КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская православная гимназия» (полное наименование образовательного учреждения)

662544, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Горького, д. 43 (юридический адрес)



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская православная гимназия»

(наименование ОО по Уставу)

1. Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

Частное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская православная гимназия»	662549, Красноярский край, город Лесосибирск, улица Горького, 43	2454005927 ИНН 1022401506016	
		ОГРН	
(полное наименование аккредитуемого	(юридический адрес аккредитуемого образовательного		
образовательного учреждения согласно уставу)	учреждения согласно уставу)		
Лицензия № 0001879 серия 24ЛО1 рег. номе	ер 8700-л срок действия бессрочно		

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии						
(из числа программ, заявленных для аккредитации)						
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)					
Программа начального общего образования (I уровень)	4 года	Частное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская православная гимназия»				
Программа основного общего образования (основное общее образование II уровень)	5 лет	Частное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская православная гимназия»				
Программа среднего (полного) общего образования (среднее (полное) общее образование III ступень)	2 года	Частное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская православная гимназия»				

Приказ по итогам предшествующ аттестации (государственной аккредитации)		ей М	2	263-04/4	4	ОТ	20.0	05.2014	
Действующее свидетельство о государственной аккредитации	4548	серия	24A O1	рег. номер	000103	38	дата выдачи	14.03.2016	

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству						
C	о государственной аккредитации					
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образовательных программ образования)		Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)				
Программа начального общего образования	Общеобразовательная программа начального образования	ЧОУ « Лесосибирская православная гимназия»				
Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования	ЧОУ « Лесосибирская православная гимназия»				
Программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	ЧОУ « Лесосибирская православная гимназия»				

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип Общеобразовател ьное учреждение

вид

Средняя общеобразовательная школа

Таблица №2 Структура классов на начало 2018-2019 учебного года

			общеобразовательная программа профильный вень уровень (указать профиль(и))			Основная общеобразовательная		Основная общеобразовательная		
Уровень	базовый уповень				программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида		Итого	
	кол-во классов	в них обучаю щихся	кол-во классов	в них обучаю щихся	кол-во классов \ групп	в них обучающихс я	кол-во классов \ комплект*	в них обучающ ихся	кол-во классов	в них обучаю щихся
1 класс	1	14							1	14
2 класс	1	15							1	15
3 класс	1	12							1	12
4 класс	1	12							1	12
всего на I уровне		53								53
5 класс	1	11							1	11
6 класс	1	10							1	10
7 класс	1	10							1	10
8 класс	1	9							1	9
9 класс	1	9							1	9
всего на II уровне		49								50
10 класс	1	4							1	4
11 класс	1	9							1	9
12 класс										
всего на III ступени		13		_						13
Всего в ОУ	11	115							11	115

Примечание* количество классов-комплектов (для малокомплектных школ) указывать в строках «всего на уровне», в них обучающихся указывать по классам.

Наименование образовательных программ	Учебные предметы (например, физика и математика)	Программный срок изучения учебных предметов	Классы/ в них обучающихся (например, 7а/25, 8а/25, 9а/25)
начального общего образования,			
обеспечивающая дополнительную			
(углубленную) подготовку по предметам:			
основного общего образования,			
обеспечивающая дополнительную			
(углубленную) подготовку по предметам:			
среднего (полного) общего образования,			
обеспечивающая дополнительную			
(углубленную) подготовку по			
предметам:			

Статья 4, пункт 4.4 Устава ОУ предусматривает реализацию заявленных для государственной аккредитации образовательных программ и сроки её освоения.

Организация образовательного процесса

(2018-2019 учебный год)

- 1. Начало учебных занятий в ОУ (8ч. 35мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- 2. Установленная Уставом ОУ сменность (в первую смену 1-11 классы) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- 3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- 4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1.	45	5	33
2.	45	6	34
3.	45	6	34
4.	45	6	34
5.	45	6	35
6.	45	6	35
7.	45	6	35
8.	45	6	35
9.	45	6	35
10.	45	6	35
11.	45	6	35

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по аккредитуемым программам

1. Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся по	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II уровне обучения		
	1	ФГОС 1-4-х классов (чел).	чел.	%	
2011-2012	математика	21	21	100	
2011-2012	русский язык	21	21	100	
2012-2013	математика	41	41	100	
2012-2013	русский язык	41	41	100	
2013-2014	математика	53	53	100	
2013-2014	русский язык	53	53	100	
2014-2015	математика	62	62	100	
2014-2013	русский язык	62	62	100	
2015-2016	математика	67	67	100	
2013-2010	русский язык	67	67	100	
2016-2017	математика	60	60	100	
2010-2017	русский язык	60	60	100	
2017-2018	математика	57	57	100	
2017-2016	русский язык	57	57	100	
2018-2019	математика	53	53	100	
2010-2019	русский язык	53	53	100	

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на ІІ уровне обучения, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результа итогам года и переведённых на II уровень обучения		
		` ´	чел.	%	
2011-2012	математика	20	20	100	
2011 2012	русский язык	20	20	100	
2012-2013	математика	20	20	100	
2012-2013	русский язык	20	20	100	
2013-2014	математика	11	11	100	
2013-2014	русский язык	11	11	100	
2014-2015	математика	16	16	100	
2014-2013	русский язык	16	16	100	
2015-2016	математика	22	22	100	
2013-2010	русский язык	22	22	100	
2016-2017	математика	15	15	100	
2010-2017	русский язык	15	15	100	
2017-2018	математика	11	11	100	
2017-2016	русский язык	11	11	100	
2018-2019	математика	12	12	100	
2010-2019	русский язык	12	12	100	

2. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	ебный год Предмет Количество выпускников – участников ГИА (чел).		Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня		
	участников г и А (чел).	чел.	%		
2011-2012	математика	20	20	100	
2011-2012	русский язык	20	20	100	
2012 2012	математика	18	18	100	
2012-2013	русский язык	18	18	100	

Учебный год Предмет		Количество выпускников –	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня		
		участников ГИА (чел).	чел.	%	
2013-2014	математика	13	13	100	
2013-2014	русский язык	13	13	100	
2014-2015	математика	4	4	100	
2014-2013	русский язык	4	4	100	
2015-2016	математика	13	13	100	
2013-2010	русский язык	13	13	100	
2016-2017	математика	14	14	100	
2010-2017	русский язык	14	14	100	
2017 2019	математика	9	9	100	
2017-2018	русский язык	9	9	100	
2018-2019	математика	9	9	100	
2010-2019	русский язык	9	9	100	

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ГИА, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

3. Программа среднего (полного) общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год Предмет		Количество выпускников - участников	Количество выпускников, показан получивших аттестат со	
у попын год	предмет	ЕГЭ (чел).	чел.	%
2011 2012	математика	9	9	100
2011-2012	русский язык	9	9	100
2012-2013	математика	5	5	100
2012-2015	русский язык	5	5	100
2013-2014	математика	12	12	100
2013-2014	русский язык	12	12	100

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня				
		ЕГЭ (чел).	чел.	%			
2014-2015	математика	14	14	100			
2014-2013	русский язык	14	14	100			
2015-2016	математика	9	9	100			
2013-2010	русский язык	9	9	100			
2016-2017	математика	2	2	100			
2010-2017	русский язык	2	2	100			
2017-2018	математика	8	8	100			
2017-2018	русский язык	8	8	100			
2018-2019	математика	9	9	100			
2010-2019	русский язык	9	9	100			

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает положительную динамику, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего (полного) общего образования.

Кадровое обеспечение образовательной программы на 2018-2019 учебный год

I уровень

					аж оты		
<u>№</u> п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Общий	Педагогическ ий	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1.	Бавыкина Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель начальных классов»	37 лет	37 лет	Высшая	- Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников. 72 часа, 2012 г. - Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения. 108 часа, 2015г. - Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС. 108 ч. 2019 г.
2	Коптилина Любовь Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель начальных классов»	20	20	Первая	- Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения. 108 часа, 2015г.

		Уровень образования Стаж (учебное заведение, работы специальность,					
№ п/п	ФИО	получесть квалификация)	Квалификационная категория	Повышение квалификации			
2	Коптилина Любовь Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель начальных классов»	20	20	Первая	- Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения. 108 часа, 2015г.
3	Коробейникова Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель начальных классов»	24 года	24 года	Высшая	- Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения. 108 часа, 2015г Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС. 108 ч. 2019 г.

			Уровень образования (учебное		Стаж 1боты		
№ π/π	ФИО	Должность Предмет	заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Общий	Педагогически й	Квалификационн ая категория	Повышение квалификации
4	Ткаченко Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель начальных классов»	12 лет	10 лет	Первая	- Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения, 108 часа, 2015 г Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. 72 часа, 2017г.
5	Левенец Ирина Александровна	Педагог- библиотекарь	Высшее. Петровск-Забайкальское педагогическое училище. «Преподавание в начальных классах» Забайкальский государственный педагогический университет. «Педагогика и психология»	26 лет	26 лет	Первая	- Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС. 108 часов, 2017 г Современные тенденции в преподавании предмета «Музыка» в свете ФГОС ООО. 72 часа, 2017г Медиативные технологии в работе образовательных организаций. 24 часа, 2018 г.

			Уровень образования (учебное		Стаж боты		
№ п/п	ФИО	Должность Предмет	заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	<u> йијп9О</u>	Іедагогический	Квалификационна я категория	Повышение квалификации
6	Афанасенко Федор Сергеевич	Учитель физической культуры	Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск Бакалавр Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика начального образования.	3	3	Молодой специалист	«Первая (доврачебная) помощь пострадавшим». 16 часов, 2019 г.

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на уровне начального общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

II уровень

			Уровень образования (учебное		гаж Оты		
№ п/п	ФИО	Должность Предмет	заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Общий	Педагоги ческий	Квалификацио нная категория	Повышение квалификации
1.	Матюнин Сергей Владимирови ч	Основы православной культуры	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель начальных классов» Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовательном учреждении» 520 часов АНО ЦДПО «СовА» Красноярск 2019г.	29 лет.	24 года	Первая	- Научно-методические аспекты преподавания предмета «Основы истории религий» в школе. 72 часа. 2011 г Современный образовательный менеджмент. 72 часа, 2016 г.
2	Афанасенко Федор Сергеевич	Учитель физической культуры и ОБЖ	Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск Бакалавр Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика начального образования.	3	3	Молодой специалист	- Первая (доврачебная) помощь пострадавшим 16 ч., 2019 г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка		едагогически п ж й	Квалификацио нная категория	Повышение квалификации
3	Батьков Евгений Геннадьевич	Учитель информатики	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель математики и физики»	19 лет	19 лет		
4	Левенец Ирина Александровн а	Учитель музыки	Высшее. Петровск-Забайкальское педагогическое училище. «Преподавание в начальных классах» Забайкальский государственный педагогический университет. «Педагогика и психология»	26 лет	26 лет	Первая	- Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС. 108 ч. 2017 г Современные тенденции в преподавании предмета «Музыка» в свете ФГОС ООО. 72 ч, 2017г Медиативные технологии в работе образовательных организаций. 24 ч, 2018г Педагог библиотекарь. 72 ч., 2018г.
5	Викторова Ирина Александровн а	Учитель истории и обществознания	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Уитель русского языка и литературы»	32 года	27 года	Соответствие занимаемой должности	- Организация индивидуально- ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов». 44 часа, 2017г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка		едагогич но же еский	Квалификацио нная категория	Повышение квалификации
6	Мошегова Светлана Владимировн а	Учитель физики	Высшее. Томский государственный университет им. Куйбышева. «Математик. Преподаватель»	26 лет	26 лет	Первая	- Современный урок-основа введения ФГОС. 2014 г.
7	Мутовина Валентина Афанасьевна	Учитель биологии	Высшее. Красноярский государственный педагогический институт. «Биология»	53 года	53 года	Высшая	- Подготовка экспертов РПК ГИА по биологии к проверке открытых заданий части «С», 16 часа, 2013г. - Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения. 108 часа, 2015 г. - Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин. 72 ч., 2019г.
8	Никитина Альбина Ивановна	Учитель химии	Высшее. Красноярский государственный педагогический институт. «Учитель биологии и химии»	53	53	Соответствие занимаемой должности	
9	Почекутова Людмила Александровн а	Учитель географии	Высшее. Красноярский государственный педагогический институт. «Учитель биологии и географии»	33 год	33 год	Высшая	

			Уровень образования (учебное заведение, специальность,		аж		
№ п/п	ФИО	Должность Предмет	квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Эбщий в	едагоги	Квалификацио нная категория	Повышение квалификации
10	Романова Светлана Ивановна	Учитель ИЗО, МХК	Высшее. Иркутский государственный технический университет. «Архитектор» ЛПИ филиал СФУ «Дошкольная педагогика и психология»			Соответствие занимаемой должности	- Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ. 72 ч. 2016 г.
11	Тихонова Ольга Сергеевна	Учитель технологии	Высшее. НОУ Современная гуманитарная академия. «Психология»	11 лет	11 лет	Первая	- Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения, 108 ч, 2015г.
12	Тюрюмина Ирина Александровн а	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный институт» г. Красноярск «Учитель русского языка и литературы»	5 лет	5 лет	Соответствие занимаемой должности.	- Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО. 108 часа, 2019 г Формирование навыка смыслового чтения. 72 ч., 2018 г.)
13	Черноусова Светлана Сергеевна	Учитель русского языка, греческого языка и литературы	Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный институт»	2 года	2 года	Молодой специалист	- Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. 108 ч, 2018 г) - Формирование навыка смыслового чтения.72 ч. 2018 г.

			V		гаж боты		
№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Общий	едагогическ ий	Квалификацио нная категория	Повышение квалификации
14	Шалыгина Галина Михайловна	Учитель английского языка	Высшее Кемеровский государственный педагогический институт. «Иностранные языки» Кемеровский филиал факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. «Практическая психология в системе образования»	42 года	42 года	Высшая	- Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения, 108 часа, 2015г.) - Тенденции современного иноязычного образования. 16 ч., 2016 г Реализация технологии развития критического мышления в урочной деятельности. 58 ч., 2018 г Инклюзивное образование: история и современность. 6 ч., 2017 г.
15	Садовая Светлана Владимировн а	Учитель математики	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель математики и экономики»	16 лет	16 лет	Высшая.	
16	Фролова Надежда Васильевна	Учитель математики	Высшее Красноярский государственный педагогический университет. «Учитель математики»	43 года	26 лет	Высшая	- Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС. 72 ч. 2017 г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка		едагоги том	Квалификацио нная категория	Повышение квалификации
17	Яковлев Игорь Васильевич	Учитель математики	Высшее. Красноярский государственный университет. «Математик. Преподаватель математики»	28 лет.	28 лет.	Высшая	- Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС. 72 часа, 2016 г Современный урок математики в контексте ФГОС. 108 ч, 2016 г.

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на уровне основного общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

III ступень

			Уровень образования (учебное заведение, специальность,		аж оты		
П	ФИО	Должность Предмет	квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Общий	Педаго гическ ий	Квалификацио нная категория	Повышение квалификации
1	Викторов Ирина Александро а	учитель истории и	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Уитель русского языка и литературы»	32 года	27 года	Соответствие занимаемой должности	- Организация индивидуально- ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов». 44 часа, 2017г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка		едагогиче птос	Квалификацио нная категория	Повышение квалификации
2.	Матюнин Сергей Владимирови ч	Основы православной культуры	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель начальных классов» Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовательном учреждении» 520 часов АНО ЦДПО «СовА» Красноярск 2019г.	29 лет.	24 года	Первая	- Научно-методические аспекты преподавания предмета «Основы истории религий» в школе. 72 часа. 2011 г Современный образовательный менеджмент. 72 часа, 2016 г.
3	Афанасенко Федор Сергеевич	Учитель физической культуры и ОБЖ	Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск Бакалавр Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика начального образования.	3	3	Молодой специалист	- Первая (доврачебная) помощь пострадавшим 16 ч., 2019 г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка		едагогически <u>пто</u> ж й	Квалификацио нная категория	Повышение квалификации
4	Батьков Евгений Геннадьевич	Учитель информатики	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель математики и физики»	19 лет	19 лет		
5	Мошегова Светлана Владимировн а	Учитель физики и астрономии	Высшее. Томский государственный университет им. Куйбышева. «Математик. Преподаватель»	26 лет	26 лет	Первая	- Современный урок-основа введения ФГОС. 2014 г.
6	Мутовина Валентина Афанасьевна	Учитель биологии	Высшее. Красноярский государственный педагогический институт. «Биология»	53 года	53 года	Высшая	- Подготовка экспертов РПК ГИА по биологии к проверке открытых заданий части «С», 16 часа, 2013г. - Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения. 108 часа, 2015 г. - Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин. 72 ч., 2019г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка		жв и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Квалификацио нная категория	Повышение квалификации
7	Никитина Альбина Ивановна	Учитель химии	Высшее. Красноярский государственный педагогический институт. «Учитель биологии и химии»	53	53	Соответствие занимаемой должности	
12	Афанасенко Тамара Федоровна	Учитель логики	Высшее, Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета (математика) «Учитель математики и физики»	23 лет	17 лет	Соответствие занимаемой должности	- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в учебном заведении. 108 ч. 2014г Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. 72 ч. 2017г.
13	Яковлев Игорь Васильевич	Учитель математики.	Высшее. Красноярский государственный университет. «Математик. Преподаватель математики»	28 лет.	28 лет.	Высшая.	- Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС.72 ч. 2016 г Современный урок математики в контексте ФГОС. 108 ч., 2016 г.

					аж оты		
№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Общий	Педагогический	Квалификацио нная категория	Повышение квалификации
14	Тюрюмина Ирина Александровн а	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный институт» «Учитель русского языка и литературы»	5 лет	5 лет	Соответствие занимаемой должности.	- Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО. 108 часа, 2019 г Формирование навыка смыслового чтения. 72 ч., 2018 г.)
15	Почекутова Людмила Александровн а	Учитель географии	Высшее. Красноярский государственный педагогический институт. «Учитель биологии и географии»	33 год	33 год	Высшая	

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на уровне среднего (полного) общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ на 2018-2019 учебный год

І уровень

			1 класс			2 класс			3 класс			4 класс	
No	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Азбука	13	13	100	17	17	100	15	15	100	13	13	100
2	Русский язык	13	13	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Литературное чтение	13	13	100	17	17	100	15	15	100	13	13	100
4	Математика	13	13	100	17	17	100	15	15	100	13	13	100
5	Окружающий мир	13	13	100	17	17	100	15	15	100	13	13	100
6	Английский язык	13	-	-	17	17	100	15	15	100	13	13	100
7	Основы православной веры	13	13	100	17	17	100	15	15	100	13	13	100
8	Изобразительное искусство	13	13	100	17	17	100	15	15	100	13	13	100
9	Музыка	13	13	100	17	17	100	15	15	100	13	13	100
10	Технология	13	13	100	17	17	100	15	15	100	13	13	100
11	Физическая культура	13	13	100	17	17	100	15	15	100	13	13	100

II уровень

	Учебные предметы	:	5 класс			6 класс	Deno		7 класс		1	8 класс		(9 класс	
Nº	федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности									
1.	Русский язык	11	11	100	10	10	100	10	10	100	9	9	100	9	9	100
2.	Литература	11	11	100	10	10	100	10	10	100	9	9	100	9	9	100
3.	Английский язык	11	11	100	10	10	100	10	10		9	9		9	9	
4.	Математика	11	11	100	10	10	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Алгебра	-	-	-	-	-	-	10	10	100	9	9	100	9	9	100
6.	Геометрия	-	-	-	-	-	-	10	10	100	9	9	100	9	9	100
7.	Информатика	-	-	-	-	-	-	10	10	100	9	9	100	9	9	100
8.	История	11	11		10	10	100	10	10	100	9	9	100	9	9	100
9.	Обществознание	1	-	-	10	10	100	10	10	100	9	9	100	9	9	100
10.	География	11	11		10	10	100	10	10		9	9	100	9	9	100
11.	Физика	-	-	-	-	-	-	10	10	100	9	9	100	9	9	100
12.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	ı	-	9	9	100	9	9	100
13.	Биология				10	10		10	10	100	9	9	100	9	9	100
14.	Ритмика	11	-	-	10	-	-	10	-	-	9	-	-	9	-	-
15.	Музыка	11	11	100	10	10		10	10		9	9		-	-	-
16.	Изобразительное искусство	11	11	100	10	10	100	10	10	100	-	-	-	-	-	-
17.	Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	100	9	9	100
18.	Технология	11	11	100	10	10	100	10	10	100	9	9	100	-	-	-
19.	ЖӘО	-	-	-	-	-	-	1	-	-	9	9		-		-
20.	Физическая культура	11	11	100	10	10	100	10	10	100	9	9	100	9	9	100

III ступень

			10 класс			11 класс			12 класс	
№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	5	5	100	9	5	100			
2.	Литература	5	5	100	9	5	100			
3.	Алгебра	5	5	100	9	5	100			
4.	Геометрия	5	5	100	9	5	100			
5.	Химия	5	5	100	9	5	100			
6.	История	5	5	100	9	5	100			
7.	Обществознание	5	5	100	9	5	100			
8.	Физика	5	5	100	9	5	100			
9.	Информатикаи ИКТ	5	5	100	9	5	100			
10.	Биология	5	5	100	9	5	100			
11.	Ритмика	5	1	ı	-	ı	-			
12.	Иностранный язык	5	5	100	9	5	100			
14.	География	5	5	100	-	5				
15.	Искусство (МХК)	5	5	100	9	5	100			
16.	ЖӘО	5	5	100	9	5	100			
17.	Физическая культура	5	5	100	9	5	100			

^{1.} Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

^{2.} Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2012/13 учебный год, утверждённому приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. N 2885 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год".

Таблица №7

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам (2019-2020 учебный год)

І уровень

Учебные предметы федерального		Количество тем, обеспеченных учебно-
компонента, предусмотренные учебным	Количество тем*, предусмотренных	наглядными средствами обучения на уровне,
планом программы начального общего	рабочей программой учебного предмета	достаточном** для освоения содержания
образования		образования
Русский язык	53	53
Литературное чтение	39	39
Математика	31	31
Окружающий мир	35	35
Английский язык	30	30
Основы православной веры	21	21
Изобразительное искусство	31	31
Музыка	33	33
Технология	33	33
Физическая культура	4	4

II уровень

Учебные предметы федерального		Количество тем, обеспеченных учебно-
компонента, предусмотренные учебным	Количество тем*, предусмотренных	наглядными средствами обучения на уровне,
планом программы основного общего	рабочей программой учебного предмета	достаточном** для освоения содержания
образования		образования
Русский язык	55	55
Литература	87	87
Английский язык	40	40
Греческий язык	21	21
Математика	31	31
Алгебра	30	30
Геометрия	32	32
Информатика	9	9
История	49	49
Обществознание	17	17
География	45	45
Физика	15	15
Химия	15	15
Биология	71	71
Основы православной веры	10	10
Музыка	16	16
Изобразительное искусство	75	75
Черчение	51	51
Технология:		
девочки	31	31
мальчики	16	16
Жао	21	21
Физическая культура	18	18

III ступень

Учебные предметы федерального		Количество тем, обеспеченных учебно-
компонента, предусмотренные учебным	Количество тем*, предусмотренных	наглядными средствами обучения на уровне,
планом программы среднего (полного)	рабочей программой учебного предмета	достаточном** для освоения содержания
общего образования		образования
Русский язык	13	13
Литература	40	40
Алгебра	8	8
Геометрия	10	10
Химия	11	11
История	29	29
Обществознание	11	11
Физика	8	8
Информатика и ИКТ	7	7
Биология	21	21
Основы православной веры	8	8
Иностранный язык (английский)	11	11
География	14	14
Искусство (МХК)	47	47
Жао	6	6
Физическая культура	10	10

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

^{*} требующих использование учебно-наглядных средств обучения

^{**} при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащенности при изучении учебного материала для соответствующей темы <u>использовать</u>:

- 1. Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»
- 2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»
- 3. Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащенности общеобразовательного процесса».

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий (2018-2019 учебный год)

І уровень

Учебные предметы федерального		Количество тем, обеспеченных учебным
компонента, предусмотренные учебным	Количество тем*, предусмотренных	оборудованием для выполнения практических
планом программы начального общего	рабочей программой учебного предмета	видов занятий на уровне, достаточном** для
образования		освоения содержания образования
Технология	15	15
Физическая культура	22	22

II уровень

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	14	14
Химия	10	10
Технология (мальчики)	14	14
Технология (девочки)	14	14
Биология	30	30
Физическая культура	41	41

III ступень

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10	10
Химия	10	10
Биология	20	20
Физическая культура	13	13

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

- * требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы)
- ** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащенности при изучении учебного материала для соответствующей темы <u>использовать</u>:
 - Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»
 - Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащенности общеобразовательного процесса».

Информатизация образовательного процесса

(2018-2019 учебный год)

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	34
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	24/5
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	12
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	34
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1 (мобильный)
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	11
Наличие в ОО подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	2.0 – 30 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОО с провайдером сети Интернет	241410123 от 22.08.2016
Наличие официального сайта ОО (да/нет)	да
Другое	

- 2. В ОО действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОО **lespravgimn.ru**), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».
 - 3. Результаты самообследования ОО размещены на официальном сайте ОО.

Таблица №10

Воспитательная деятельность аккредитуемого учреждения (2018-2019 учебный год)

	(2010-201) ученый год)		
1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы ОО		
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОО (включенных в план ВР)	да	
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да	
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся		
	(профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения,		
	употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств,		
	психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся		
	в социально-опасном положении.		
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да	
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	да	
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной	нет	
	направленности		
	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной	да	
2. Условия воспитательной деятельности	деятельности (внутри учреждения)		
	2.2. Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих	да	
	выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОО		
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да	
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной	31%	
	направленности (от общего числа обучающихся ОО)%		
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального,	27%	
	регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОО)%		
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от	100%	
	числа детей «группы риска»)%	10070	
	3.5.Динамика правонарушений (положительная, если кол-во уменьшилось,	Положите	
	отрицательная, если кол-во увеличилось)	льная	
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, если кол-во	Положите	
	уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	льная	