конституционное право Российской Федерации.	1	О	ИРД	Урок-собеседование по темам Главы IV					
Глава V «Основы Конституционного права Российской Федерации» -10 часов										Основы строя Ро Федерац
55	«Конституционное право Российской Федерации», «Основы конституционного строя Российской Федерации».	1	К	ИРД	комплексное закрепление знаний					
56	Система органов государственной власти Российской федерации.	1	К	ФО,Т	изучение нового материала					
57	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	1	к	т	изучение нового материала					
58	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.	1	УП		Урок-практикум по темам					
59	Избирательное право.	1	л	ИРД	комплексное закрепление знаний					
60	Избирательный процесс.	1	л	ИРД	комплексное закрепление знаний					
61	«Основы Конституционного права Российской Федерации».	I	к	ФО,Т	изучение нового материала					
62	Итоговое повторение по темам Глав 1-3 «Право и	1	к	т	изучение нового					

	государство.				материала				
63	Итоговое повторение по курсу «Право», 10 класс.	1	к	ФО	изучение нового материала				
64	Итоговое тестирование по курсу «Право», 10 класс.	I	*о*	СР	Урок-практикум по темам				
65	Урок - подведения итогов за учебный год по курсу «Право», 10 класс.	I	л	ИРД	комплексное закрепление знаний				
66	«Основы Конституционного права Российской Федерации».	1	КР	ФО,Т	комплексное закрепление знаний				
67	Итоговое повторение по темам Глав 1-3 «Право и государство.	I	КР	т	комплексное закрепление знаний				
68		1	л	ФО	комплексное закрепление знаний				
64		I	*о*	СР	Урок-практикум по темам				
65		I	л	ИРД	комплексное закрепление знаний				

Примечание:

Типы уроков:

В – вводный (урок проверки остаточных знаний)

К – комбинированный (урок изучения нового материала)

П – проблемный (урок комплексного закрепления знаний)

О – обобщающий (урок обобщения и систематизации знаний)

И – урок-исследование (урок изучения нового материала и систематизации знаний)

Л - лекция с элементами практики (урок комплексного закрепления знаний)

КР – урок контроля, оценки и коррекции знаний (контрольная работа, зачет)

УП - Урок-практикум по темам

Формы контроля:
ФО — фронтальный опрос. ИРД — индивидуальная работа у доски. СР — самостоятельная работа.
ИПР – исследовательская практическая работа. ДТ — диктант по терминам Т – тестовая работа.
КР - контрольная работа.
Основные типы уроков:
Урок изучения нового - традиционный (комбинированный), лекция, экскурсия, исследовательская работа, учебный и трудовой практикум. Имеет целью изучение и первичное
закрепление новых знаний.
Урок закрепления знаний - практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация. Имеет целью выработку умений по применению знаний.
Урок комплексного применения знаний - практикум, лабораторная работа, семинар и т.д. Имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых
условиях.
Урок обобщения и систематизации знаний - семинар, конференция, круглый стол и т.д. Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.
Урок контроля, оценки и коррекции знаний - контрольная работа, зачет, коллоквиум, смотр знаний и т.д. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и
навыками.