

ПРОТОКОЛ

Школьного этапа все российской олимпиады школьников по

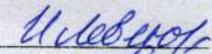
предмет русский язык, 5 кл.

дата проведения: 28.09 2020 г

	ФИО	Должность
Председатель жюри	Левенец Ирина Александровна	педагог - организатор
Члены жюри	Переверзева Ирина Камилловна	учитель рус. языка
	Тюрюшина Ирина Александровна	учитель рус. языка
	Павлова Юлия Руслановна	учитель ин. языка

№ п/п	ФИО участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1	Монголлова Владлена Влади.	5	70	победитель
2	Хонуркин Тимур Валерьевич	5	59	призёр
3	Францисова Ангелина Анатол.	5	57,5	призёр
4	Корякин Кирилл Иванович	5	45	
5	Белов Виталий Юрьевич	5	41,5	
6	Левкин Антон Семёнович	5	40	
7	Трифонов Артур Владимир	5	40	
8	Лисицын Семён Александров	5	32	
/				

Максимально возможный балл 100, 50% от максимального балла 50

Председатель жюри: Левенец И.А. 

Члены жюри: Переверзева И.К. 

Тюрюшина И.А. 

Павлова Ю.Р. 

ПРОТОКОЛ

Школьного этапа все российской олимпиады школьников по

предмет русский язык, 7 кл.

дата проведения: 28.09 2028 г

	ФИО	Должность
Председатель жюри	<u>Левенев Ирина Александровна</u>	<u>редактор - организатор</u>
Члены жюри	<u>Тюрюшина Ирина Александровна</u>	<u>учитель рус. языка</u>
	<u>Переверзева Ирина Камилловна</u>	<u>учитель рус. языка</u>
	<u>Павлова Юлия Руслановна</u>	<u>учитель ин. языка</u>

№ п/п	ФИО участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1	<u>Суханов Данила Евгеньевич</u>	<u>7</u>	<u>27</u>	<u>победитель</u>
2	<u>Мельникова Надежда Викт.</u>	<u>7</u>	<u>24,5</u>	<u>призер</u>
3	<u>Лобанов Даниил Марсович</u>	<u>7</u>	<u>13,5</u>	<u>участник</u>
4	<u>Крам Антон Васильевич</u>	<u>7</u>	<u>11</u>	<u>участник</u>
5	<u>Тимова Елена Константиновна</u>	<u>7</u>	<u>10</u>	<u>участник</u>
6	<u>Захаренко Анна Игоревна</u>	<u>7</u>	<u>8,5</u>	<u>участник</u>
7	<u>Новков Дмитрий Андреевич</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>участник</u>

Максимально возможный балл 43, 50% от максимального балла 21,5

Председатель жюри: Левенев И.А. И.А.

Члены жюри: Переверзева И.И. И.И.
Тюрюшина И.А. И.А.
Павлова Ю.Р. Ю.Р.

ПРОТОКОЛ

Школьного этапа все российской олимпиады школьников по

предмет русской речи, 9 кл.

дата проведения. 28.09 2020 г.

	ФИО	Должность
Председатель жюри	<u>Левенчу Ирина Александровна</u>	<u>педагог-организатор</u>
Члены жюри	<u>Переверзева Ирина Константиновна</u>	<u>учитель рус. языка</u>
	<u>Тюрюшина Ирина Александровна</u>	<u>учитель рус. языка</u>
	<u>Лавиова Юлия Руслановна</u>	<u>учитель ин. языка</u>

№ п/п	ФИО участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
<u>1</u>	<u>Ворончихина Екатерина Олеговна</u>	<u>9</u>	<u>23</u>	
<u>2</u>	<u>Карпачёв Даниил Богданович</u>	<u>9</u>	<u>18</u>	
<u>3</u>	<u>Степанов Евгений Вячеславов.</u>	<u>9</u>	<u>13</u>	
<u>4</u>	<u>Бобина Мария Александровна</u>	<u>9</u>	<u>13</u>	
<u>5</u>	<u>Михайленко Светлана Евгеньев.</u>	<u>9</u>	<u>12</u>	
<u>6</u>	<u>Сивачёв Саша Витальевич</u>	<u>9</u>	<u>12</u>	
<u>7</u>	<u>Черёмушкина Софья Александр.</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	

Максимально возможный балл 100, 50% от максимального балла 50

Председатель жюри: Левенчу И. А. И. Левенчу

Члены жюри: Переверзева И. К. И. К.
Тюрюшина И. А. И. А.
Лавиова Ю. Р. Ю. Р.

Мониторинг Влад
405

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 5 КЛАСС

60 минут

№ задания	Формулировка задания и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Расставь ударение в словах: Торты, позвонишь, прибыл, положил, средства. <i>За каждый правильный ответ: 1 балл</i>	5 2
2.	Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова. Рубка, стол, клад, лапа, укус. <i>За каждый правильный ответ: 1 балл</i>	5 0
3	Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте. Приглашаю тебя на свадьбу дочери. Том № жесть пот корой. Зеленая тверь налево. Дам будет много костей. Моя точка Дома в вате. Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить. <i>Бока. Сахар</i> <i>За каждое расшифрованное слово 0,5 балла.</i>	7 5
4.	Отметь слова, в котором буквы я, е, ё, ю передают 2 звука. а) лето б) счетчик в) подъезд ✓ г) поздняя ✓ д) юный ✓ <i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i>	3 3
5	Прочитай стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода». Дождик льёт — кругом вода, Мокнут столб и провода. Мокнут кони и подвода, Дым над крышами завода, От бегущих быстро вод Задрожал водоотвод. Протекает небосвод — На земле водоворот А по лужам у ворот Дети водят хоровод. <i>Вод, водоворот, водоотвод</i>	3 3

6. Запиши слова, значение которых определено через исходное слово.

5

- а) «тот, кто обманывает»
- б) «маленький огурец»
- в) «слегка горький»
- г) «тот, кто читает»
- д) «там, где растёт малина»

0

За каждый правильный ответ 1 балл.

Маленький огурец, слегка горький

7. Составь и запиши слово, используя следующие подсказки:

3

Слово имеет такой же корень, как и в слове *сказка*, суффикс такой же, как и в слове *извозчик*, приставка такая же, как и в слове *расход*.

3

раска рассказчик

8. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напугал. замени выделенные слова антонимами и восстанови авторский текст

6

5

В начале февраля, *весна* сделала свой последний налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять *появились*. И грустно и волнующе запахло замёрзшим кедром.

За каждое правильно заменённое слово 1 балл.

С елей и сосен дождём смыло снег и те опять появились в виде снега и иголочки замёрзшего кедром

9. Выдели главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду:

1

Хныкать, реветь, рыдать, плакать, выть, кричать, скулить

0

10. Докажи, что перед тобой абсолютно разные слова.

3

слизала — слезала

слизала мороженое, слезала с лестницы

3

11. Восстанови фразеологизм по данной его части, запиши получившиеся сочетания.

3

- а) заклятый .. *брат*
- б) закадычный ..
- в) .. баклуши

заклятый брат

1

За каждый правильно восстановленный фразеологизм 1 балл.

12. Отметь существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

2

- а) ромашки
- б) брюки ✓
- в) овощи
- г) пироги
- д) сутки ✓

2

13. Отметь, в каком ряду во всех словах пишется буква И:

1

- 1) рисовать в альбом..., в тетрадь..., в тетрадки
- 2) стоять на опушк..., на дорог..., на площад..
- 3) запах польн..., сирен..., зелен..

1

14.	Вставь пропущенные буквы. Люди пишут, а время ст <u>и</u> рает, Всё ст <u>и</u> рает, что может ст <u>и</u> реть. Но скажи если слух ум <u>и</u> рает, Разве должен и звук ум <u>и</u> реть? <i>За каждую правильно вставленную букву 1 балл.</i>	5 4
15.	Вставь пропущенные буквы: а) реж <u>е</u> шь б) отвеча <u>е</u> шь в) мани <u>и</u> шь г) барабан <u>и</u> шь д) вид <u>и</u> шь <i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i>	5 5
16.	Вставь пропущенные буквы: а) в <u>о</u> лосок б) ф <u>а</u> нари в) сал <u>а</u> т г) в <u>и</u> трина, д) ч <u>а</u> совщик <i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i>	5 4
17.	Вставь букву Т там, где необходимо: а) Вкус <u>т</u> ный б) Свист <u>т</u> нул в) Мест <u>т</u> ность г) Гиган <u>т</u> ский д) Поз <u>т</u> ний <i>За каждый правильный ответ 1 балл</i>	5 5
18.	Вставь пропущенные буквы. а) бур(?)ян <u>б</u> б) об(?)явить <u>б</u> в) с(?)есть <u>б</u> г) бар(?)ер <u>б</u> д) раз(?)единить <u>б</u> <i>За каждый правильный ответ 1 балл</i>	5 5
19.	Вычеркни лишнее слово в данном ряду: Растущий, прорастающий, красивый , росточек;	1 1
20.	Вставь пропущенную букву: а) предл <u>а</u> .гать ничью б) прил <u>о</u> .жение к журналу в популярное изл <u>о</u> .жение г) густо р <u>л</u> сти д) маленький р <u>о</u> .сток <i>За каждый правильный ответ 1 балл</i>	5 4
21.	Вставь пропущенную букву а) трудолюбивые пч <u>л</u> ы б) спелый крыж <u>в</u> ник в) ж <u>л</u> тый одуванчик,	5 3

- г) мягкая шерстка
- д) ровный шив

За каждый правильный ответ 1 балл

22.	Отметь ряд слов, в котором пропущена буква И: 1) цган, огурцн, цплёнок; 2) црк, цилиндр, революция; 3) бледнолиций, лисицн, цифра.	1 1
23.	Подчеркни выделенные слова как члены предложения. Когда <u>кошка</u> оплакивает <u>мышь</u> , не верь ей.	2 0
24.	Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты. <i>Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.</i> а) изредка снег; б) снег срывался; в) срывался с ветвей; г) на землю; д) падал на землю; е) изредка срывался; ж) падал хлопьями; з) тяжёлыми хлопьями. <i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i>	3 1
25.	Расставь в тексте знаки препинания. Конь выщел, вытянул голову, заржал. Филька разломил буханку, посолил хлеб из солонки, и протянул лошади. Конь помотал головой, подумал, а потом осторожно вытянул шею и взял из рук мальчика мягкими губами. Съел один кусок, обнюхал Фильку и взял второй кусок. Филька ухмыляется сквозь слёзы. Конь жуёт хлеб, фыркает. Все улыбаются, радуются. Только старая сорока сидит на раките и трещит. Всем известно, что сорока самая болтливая птица на свете.	6 5
26.	Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст. 1) Они раскачивались и шумели. 2 2) Сосны толпились у берега. 4 3) Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стали видны её толстые крепкие корни. 34 4) Ветки у них сбежались к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом. 3 5) Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу. 5	5 4

Олимпиада по русскому языку в 6 классе 60 минут

1. Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков.

Тренер, результат, ярмарка, бассейн, телеграмма, ружьё, роскошь, восхищение, еще.

2. Расставьте ударения в словах:

Торты́, позвони́шь, прибы́л, положи́л, краси́вейший, хво́я, приговоро́, зави́дно, средства́,
добы́ча.

3. Подберите к словам *грусть, темнота, доброта, вежливость* антонимы.

4. Замените синонимами устаревшие слова.

Очи, чело, ланиты, уста, перст.

5. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин.

6. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки. Определите способ образования.

1) Редкий редкостный, 2) Лень ленивец, 3) Цена бесценность.

7. В каждой группе вычеркните "четвертый лишний" фразеологизм.

1. Хоть пруд пруди, кот заплакал, тьма-тьмушая, яблоку негде упасть.

2. Слово в слово, тютелька в тютельку вилами по воде писано, комар носу не подточит

3. Во все лопатки, сломя голову черепашьим шагом, в мгновение ока.

8. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, печь, жаркое.

9. Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

А) С обеих сторон раздавались голоса. Б) Ихний ребенок плохо воспитан. В) Моя мама работает инженершей на заводе.

10. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Воспоми́нания ст рожила, не сп ши отвечать, зак ляйся с де. ства,
а(к,кк)уратная надпись, би́бл отечные книги, об(а,о)ятельная улыбка, чу ствуешь
радость, уча. ствуешь в олимпиаде, зап вать в хоре, об единиться в группу, ус. ная
речь, гиган. ские шаги, ув дающие цветы.

Лукашевой Знать

1. Результат, роскошь. 25

2.

3. чувство - радость; темнота - свет-
лота; доброта - злость; вежливость -
грубость. 35

4. Оши - глаза; чело лоб; ланиты -
...; уста - губы; перст - копыто. 35

5. среда; слово, кайша; насос; 45

6. 1) редкость +
2) ленивый + 25
3) ценный -

4.

8. красивый стис; пень печенье;
лето жаркое. 35

9. А) С Обелис +

Б) Ух +

В) инжвером + 35

10.

29,5 - "призер"

Олимпиада по русскому языку в 6 классе 60 минут

1. Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков.

Тренер, результат, ярмарка, бассейн, телеграмма, ружьё, роскошь, восхищение, еще.

2. Расставьте ударения в словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча.

3. Подберите к словам грусть, темнота, доброта, вежливость антонимы.

4. Замените синонимами устаревшие слова.

Очи, чело, ланиты, уста, перст.

5. Анаграмма - перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин.

6. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки. Определите способ образования.

1) Редкий редкостный, 2) Лень ленивец, 3) Цена бесценность.

7. В каждой группе вычеркните "четвертый лишний" фразеологизм.

1. Хоть пруд пруди, кот заплакал, тьма-тьмушая, яблоку негде упасть.
2. Слово в слово, тютелька в тютельку вилами по воде писано, комар носу не подточит.
3. Во все лопатки, сломя голову чернашным шагом, в мгновение ока.

8. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, печь, жаркое.

9. Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

А) С обеих сторон раздавались голоса. Б) Ихний ребенок плохо воспитан. В) Моя мама работает инженершей на заводе.

10. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Воспоминания старожилы, не спеши отвечать, закройся с детства, а(к,кк)уратная надпись, библиотечные книги, об(а,о)ятельная улыбка, чувствуешь радость, уча. ствуешь в олимпиаде, запевать в хоре, объединиться в группу, усм.ная речь, гиган. ские шаги, ув.дающие цветы.

4,58

Можно ли использовать в речи жаргонные слова

Каждый в речи употребляет жаргонные слова.

Жаргонизмы используются во многих профессиях. Молодёжь использует молодёжный жаргон. Студенты говорят: "Общита" вместо "общественная", "контроль" вместо "контрольной" и ещё много разного. С развитием компьютеров появились такие слова, как "камп", "хакер", "лаги" и т.п. От разговорной лексики появились новые слова: "понта", "пейпаст". Из английского языка популярно: "лузер", "креджи". В школе присутствует свой жаргон: "метина", "рулик", "литра". Я считаю, что люди используют жаргон для того, чтобы отделиться от остальных правильных слов. Для меня жаргонизмы удобнее тем, что длинное слово можно заменить на короткое.

Тема - 05

Объём - 25

Аргументов - 145

50

Олимпиада по русскому языку для 7- 8 класса (90 минут).

58 1. В каких словах неправильно выделен ударный гласный?

КатАлог, квАртал, мальчикОвый, завИдно, мизЕрный, новорОжденный, щавЕль, стОляр, мусоропрОвод, обеспЕчение.

За каждое правильно указанное и исправленное слово – 1б.

68 2. Установите семантическое соответствие между словами первой группы (русскими) и словами второй группы (заимствованными). Укажите, как называются получившиеся пары слов.

Апатия	Человеколюбие
Филантропия	Улица
Актуальный	Неудача
Диспут	Бесстрастие
Фиаско	Злободневный
Авеню	Спор

За правильное соотнесение слов и ответ на поставленный вопрос – 0,5 б.

18 3. Найдите общее значение заимствованных слов. цирк, циркуляр, циркуль.

Общий корень цир - круг
Мах 1б.

38 4. Выпишите из предложений существительные мужского рода.

1) В ^{м.р}зоопарк привезли ^{м.р}кенгуру, панду, гориллу, лису, енотовидную собаку, черепаху и двух экзотических змей. 2) После прогулки по набережной я зашел в кафе с пирожным. 3) ^{м.р}Врач Николаева принимает с 8.00 до 15 00 4) Токио – столица Японии. 5) В нашем ^{м.р}салоне вы можете заказать ^{м.р}тюль, шторы, жалюзи. 6) Для поступления в ВУЗ необходимо сдать ^{м.р}экзамены

За каждое верно выписанное слово 0,5 б

0,58 5. Какие из приведенных слов состоят из пяти морфем? Прокомментируйте свой ответ

Превзошли, утомлён, по-английски, влюблённый, занимался, улыбнулся

За каждое правильно указанное слово - 0,5 б, правильный комментарий - 1б.

2,58 6. Вычеркните в каждом ряде лишний фразеологизм. Свой ответ аргументируйте.

~~Ходить по острою ножа~~, гонять собак, гонять лодыря, валять дурака.
Повесить голову, ~~держат нос по ветру~~, повесить нос, как в воду опущенный.
Оставить в дураках, ~~валять дурака~~, оставить с носом, обвести вокруг пальца.

1б 1. ~~Ходить по острою ножа~~, означает рисковать.

1б 2. ~~Держать нос по ветру~~, означает слезать свой счет.

0,53 ~~Валять дурака~~, означает притворяться

Мах – 3 б., за каждый верно указанный фразеологизм – 0,5 б., за каждый аргумент – 0,5 б.

46 7 Определите, каким членом предложения является инфинитив.

1) В комнату вошла Марина с приказом спать. 2) Утром спросонок он никак не мог осознать, где находится. 3) Думаю, гражданин, вы войдете в такое положение и наймете его стричь табун. 4) Написать записку по-французски казалось ей неуместным. 5) Он договорился встретиться с братом в полдень.

Сказуемая, объект, подлежащее, определяющее, обстоятельство

За каждую правильно названную синтаксическую функцию – 1 б

45 8. Найдите в предложениях сказуемое и определите его тип. Объясните свое решение.

1) По этим улицам будут ходить новые автобусы. 2) Мальчишки продолжали гонять мяч. 3) Мы сразу стали тише и взрослей. 4) Через час он пришёл в себя.

Мах – 6 б., за верное нахождение сказуемого – 0,5 б., за объяснение – 1 б.

35 Творческое задание

Составьте текст-рассуждение (10 – 12 предложений) на тему «Можно ли использовать в речи жаргонные слова?» Аргументируйте свою позицию.

При оценке учитывается соответствие текста типу рассуждение 2 б., объем – 2 б., количество и качество аргументов по 1 б., мах 7 б.

Александровна Маденида. Мешетова

„Можно ли использовать в речи жаргонные слова?“

Мне кажется, что жаргонизмы использовать в речи допускается. Но только в особом обществе. Они ~~не~~ в коем случае недопустимы на Научных конференциях; на деловых собраниях, и просто в интеллигентном обществе.

А вот в обычном разговоре между друзьями или одноклассниками жаргонные слова допустимы. Но я считаю, что злоупотреблять такими „словесками“ не стоит. Они ни сколько не украшают нашу речь. Такие слова, наоборот, её оскверняют. Если постоянно пользоваться жаргонизмами, ^{или} это превращается в привычку. Даже отношение к таким людям, по моему мнению, другое. В некоторых случаях жаргонные слова, опять же по моему мнению, допустимы.

Обычно жаргонные слова используют ^{то} мало образованные и мало интеллигентные.

ные люди или дети, подростки.
Для них это считается нормой.

Тим - 1

Объем - 2

Аргументы - 15

45

Олимпиада по русскому языку для 7-8 класса (90 минут).

24,55

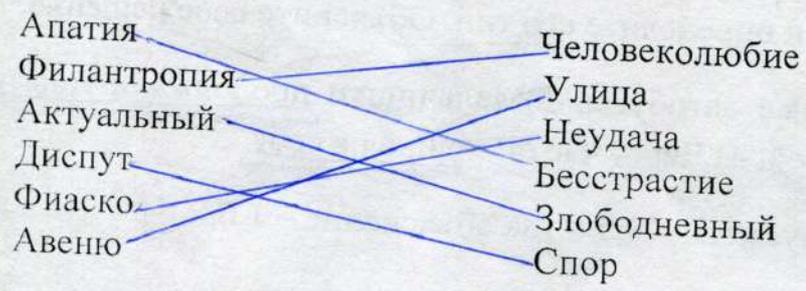
Мелентьева
Надежда
Александров

35 1. В каких словах неправильно выделен ударный гласный?

⁺КатАлог, квАртал, мальчикОвый, завИдно, мизЕрный, ⁺новороЖденный, щавЕль, ⁺стОляр, мусоропрОвод, обеспЕчение.

За каждое правильно указанное и исправленное слово 1б.

66 2 Установите семантическое соответствие между словами первой группы (русскими) и словами второй группы (заимствованными). Укажите, как называются получившиеся пары слов.



За правильное соотнесение слов и ответ на поставленный вопрос 0,5 б.

16 3. Найдите общее значение заимствованных слов. цирк, циркуляр, циркуль.

Мах 1б. Циркулировать — кружиться
круг.

2,58 4. Выпишите из предложений существительные мужского рода.

- 1) В зоопарк привезли кенгуру, панду, гориллу, лису, енотовидную собаку, черепаху и двух экзотических змей. 2) После прогулки по набережной я зашел в кафе с пирожным. 3) Врач Николаева принимает с 8.00 до 15.00 4) Токио — столица Японии. 5) В нашем салоне вы можете заказать тюль, шторы, жалюзи. 6) Для поступления в ВУЗ необходимо сдать экзамены

За каждое верно выписанное слово — 0,5 б.

0,58 5. Какие из приведенных слов состоят из пяти морфем? Прокомментируйте свой ответ

Превзошли, утомлён, по-английски, влюблённый, занимался, улыбнулся.

За каждое правильно указанное слово - 0,5 б, правильный комментарий - 1б.

1,58 6. Вычеркните в каждом ряде лишний фразеологизм. Свой ответ аргументируйте.

Ходить по острию ножа, гонять собак, гонять лодыря, валять дурака.
Повесить голову, держат нос по ветру, повесить нос, как в воду опущенный.
Оставить в дураках, валять дурака, оставить с носом, обвести вокруг пальца.

Мах – 3 б., за каждый верно указанный фразеологизм – 0,5 б., за каждый аргумент – 0,5 б.

46 7. Определите, каким членом предложения является инфинитив.

1) В комнату вошла Марина с приказом спать. 2) Утром спросонок он никак не мог осознать, где находится. 3) Думаю, гражданин, вы войдете в такое положение и наймете его стричь табун. 4) Написать записку по-французски казалось ей неуместным. 5) Он договорился встретиться с братом в полдень.

сказ, объект, подл, пред, доп

За каждую правильно названную синтаксическую функцию – 1 б.

26 8. Найдите в предложениях сказуемое и определите его тип. Объясните свое решение.

1) По этим улицам будут ходить новые автобусы. 2) Мальчишки продолжали гонять мяч. 3) Мы сразу стали тише и взрослей. 4) Через час он пришёл в себя.

Мах – 6 б., за верное нахождение сказуемого – 0,5 б., за объяснение – 1 б.

46 Творческое задание

Составьте текст-рассуждение (10–12 предложений) на тему «Можно ли использовать в речи жаргонные слова?» Аргументируйте свою позицию.

При оценке учитывается соответствие текста типу рассуждение – 2 б., объем – 2 б., количество и качество аргументов – по 1 б., мах – 7 б.