Крупина Ульяна 7 класс

508.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2020-2021
7 КЛАСС

Время выполнения 45 мин.

1. Выберите верный ответ (один или несколько):

1. 1. Человек от животного отличается тем, что он

1) удовлетворяет потребности; 2) обладает врожденными инстинктами;
3) не зависит от природных условий; 4) обладает членораздельной речью. 1

1.2. Группа людей, примерно одного возраста, одинаково мыслящих и оценивающих происходящие события

1) одногодки 2) человечество 3) поколение 4) ровесники 1

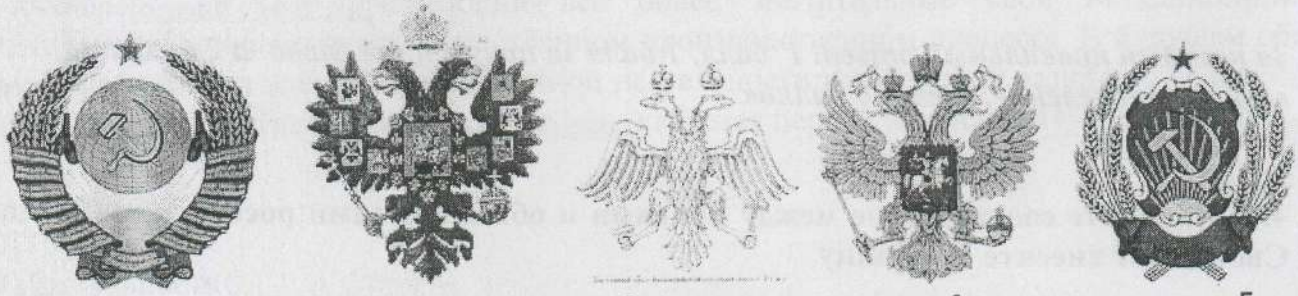
1.3. Обозначение территории государства

1) страна
2) государство
3) общество
4) город 1

1.4.Образец,нечто, совершенное, высшая цель стремлений называется:

1)моралью;
2)ценностью;
3)идеалом;
4) правом 1

1.5. Выберите из всех представленных гербов современный герб России.



1 2. 3. 4. 5. 1

1/5

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов.

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

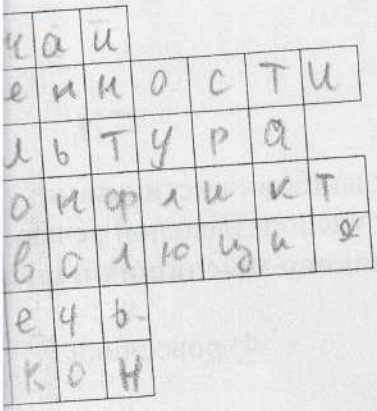
1. Лидер – это тот, кто берет на себя ответственность по руководству группой.
2. Права не могут существовать без обязанностей.
3. Ребенок, выросший без общения с людьми до 5-6 лет может в дальнейшем развиваться как полноценный человек
4.Влияние человека на природу может быть только положительным
5. Конституцию называют основным законом страны
6.Каждый человек имеет право на выбор профессии
7. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
да	да	нет	нет	да	да	да

7

правильный ответ 1 балл, всего 7 баллов

кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое апишите его определение.



По горизонтали:

1. Правило поведения, передававшееся из поколения в поколение и ставшее обычным.
2. Все то, что дорого и значимо для человека.
3. Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также их результаты.
4. Столкновение мнений, чувств.
5. Медленное, постепенное развитие чего-либо.
6. Важнейшее средство общения.
7. Обязательное для всех правило, установленное государством.

вое слово - человек

век - это живой организм, который способен самостоятельно
ься, мыслить, чувствовать, развиваться, говорить и т.д.

ждый правильный ответ 1 балл, 1 балл за полученное слово и 2 балла за е определение, всего 10 баллов

10 б

тановите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. ответ внесите в таблицу

ава
язанности

олучение образования
ободный выбор места жительства
блюдение законов
ыбор места отдыха
абота о детях и престарелых родителях
еприкосновенность жилища
вобода мысли и слова
лужба в рядах Вооруженных сил

А(права)	Б(обязанности)
1, 4, 6, 7	3, 5, 8

5 2

каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов

8

5.Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2

3.1.Край,область,автономный округ, республика почти страны

3.2.Мораль, обычай, право культура.

3.3. Герб, гимн, флаг - Государственные символы

2/4

За каждое правильное объяснение позиции 2балла, всего 6 баллов.

6.Определите, кто или что является лишним в ряду?
Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1) вязание крючком, служба в армии, собирание фантиков, оригами; Служба в армии - это обязанность

2) столкновение интересов, единство жизненных ориентиров, понимание друг друга,схожесть взглядов; Столкновение интересов - это конфликт

3) занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима дня, курение, личная гигиена курение вредная привычка

За каждый лишний элемент 1балл + 2балла за правильное объяснение позиции, всего 9 баллов.

9

7.Вставьте пропущенные в тексте слова.

Умственный и физический труда —две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность сознательно в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением общественных, классов и государства умственный труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть физического труда падает на долю угнетенных масс. В условиях научно-технической революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах созидания является первой жизненной потребностью

7

1)Потребность
2)Труд
3)Деятельность
4)Частная собственность
5)Аграрная
6)Научно-техническая
7)Сознательно
8)Общество
9)Умственный
10)Физический
11)Общение
12)Созидательный

За каждое правильно использованное слово по 1 баллу, всего 9 баллов.

Максимальное количество баллов – 54

Профилова Мама 6 Б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 гг.
9 КЛАСС

Время – 90 минут

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,
а) Устанавливаются государством
б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
в) Закреплены в письменной форме
г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:
а) Приобретенная иностранная валюта
б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:
а) социальная стратификация
б) социальная мобильность
в) социальная интеграция
г) социальная коммуникация
д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:
а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5.Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)
а) родом б) племенем в) нацией г) этносом д) народность

1.6.В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)
а) Государственная Дума б) Совет Федерации в) Совет Безопасности г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)
а) идеологическим плюрализмом
б) господством рыночных методов управления экономикой
в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?
а) выдвижение гипотез б)эмоциональность в)обобщение в понятиях г) эксперимент

1	2	3	4	5	6	7	8
б	в	а	б	1&9	а	5,6	б

10+1

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего - 13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат_____
_____

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

3.Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика — всё это – признаки государства

2

1балл за объединяющее понятие и 1балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией 1 (9). В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривает состояние 2 (7) общества, при котором наблюдается ослабевание норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 (-1), но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 (8). Следующий подход, рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 (11). Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 (#6) в делинквентность культурах. Помимо девиации социологи различают 7 (7) – поведение, которое является нарушением 8 (12). По сути оно является частной формой проявления девиации.

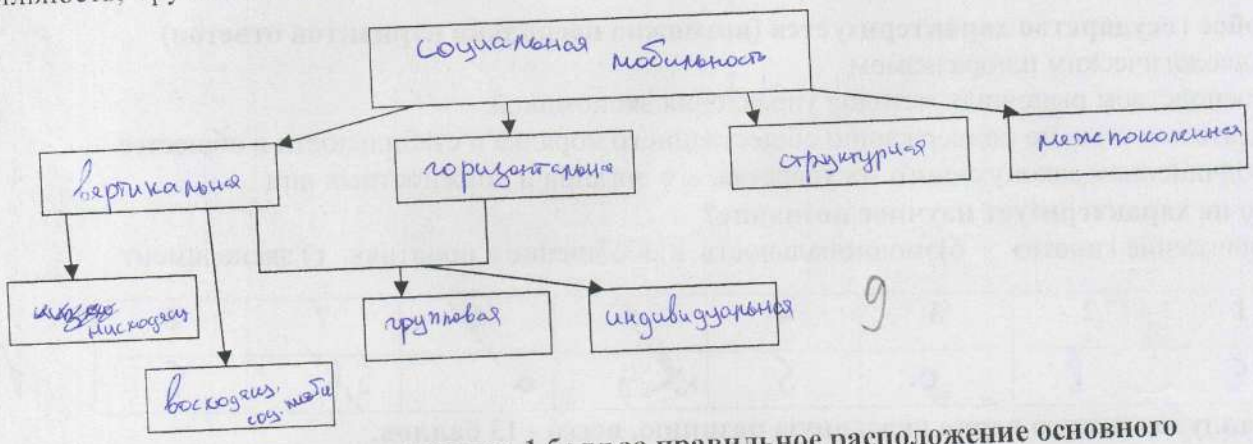
16

1.Цели 2. Новатор 3.Коммуникация 4.Закон 5.Норма 6. Делинквентность
7. Аномия (дезорганизация) 8.Средства 9.Девиация 10. Ритуалист
11. Стигматизация (ярлык, клеймо) 12.Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



9

По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Продавец прав, т.к. товары гигиенического характера ~~надлежащего~~ не подлежат обмену

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Всего - 10 баллов

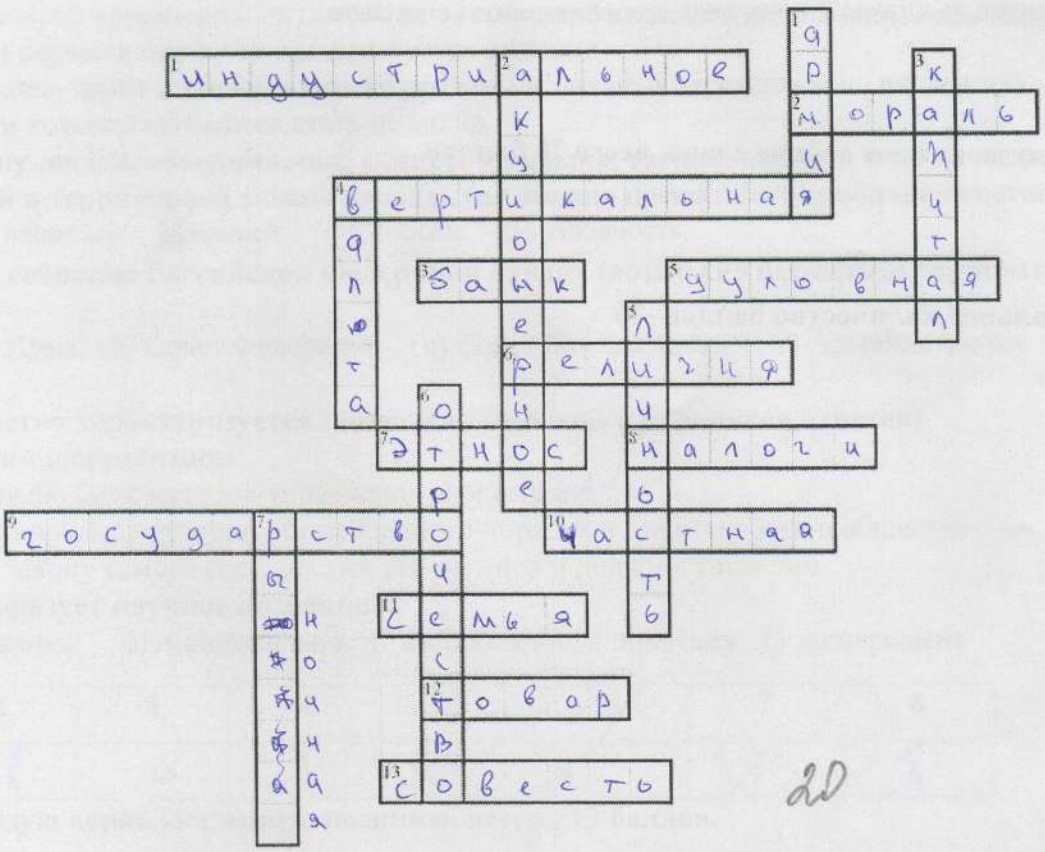
6. Решите экономическую задачу

Предприятие заключило договор страхования по системе пропорциональной ответствен-ности в отношении принадлежащего ему магазина. Стоимостная оценка объекта страхо-вания – 100 000 руб., страхования сумма – 25 000 руб. В результате пожара ущерб соста-вил 50 000 руб.

Определите размер страхового возмещения, которое получит предприятие.

Всего 2 балла.

7. Решите *кроссворд*



По горизонтали:

1. Общество, в экономике которого господствует крупное машинное производство.
2. Правила поведения, принятые в обществе в соответствии с его представлениями о добре и зле.
3. Финансовое учреждение, предоставляющее кредит.
4. Социальная мобильность, связанная с продвижением человека по ступеням социальной лестницы.
5. Четыре основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и (...) Укажите пропущенное слово.
6. Древнейшая форма культуры, неразрывно связанная с верой.
7. Большая группа людей, объединенная общей культурой, языком и самосознанием.
8. Из них формируется государственный бюджет.
9. В СССР оно контролировало весь процесс производства и распределения материальных благ.
10. Форма собственности, характерная для рыночной экономики.
11. По мнению В. А. Сухомлинского, она является «первичной средой, где человек должен научиться творить добро».
12. Продукт труда, произведенный для продажи.
13. Закончите высказывание Ч. Дарвина: «Самую сильную черту отличия человека от животного составляет нравственное чувство или (...)»

По вертикали:

1. С этим агентом социализации многие юноши познакомятся вскоре после окончания школы.
2. Коммерческое общество, созданное путем объединения денежных средств его членов.
3. Материальные блага и деньги, используемые получения прибыли.
4. Денежная единица государства.
5. Человек, способный к сознательной деятельности как член общества.
6. Период жизни между детством и юностью.
7. Экономическая система, господствующая в большинстве стран мира.

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 20 баллов.

Максимальное количество баллов -76

37 б Пьянзина, 7 кл

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2020-2021
7 КЛАСС

Время выполнения 45 мин.

1. Выберите верный ответ (один или несколько):

1. 1. Человек от животного отличается тем, что он

1) удовлетворяет потребности; 2) обладает врожденными инстинктами;
3) не зависит от природных условий; 4) обладает членораздельной речью. 1

1.2. Группа людей, примерно одного возраста, одинаково мыслящих и оценивающих происходящие события

1) одногодки 2) человечество 3) поколение 4) ровесники 1

1.3. Обозначение территории государства

1) страна
2) государство
3) общество
4) город 0

1.4.Образец,нечто, совершенное, высшая цель стремлений называется:

1)моралью;
2)ценностью;
3)идеалом;
4) правом 0

1.5. Выберите из всех представленных гербов современный герб России.

1

2.

3.

4

5.

1/3

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов.

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

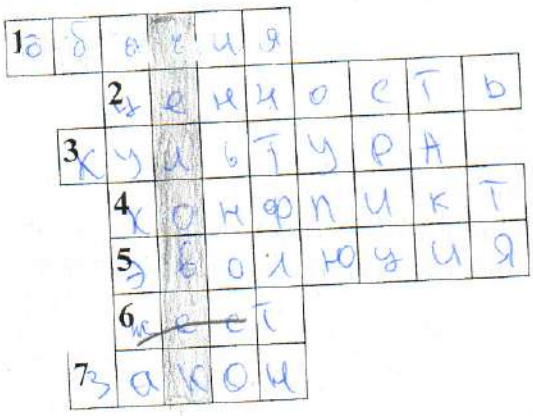
1. Лидер – это тот, кто берет на себя ответственность по руководству группой.
2. Права не могут существовать без обязанностей.
3. Ребенок, выросший без общения с людьми до 5-6 лет может в дальнейшем развиваться как полноценный человек
4.Влияние человека на природу может быть только положительным
5. Конституцию называют основным законом страны
6.Каждый человек имеет право на выбор профессии
7. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
да	да	нет	нет	да	да	нет

6

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 7 баллов

3. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его определение.



По горизонтали:

1. Правило поведения, передававшееся из поколения в поколение и ставшее обычным.
2. Все то, что дорого и значимо для человека.
3. Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также их результаты.
4. Столкновение мнений, чувств.
5. Медленное, постепенное развитие чего-либо.
6. Важнейшее средство общения.
7. Обязательное для всех правило, установленное государством.

Ключевое слово - человек 7 б

За каждый правильный ответ 1 балл, 1 балл за полученное слово и 2 балла за верное определение, всего 10 баллов

4. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу

А) права
Б) обязанности

1) получение образования
2) свободный выбор места жительства
3) соблюдение законов
4) выбор места отдыха
5) забота о детях и престарелых родителях
6) неприкосновенность жилища
7) свобода мысли и слова
8) служба в рядах Вооруженных сил

А(права)	Б(обязанности)
2 4 6 7 8	1 3 5 8

4 3 7

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов

5.Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1.Край,область,автономный округ, республика место проживания
3.2.Мораль, обычай, право –.
3.3. Герб, гимн, флаг государственные знаки

За каждое правильное объяснение позиции 2балла, всего 6 баллов.

6.Определите, кто или что является лишним в ряду?
Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.
1) вязание крючком, служба в армии, собирание фантиков, оригами; служба в армии - это работа
2) столкновение интересов, единство жизненных ориентиров, понимание друг друга,схожесть взглядов;
3) занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима дня, курение, личная гигиена курение - это вред здоровью

За каждый лишний элемент 1балл + 2балла за правильное объяснение позиции, всего 9 баллов.

7.Вставьте пропущенные в тексте слова.
Умственный и физический труда —две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность сознательно, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением собственностей, классов и государства умственный труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть физического труда падает на долю угнетенных масс. В условиях аграрной революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах общества является первой жизненной частной собственностью

1)Потребность
2)Труд
3)Деятельность
4)Частная собственность
5)Аграрная
6)Научно-техническая
7)Сознательно
8)Общество
9)Умственный
10)Физический
11)Общение
12)Созидательный

За каждое правильно использованное слово по 1 баллу, всего 9 баллов.

Максимальное количество баллов – 54

37 б. Жолнивой Тамары

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2020-2021
7 КЛАСС

Время выполнения 45 мин.

1. Выберите верный ответ (один или несколько):

1. 1. Человек от животного отличается тем, что он

1) удовлетворяет потребности; 2) обладает врожденными инстинктами;
3) не зависит от природных условий; (4) обладает членораздельной речью. 1

1.2. Группа людей, примерно одного возраста, одинаково мыслящих и оценивающих происходящие события

1) одногодки 2) человечество (3) поколение 4) ровесники 1

1.3. Обозначение территории государства

(1) страна
2) государство
3) общество
4) город 1

1.4.Образец,нечто, совершенное, высшая цель стремлений называется:

1)моралью;
2)ценностью;
(3)идеалом;
4) правом 1

1.5. Выберите из всех представленных гербов современный герб России.

1 2. 3. (4.) 5. 1/5

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов.

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

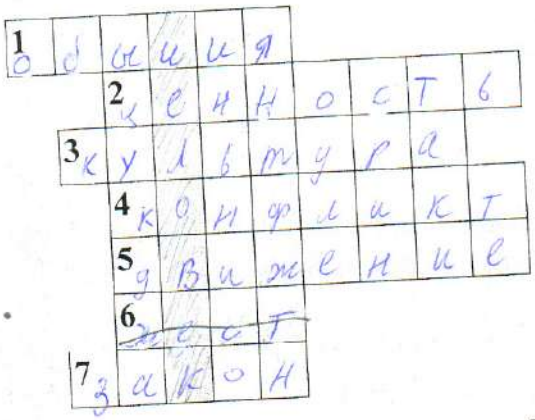
1. Лидер – это тот, кто берет на себя ответственность по руководству группой.
2. Права не могут существовать без обязанностей.
3. Ребенок, выросший без общения с людьми до 5-6 лет может в дальнейшем развиваться как полноценный человек
4.Влияние человека на природу может быть только положительным
5. Конституцию называют основным законом страны
6.Каждый человек имеет право на выбор профессии
7. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА

5

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 7 баллов

3. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его определение.



По горизонтали:

1. Правило поведения, передававшееся из поколения в поколение и ставшее обычным.
2. Все то, что дорого и значимо для человека.
3. Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также их результаты.
4. Столкновение мнений, чувств.
5. Медленное, постепенное развитие чего-либо.
6. Важнейшее средство общения.
7. Обязательное для всех правило, установленное государством.

Ключевое слово - человек 7б

За каждый правильный ответ 1 балл, 1 балл за полученное слово и 2 балла за верное определение, всего 10 баллов

4. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу

А) права
Б) обязанности

1) получение образования
2) свободный выбор места жительства
3) соблюдение законов
4) выбор места отдыха
5) забота о детях и престарелых родителях
6) неприкосновенность жилища
7)свобода мысли и слова
8)служба в рядах Вооруженных сил

А(права)	Б(обязанности)
2, 4, 7, 6	1, 3, 5, 8,

4 3 7

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов

5.Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1.Край,область,автономный округ, республика Место проживания 2
3.2.Мораль, обычай, право история жизни .
3.3. Герб, гимн, флаг общие страны 0 0 / 2 б

За каждое правильное объяснение позиции 2балла, всего 6 баллов.

6.Определите, кто или что является лишним в ряду?
Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1) вязание крючком, служба в армии, собирание фантиков, оригами; ты в этом году не имеешь права выбора
2) столкновение интересов, единство жизненных ориентиров, понимание друг друга,схожесть взглядов;
3) занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима дня, курение, личная гигиена курение убивает

За каждый лишний элемент 1балл + 2балла за правильное объяснение позиции, всего 9 баллов. 1/5

7.Вставьте пропущенные в тексте слова.

Умственный и физический 2 —две взаимосвязанные стороны человеческой 3. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность 7, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением X, классов и государства 9 труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть 10 труда падает на долю угнетенных масс. В условиях 11 революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах 8 является первой жизненной

1)Потребность
2)Труд
3)Деятельность
4)Частная собственность
5)Аграрная
6)Научно-техническая
7)Сознательно
8)Общество
9)Умственный
10)Физический
11)Общение
12)Созидательный

6 б

За каждое правильно использованное слово по 1 баллу, всего 9 баллов.

Максимальное количество баллов – 54

36 б. К САЛТАЕВ Иннокентий

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2020-2021
7 КЛАСС

Время выполнения 45 мин.

1. Выберите верный ответ (один или несколько):

1. 1. Человек от животного отличается тем, что он

1) удовлетворяет потребности; 2) обладает врожденными инстинктами;
3) не зависит от природных условий; 4) обладает членораздельной речью.

1.2. Группа людей, примерно одного возраста, одинаково мыслящих и оценивающих происходящие события

1) одногодки 2) человечество 3) поколение 4) ровесники

1.3. Обозначение территории государства

1) страна
2) государство
3) общество
4) город

1.4.Образец,нечто, совершенное, высшая цель стремлений называется:

1)моралью;
2)ценностью;
3)идеалом;
4) правом

1.5. Выберите из всех представленных гербов современный герб России.

1 2. 3. 4. 5.

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов.

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

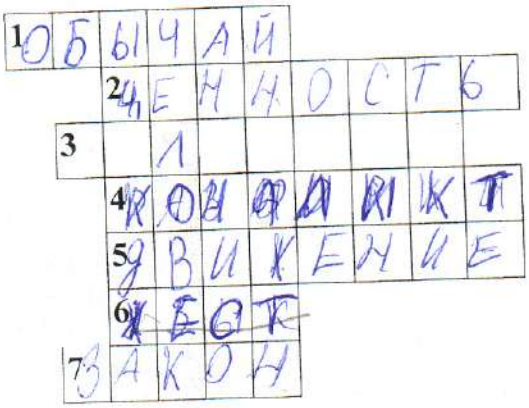
1. Лидер – это тот, кто берет на себя ответственность по руководству группой.
2. Права не могут существовать без обязанностей.
3. Ребенок, выросший без общения с людьми до 5-6 лет может в дальнейшем развиваться как полноценный человек
4.Влияние человека на природу может быть только положительным
5. Конституцию называют основным законом страны
6.Каждый человек имеет право на выбор профессии
7. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
ДА	да	НЕТ	НЕТ	да	да	да

7

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 7 баллов

3. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его определение.



По горизонтали:

1. Правило поведения, передававшееся из поколения в поколение и ставшее обычным.
2. Все то, что дорого и значимо для человека.
3. Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также их результаты.
4. Столкновение мнений, чувств.
5. Медленное, постепенное развитие чего-либо.
6. Важнейшее средство общения.
7. Обязательное для всех правило, установленное государством.

Ключевое слово - человек 1+ 5 = 6

За каждый правильный ответ 1 балл, 1 балл за полученное слово и 2 балла за верное определение, всего 10 баллов

4. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу

А) права
Б) обязанности

1) получение образования
2) свободный выбор места жительства
3) соблюдение законов
4) выбор места отдыха
5) забота о детях и престарелых родителях
6) неприкосновенность жилища
7)свобода мысли и слова
8)служба в рядах Вооруженных сил

А(права)	Б(обязанности)
1, 2, 4, 7	3, 5, 8, 6

4 3

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов

17

5.Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1.Край,область,автономный округ, республика_____
3.2.Мораль, обычай, право_____.
3.3. Герб, гимн, флаг символы страны 2

За каждое правильное объяснение позиции 2балла, всего 6 баллов.

6.Определите, кто или что является лишним в ряду?
Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили. 1
1) вязание крючком, служба в армии, собирание фантиков, оригами;
2) столкновение интересов, единство жизненных ориентиров, понимание друг друга,схожесть взглядов; 1
3) занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима дня, курение, личная гигиена 1

За каждый лишний элемент 1балл + 2балла за правильное объяснение позиции, всего 9 баллов. 3

7.Вставьте пропущенные в тексте слова.
Умственный и физический труд —две взаимосвязанные стороны человеческой жизни. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность сознательно в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением ~~потребности~~ классов и государства ~~физического~~ умственного труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть физического труда падает на долю угнетенных масс. В условиях ~~деятельности~~ революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах общества является первой жизненной_____

1)Потребность
2)Труд
3)Деятельность
4)Частная собственность
5)Аграрная
6)Научно-техническая
7)Сознательно
8)Общество
9)Умственный
10)Физический
11)Общение
12)Созидательный

6

За каждое правильно использованное слово по 1 баллу, всего 9 баллов.

Максимальное количество баллов – 54

Калюжная Алина 625.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 гг.
9 КЛАСС

Время – 90 минут

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,
а) Устанавливаются государством
б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
в) Закреплены в письменной форме
г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:
а) Приобретенная иностранная валюта
б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:
а) социальная стратификация
б) социальная мобильность
в) социальная интеграция
г) социальная коммуникация
д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:
а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5.Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)
а) родом б) племенем в) нацией г) этносом д) народность

1.6.В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)
а) Государственная Дума б) Совет Федерации в) Совет Безопасности г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)
а) идеологическим плюрализмом
б) господством рыночных методов управления экономикой
в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?
а) выдвижение гипотез б)эмоциональность в)обобщение в понятиях г) эксперимент

1	2	3	4	5	6	7	8
б, г, а	в	г, а	б, а	а, б, д	а, б	в, г	б

8 б

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего - 13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат Деятельность

2

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

Признаки тоталитарного политического режима

3.Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика признаки государства

2

1балл за объединяющее понятие и 1балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией 1 9. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривает состояние 2 7 общества, при котором наблюдается ослабевание норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 1, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 8. Следующий подход, рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 11. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 6 в делинквентность культурах. Помимо девиации социологи различают 7 7 – поведение, которое является нарушением 8 12. По сути оно является частной формой проявления девиации.

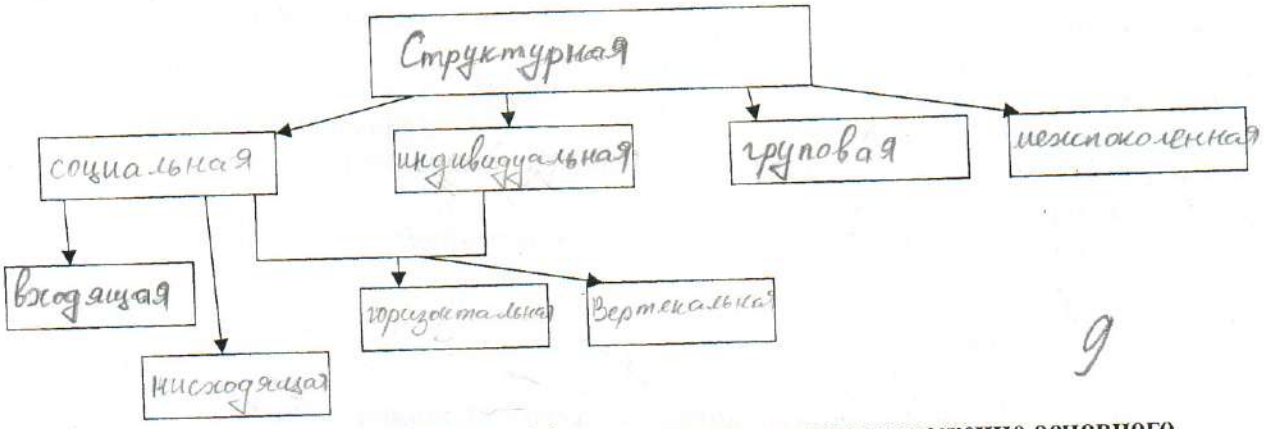
16

1.Цели 2. Новатор 3.Коммуникация 4.Закон 5.Норма 6. Делинквентность
7. Аномия (дезорганизация) 8.Средства 9.Девиация 10. Ритуалист
11. Стигматизация (ярлык, клеймо) 12.Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



9

По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, поскольку купальники (нижнее бельё и т.д.) возврату не подлежат. 4

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Да, по закону (трудовому кодексу) с 14 лет, можно принимать на работу, на неполный рабочий день, для этого нужно собрать необходимые документы и разрешение родителей. 2

Всего - 10 баллов

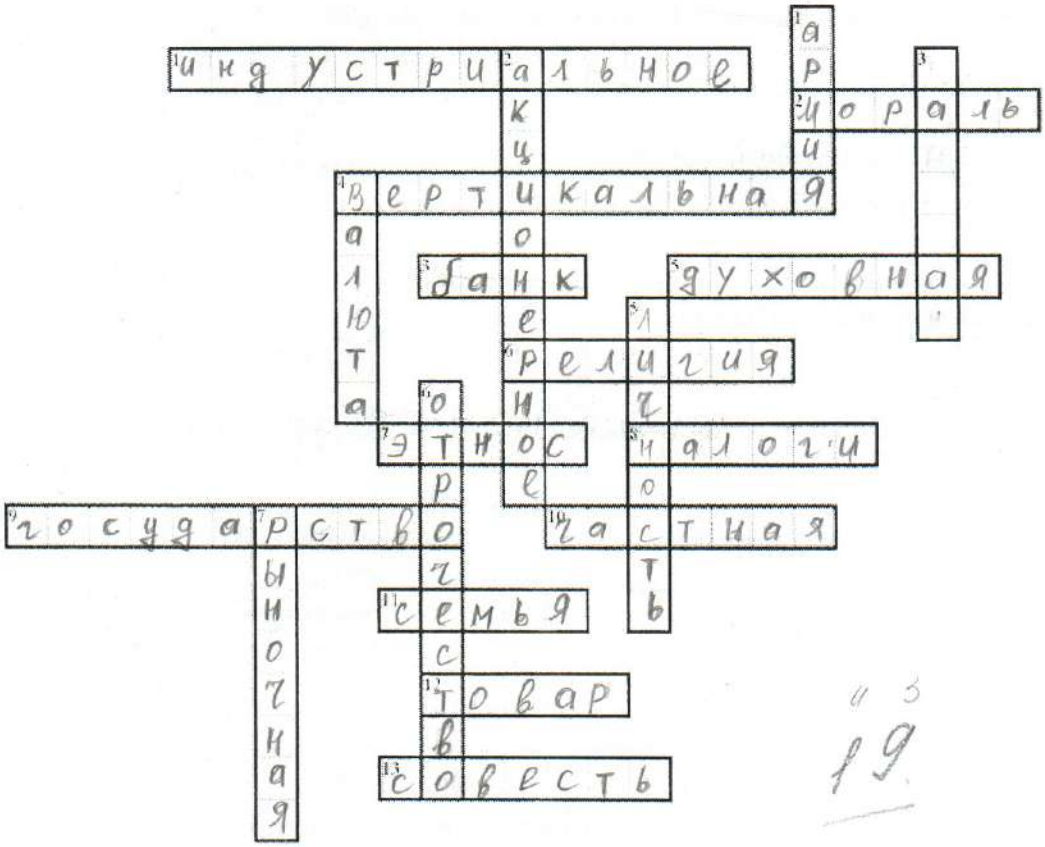
6. Решите экономическую задачу

Предприятие заключило договор страхования по системе пропорциональной ответствен-ности в отношении принадлежащего ему магазина. Стоимостная оценка объекта страхо-вания – 100 000 руб., страхования сумма – 25 000 руб. В результате пожара ущерб соста-вил 50 000 руб.

Определите размер страхового возмещения, которое получит предприятие.

Всего 2 балла.

7. Решите ***кроссворд***



3

19

555. Ананова Кристина

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 гг.
9 КЛАСС

Время – 90 минут

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,
а) Устанавливаются государством
б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
в) Закреплены в письменной форме
г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:
а) Приобретенная иностранная валюта
б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:
а) социальная стратификация
б) социальная мобильность
в) социальная интеграция
г) социальная коммуникация
д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:
а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5.Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)
а) родом б) племенем в) нацией г) этносом д) народность

1.6.В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)
а) Государственная Дума б) Совет Федерации в) Совет Безопасности г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)
а) идеологическим плюрализмом
б) господством рыночных методов управления экономикой
в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?
а) выдвижение гипотез б)эмоциональность в)обобщение в понятиях г) эксперимент

1 1 1 1 1 1 1 1

1	2	3	4	5	6	7	8
б	б	а	г	2,3	1а, г	б, б	г

8

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего - 13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат_____
_____

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

3.Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика Признаки государства 2

1балл за объединяющее понятие и 1балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

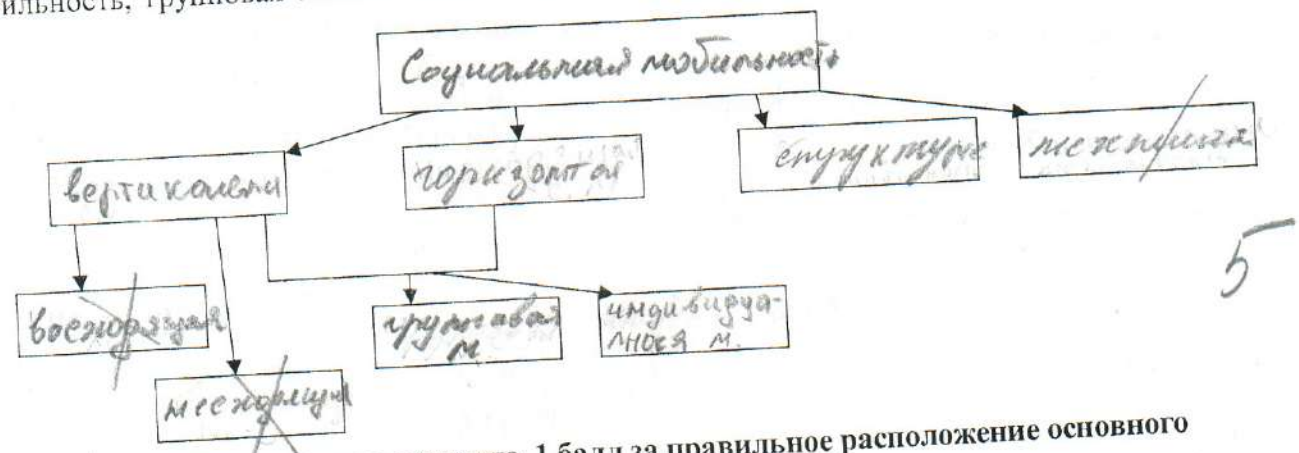
Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией 1 9. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривает состояние 2 7 общества, при котором наблюдается ослабевание норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 1, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 8. Следующий подход, рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 11. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 6 в делинквентность культурах. Помимо девиации социологи различают 7 7 – поведение, которое является нарушением 8 12. По сути оно является частной формой проявления девиации. 16

1.Цели 2. Новатор 3.Коммуникация 4.Закон 5.Норма 6. Делинквентность
7. Аномия (дезорганизация) 8.Средства 9.Девиация 10. Ритуалист
11. Стигматизация (ярлык, клеймо) 12.Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



5

По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Продавец прав так как такой товар не подлежит обмену.

4

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Возможно, нужно согласие родителей, необходимо разрешение.

2

Всего - 10 баллов

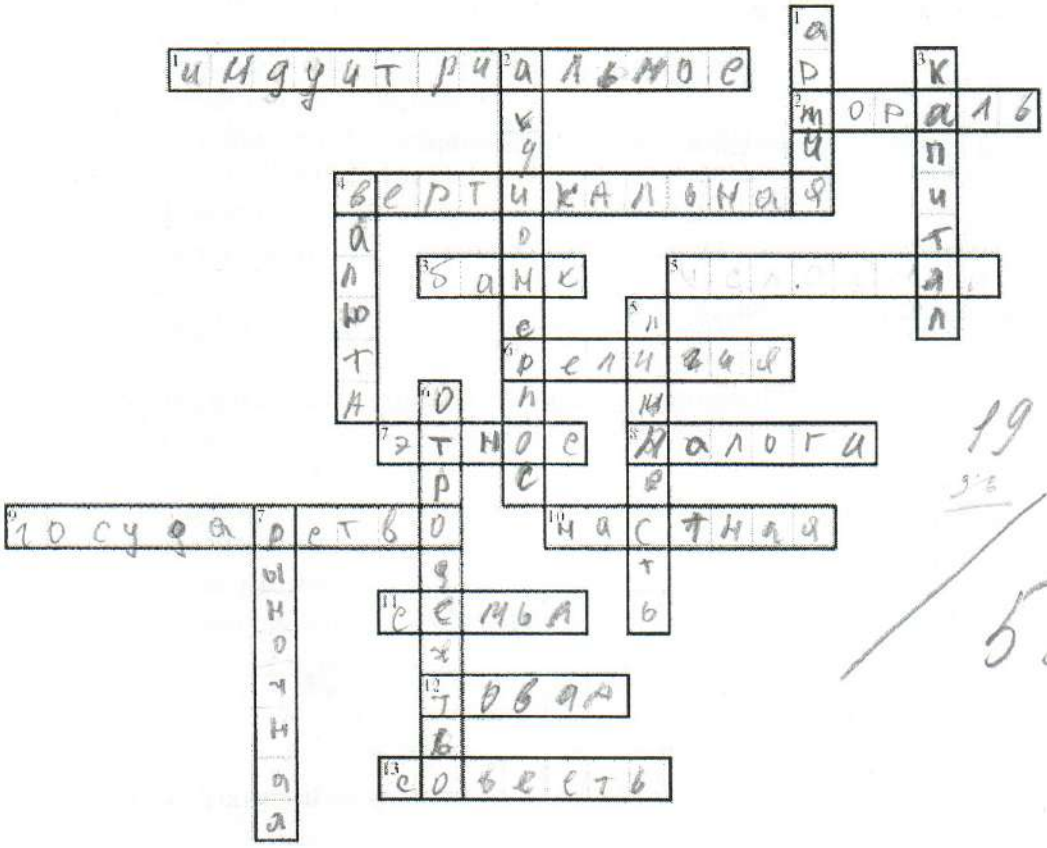
6. Решите экономическую задачу

Предприятие заключило договор страхования по системе пропорциональной ответствен-ности в отношении принадлежащего ему магазина. Стоимостная оценка объекта страхо-вания – 100 000 руб., страхования сумма – 25 000 руб. В результате пожара ущерб соста-вил 50 000 руб.

Определите размер страхового возмещения, которое получит предприятие.

Всего 2 балла.

7. Решите *кроссворд*



19

555

Салтаевой Лиды

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 42 б.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 гг.
9 КЛАСС

Время – 90 минут

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,
а) Устанавливаются государством
б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
в) Закреплены в письменной форме
г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:
а) Приобретенная иностранная валюта
б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:
а) социальная стратификация
б) социальная мобильность
в) социальная интеграция
г) социальная коммуникация
д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:
а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5.Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)
а) родом б) племенем в) нацией г) этносом д) народность

1.6.В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)
а) Государственная Дума б) Совет Федерации в) Совет Безопасности г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)
а) идеологическим плюрализмом
б) господством рыночных методов управления экономикой
в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?
а) выдвижение гипотез б)эмоциональность в)обобщение в понятиях г) эксперимент

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	В	В	Б	БАГ	ВАГ	ВГ	В

7

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего - 13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат – деятельность

2

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

3.Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика Государство признаки

2

1балл за объединяющее понятие и 1балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией 1 9. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривает состояние 2 8 общества, при котором наблюдается ослабевание норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 1, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 4. Следующий подход, рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 12. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 8 в делинквентность культурах. Помимо девиации социологи различают 7 10 – поведение, которое является нарушением 8 5. По сути оно является частной формой проявления девиации.

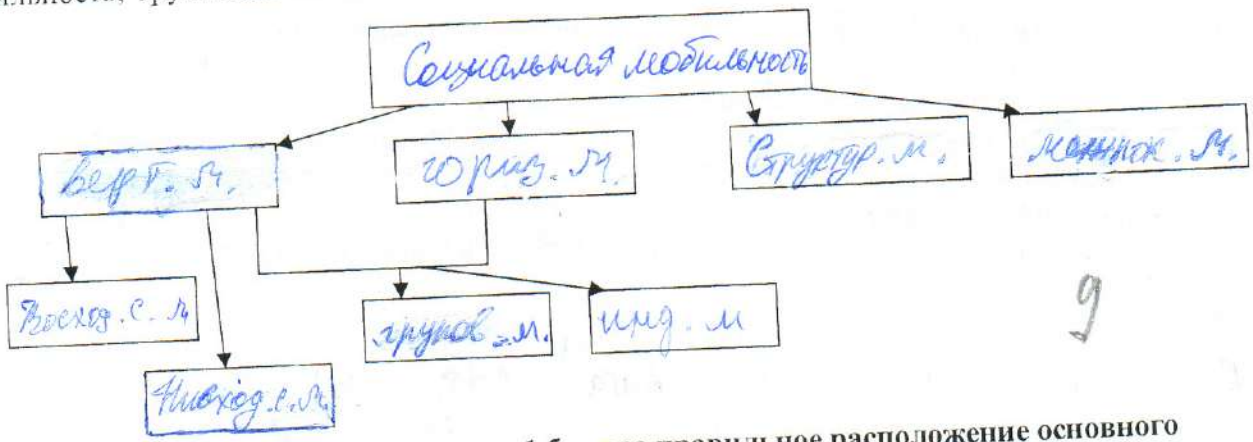
2

1.Цели 2. Новатор 3.Коммуникация 4.Закон 5.Норма 6. Делинквентность
7. Аномия (дезорганизация) 8.Средства 9.Девиация 10. Ритуалист
11. Стигматизация (ярлык, клеймо) 12.Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



9

По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, потому что курьерник это как мелкое. Соблюдение так сказать мелкое. 4

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Возможно. С разрешения родителей 2

Всего - 10 баллов

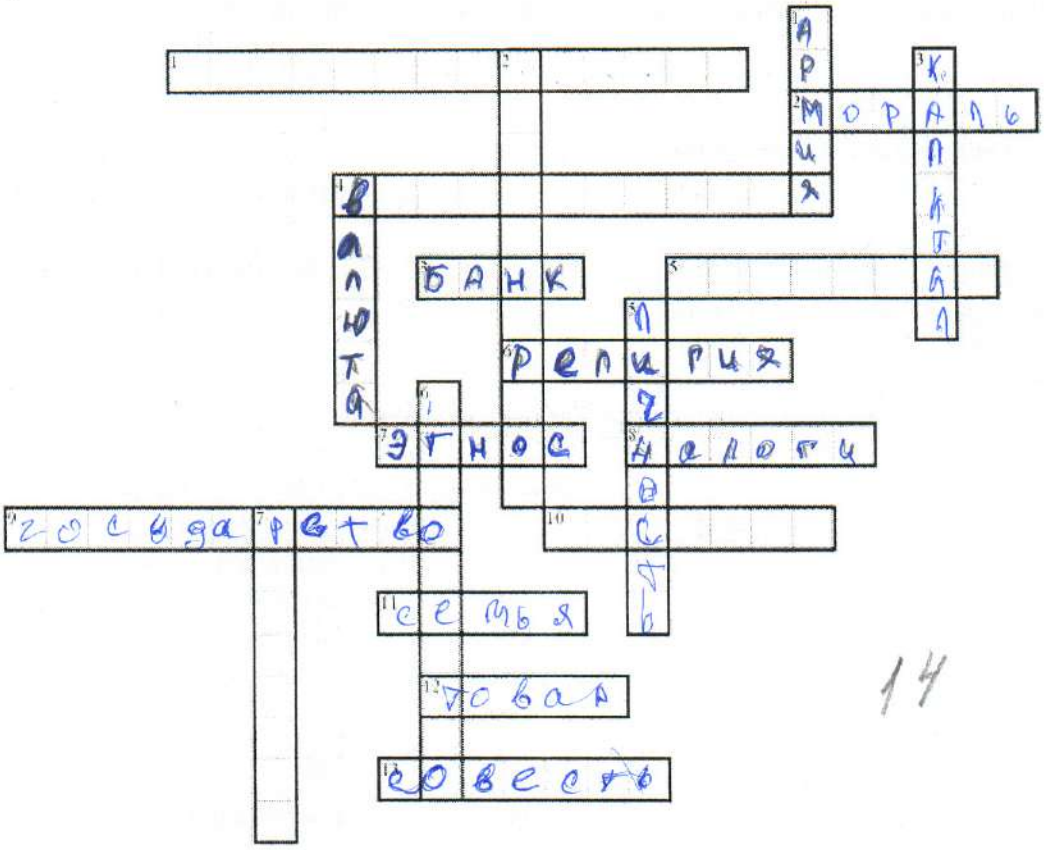
6. Решите экономическую задачу

Предприятие заключило договор страхования по системе пропорциональной ответствен-ности в отношении принадлежащего ему магазина. Стоимостная оценка объекта страхо-вания – 100 000 руб., страхования сумма – 25 000 руб. В результате пожара ущерб соста-вил 50 000 руб.

Определите размер страхового возмещения, которое получит предприятие. 75.000 руб

Всего 2 балла.

7. Решите *кроссворд*



14

1