Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
27.08.2020

Утвердить:
_____
Матюнин С.В.
Приказ № 71 от 27.08. 2020 г.

План воспитательных мероприятий

ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия»

на 2020-2021 учебный год

(В 2020-2021 уч. году в связи мерами , направленными на предотвращение распространения коронавирусной инфекции с 1 сентября до улучшения эпидемиологической обстановки, все общешкольные мероприятия будут проходить в режиме онлайн или по классам).

Основные цели и направления воспитательной работы.

1. Воспитание как процесс передачи ребёнку духовного опыта, тем самым становление высоконравственной, гармоничной личности, которую отличает духовное и физическое здоровье, христианское благочестие, любовь к ближнему.
2. Воспитание как социальный процесс включения ребёнка в социально ценную деятельность, в процессе которой на базе христианскогомировоззрения ему передаётся опыт отношений к труду, Родине, природе, обществу, семье.
3. Воспитание как процесс восхождения к культуре, в результате которого ребёнок становится саморазвивающейся культурной, творческой личностью, знающий и уважающий свою историю.

Содержательные линии деятельности.

1. Создание педагогических условий для духовного возрастания ребенка в процессе образовательной деятельности.
2. Развитие форм и методов духовно-нравственного, общеинтеллектуального, социального, общекультурного и спортивно-оздоровительного воспитания на основе современных технологий.
3. Активная пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных негативных проявлений у детей и подростков.
4. Организация содержательного досуга.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ГИМНАЗИИ

Духовно-нравственное направление.

Основные идеи:

- воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения, соответствующего нормам христианской морали, в любых жизненных ситуациях;
- создание педагогических условий для духовно-нравственного воспитания в процессе образовательной деятельности;
- сопровождение духовного самосовершенствования ребенка.

Основные цели:

- освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- воспитание, на основе христианской, братской любви, истинной поддержки и взаимовыручки.

Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире:

Задачи воспитания:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества в процессе изучения духовно-нравственных традиции их семей и предыдущих поколений;
- создание условия для проявления учащимися духовно-нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- создание условий для духовно-нравственного самовоспитания учащихся.

Социальное направление.

Основные идеи:

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

«Если мы хотим стать подобными Спасителю, должны делать общее дело, не ища своего», — сказал святой Иоанн Златоуст.

Основные цели.

На основе христианского мировоззрения:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств;
- развитие потребности не автоматического, а творческого подхода к любому делу;

Задачи воспитания:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- обучение решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формирование уважения к отечественной истории ,народным героям, национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- обучение умению проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;
- формирование положительного отношения к службе в Российской Армии;

Общекультурное направление.

Основные идеи.

На основе христианского мировоззрения программа *способствует*:

- развитию разносторонней личности ребенка, творческойактивности;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;
- формированию понятия о роли и месте искусства в жизни;
- освоению современных видов декоративно-прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;

Основные цели:

- воспитание творческой личности, способной осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов искусства;
- формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Основные задачи:

- формирование эстетического отношения к окружающей действительности;
- приобретение знаний в изучаемой области, наработка необходимых практических умений и навыков;
- обучение умению замечать и выделять основные средства выразительности.
- приобщение школьников к народному творчеству и искусству;
- реализация духовных, эстетических и творческих способностей воспитанников;
- развитие фантазии, воображения, самостоятельного мышления;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности.

Общеинтеллектуальное направление.

Основные идеи:

- от торжества знаний к торжеству Духа.
- в основе любой учебно-познавательной деятельности, согласно Устава гимназии лежит Христоцентризм;
- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо для успешного будущего;
- интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и духовный рост, в том числе осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей;
- воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Основные цели:

- формирование представления о духовно-нравственных основах учебы, ведущей роли образования в жизни человека и общества;
- осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного роста, гармоничного развития и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся .

Спортивно-оздоровительное направление.

Основные идеи:

« Не знаете ли, что ваши тела – храм живущего в вас Святаго духа, Которого вы имеете от Бога, и вы не свои?» (1 кор.6.19). Таким образом:

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека;
- образ жизни человека, отношение к своему духовному и физическому здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- духовное, физическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведении и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения духовного физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений и внешней успешности, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, терпения, стремления к достижению цели.

Основные цели:

- формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного духовного и физического роста;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи воспитания:

- знакомство учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- формирование у учащихся бережного отношения к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создание условий для преодоления вредных привычек у учащихся средствами физической культуры и занятий спортом;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Работа с родителями.

1. Совместные праздничные и воскресные Богослужения (гимназисты, члены семей, учителя), чтение акафиста, молебны.
2. Заседание общешкольного родительского комитета (4-9раз в год).
3. Тематические собрания в классах.
4. Индивидуальные беседы с родителями.
5. Работа классных родительских комитетов.
6. День открытых дверей (апрель-май).
7. Активное участие родителей во всех традиционных гимназических мероприятиях.
8. По итогам учебного года круглый стол с членами общешкольного родительского комитета.
9. Концерты для родителей.
10. «Папа, мама, я – спортивная семья».
11. Мероприятия, посвящённые Дню матери.
12. Празднование недели жен-мироносиц.

Тематические классные часы *(отв.классные руководители).*

Сентябрь *«3 сентября – день борьбы с терроризмом (день памяти печальных событий в Беслане)».*

Октябрь *«Богородичные праздники. Покров пресвятой Богородицы – один из любимых праздников на Руси. 4 ноября – день народного единства и Казанской иконы Божией матери».*

Ноябрь *«21 ноября Собор Архистратига Михаила» ; «Рождественский пост».*

Декабрь *«Новый год и Рождество – традиции и современность».*

Январь *«Святки».*

Февраль *«31 год вывода Советских войск из Афганистана», «День российской науки отмечается 8 февраля».*

Март *«Великий пост».*

Апрель *«Пасха Красная!».*

Май *«Великая Победа».*

Тематические стенды *(отв. педагог-организатор, педагог-библиотекарь).*

Сентябрь *«Рождество Пресвятой Богородицы»; «Крестовоздвижение – престольный праздник».*

Октябрь «День учителя»; *«Покров пресвятой Богородицы – один из любимых праздников на Руси»; «Иоанн Кронштадтский»*

Ноябрь *«4 ноября – День народного единства»; «Казанская икона Божией матери»; «Дни воинской славы России», «Рождественский пост».*

Декабрь *«Введение во Храм Пресвятой Богородицы», «Международный день инвалида».*

Январь *«Крещение Господне»; «Святой праведный Иоанн Кронштадтский, мысли христианина».*

Февраль *«Сретение Господне»; «15 февраля – день православной молодежи».*

Март *«Великий пост – полезные рекомендации при подготовке к исповеди».*

Апрель *«Благовещенье»; «Пасха».*

Май *«Жены мироносицы»; «День победы».*

План воспитательных мероприятий на 1 четверть.

Направление деятельности в воспитательной работе	**Мероприятия**	**Дата**
Духовно-нравственное направление	1.Воскресные и праздничные Богослужения, молебны. 2.Олимпиада по ОПК. 3.Рождество Пресвятой Богородицы; Оформление стенда. Божественная литургия. 4.Крестовоздвижение. Оформление стенда.Божественная литургия. 5.Покров Пресвятой Богородицы. Оформление стенда .Божественная литургия. 6.Декада святого праведного Иоанна Кронштадтского.	В течении года Сентябрь 21 сентября 27 сентября 14 октября 4 неделя октября
Общекультурное направление.	1.День знаний. 2.Организация работы ДО. 3.Всероссийский конкурс детского творчества «Красота Божьего мира». 3.День учителя. 5.Посвящение в гимназисты. 6.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 7. Праздник осени.	1 сентября Сентябрь Октябрь 4 октября 11 октября 16 октября Октябрь

	8.Международный день школьных библиотек. 9.День интернета. 10.Оформление классных уголков.	25 октября 28-31 октября Сентябрь-октябрь
Социальное направление Профориентация	1.Организация работы ДО. 2.Выборы в совет гимназистов. 3.Всероссийская акция «Помоги пойти учиться». 4.Организация ежедневного дежурства по классам, по школе. 5.Генеральная уборка в классах. 6. Оформление в классных уголках рубрики по профориентации.	Сентябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь В течение года В течение года В течение года
Общеинтеллектуальное направление	1.Формирование внеурочной работы по предметам. 2.Оформление классных уголков. 3.Цикл тематических классных часов 4.Предметные олимпиады (гимназический тур). 5.День самоуправления.	Сентябрь Сентябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь 5 октября
Спортивно-оздоровительное направление	1.Организация работы ДО. 2.Встречи с представителями ГИБДД и МЧС. 3.Работа волейбольной секции. 4.Выходы на природу (по классам)	Сентябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь

План воспитательных мероприятий на 2 четверть.

Направление деятельности в воспитательной работе	**Мероприятия**	**Дата**
Духовно-нравственное направление	1. Воскресные и праздничные Богослужения, молебны.	В течение года

	2.Казанской иконы Божией матери. Оформление стенда. 3.Рождественский пост. Оформление стенда, беседы по классам. 4. Епархиальные образовательные Рождественские чтения. 5. *Введение во Храм Пресвятой Богородицы.* Оформление стенда, беседы по классам. 6. *«Новый год и Рождество – традиции и современность».* Цикл классных часов.	4 ноября 20-30 ноября 23 ноября 4 декабря 20-26 декабря
Социальное направление: Профориентация	1.День народного единства. Классные часы, кинолекторий. 2.Совет гимназистов. 3.Междуародный день инвалида. 4.День Неизвестного солдата. 3 Ежедневное дежурство по классам и школе. 4. Классные часы по профориентации (1-11 классы).	4 ноября В течение года (см. план) 3 декабря 3 декабря В течение года (см. план)
Общекультурное направление	1.Работа по подготовке к Рождественским елкам и Рождественскому балу. 2.Международный день толерантности 3.День матери. 4.День Героев Отечества. 4.Оформление помещений к Рождеству. 5. Организованное изготовление своими руками костюмов на Рождественский бал (5-11 классы). 6.Святки.	Ноябрь – декабрь 16 ноября 26 ноября 9 декабря 15-30 декабрь 20-30 декабря 7-18 января
Общеинтеллектуальное	1.Декада естественно-математических	6-16 ноября

направление	наук. 2. Епархиальные образовательные Рождественские чтения 3.Всероссийская акция «День кода» Тематический урок информатики. 4.«Новый год и Рождество – традиции и современность». Цикл классных часов. 5.Городские олимпиады.	 декабря 3-9 декабря 20-26 декабря В течение года
Спортивно-оздоровительное направление	1.Работасекции ОФП волейбольной секции. 2. Работа секции по общефизической подготовке младшей группы клуба «Спасатель». 3.Открытие сезона по лыжным гонкам.	В течение года В течение года Ноябрь-декабрь

План воспитательных мероприятий на 3 четверть.

Направление деятельности в воспитательной работе	**Мероприятия**	**Дата**
Духовно-нравственное направление	1.Воскресные и праздничные Богослужения, молебны, чтение акафиста Иоанну Кронштадтскому. 2.Крещение Господне. Оформление стенда, беседы по классам. Организация дежурства в соборе. 3.Сретенье.День православной молодежи. Оформление стенда, беседы по классам. 4. Неделя православной книги 5. Начало великого поста. 2.03.2020 - 18.04.2020 – Великий пост Оформление стенда, беседы по классам. Освящение колива.	В течение года 19 января 15 февраля март 2 марта
Социальное направление:	1.Гимназический военно-спортивный праздник ко Дню защитника Отечества. 2. День православной молодежи. 3.Международный день памяти жертв	21 февраля 15 февраля 27 января

	Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	
	4.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15 февраля
	5. Совет гимназистов.	15 февраля
	6.Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта
Профориентация	7. Ежедневное дежурство по классам и школе.	Февраль
	8.Городской профориентационный фестиваль «Дороги, которые мы выбираем».	Март
Общекультурное направление	1. Подготовка к балу.	Январь
	2. Рождественские елки.(1-4 классы).	8 января
	3. Рождественский бал.	8 января
	4.Масленичная ярмарка.	4-10 марта
	5.Традиционный масленичный праздник «Взятие снежного городка».	9 марта
Общеинтеллектуальное направление	1.Декада гуманитарных наук.	4-15 февраля
	2.НПК учащихся (школьный этап).	4-8 февраля
	3.День российской науки.	8 февраля
	4. Международный день родного языка.	21 февраля
	5.Посвещение в читатели.(1 -2 класс).	25 февраля
	6.Неделя православной книги.	Март
	7.Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Библиотечный урок	25-28 марта
	8.НПК учащихся(городской этап).	1-9 марта
	9. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23-29 марта
Спортивно-оздоровительное направление	1.Работа ОФП и волейбольной секций.	Январь-март
	2. Работа секции по общефизической подготовке младшей группы клуба «Спасатель».	Январь-март

	3.Гимназический военно-спортивный праздник ко Дню защитников Отечества. 4.Первенство по лыжным гонкам. (1-4 класс) 5.Папа, мама, я – спортивная семья.	21 февраля Январь-март 11-23 февраля

План воспитательных мероприятий на 4 четверть.

Направление деятельности в воспитательной работе	**Мероприятия**	**Дата**
Духовно-нравственное направление	1. Воскресные и праздничные Богослужения, молебны. 2.Благовещенье. Оформление стенда, беседы по классам. 3.Страстная седмица(13-18 апреля) 4.Вербное воскресенье. Оформление стенда, беседы по классам. 4.Пасха. Оформление стенда, беседы по классам. Божественная литургия в гимназическом храме. 5.Неделя жен мироносиц.	В течении года 7 апреля 13 апреля 12 апреля 19 апреля 3-9 мая
Социальное направление: Профориентация	1. Гимназический праздник ко Дню победы. 2. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». 3. Участие в городском торжественном шествии 9 мая. Участие в митинге памяти. 4. Ежедневное дежурство по классам и школе. 5. Совет гимназистов. 6.Обновление гимназического профориентационного стенда	8 мая апрель 9 мая Апрель-май апрель апрель

Общекультурное направление	1.Епархиальный творческий конкурс «Пасхальное солнце». 2.День открытых дверей. 3.Последний звонок. 4.Выпускной бал.	20-22 апреля 24 апреля Май июнь
Общеинтеллектуальное направление	1.День славянской письменности и культуры. 2. Слет отличников и ударников 3. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 4. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	Апрель-май Май 12 апреля 30 апреля
Спортивно-оздоровительное направление.	1.Работа ОФП и волейбольной секций. 2.Работа секции по общефизической подготовке младшей группы клуба «Спасатель» 3. Всемирный день здоровья(7 апреля) Школьный турнир по волейболу. 4.Традиционный городской пробег,посвященный 9 мая. 5.День здоровья с выходом на природу. 6.Организация летнего отдыха.	В течении года В течении года Апрель 9 мая Май-июнь