

## ПРОТОКОЛ

Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по

предмету обществознание, 8 кл.Дата проведения: 30. 09 2021г

ФИО		Должность
Председатель жюри	<u>Левенец Ирина Анисандровна</u>	<u>педагог - организатор</u>
Члены жюри	<u>Винторова Ирина Анисандровна</u> <u>Торюшина Ирина Анисандровна</u> <u>Головедрова Ирина Николаевна</u>	<u>учитель истории</u> <u>учитель литературы</u> <u>учитель литературы</u>

№ п/п	ФИО участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1.	<u>Тынцова Евгения Алексеевна</u>	8	45	
2.	<u>Соколова Яарья Ивановна</u>	8	43	
3.	<u>Джитов Михаил Константин</u>	8	43	
4.	<u>Крупчина Ульяна Романовна</u>	8	63	призер
5.	<u>Луковникова Вероника Анатольевна</u>	8	66	победитель
6.	<u>Афонина Юлия Валентиновна</u>	8	40	
7.	<u>Добринская Арина Алексеевна</u>	8	32	
8.	<u>Бирюкова Анастасия Евгеньевна</u>	8	53	призер
9.	<u>Борчаник Денис Евгеньевич</u>	8	36	
10.	<u>Халичева Екатерина Сергеевна</u>	8	60	призер

Максимально возможный балл \_\_\_\_\_, 50% от максимального балла \_\_\_\_\_

Председатель жюри: Левенец И.А. ИльинецЧлены жюри: Винторова И.А. ВинторовТорюшина И.А. ИльинецГоловедрова И.К. Головедрова

## ПРОТОКОЛ

Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по

предмету обществознание, 9 кл.Дата проведения: 30. 09. 2021

ФИО		Должность
Председатель жюри	<u>Сивенец Ирина Александровна</u>	педагог - организатор
Члены жюри	<u>Викторова Ирина Александровна</u> <u>Торопшина Ирина Александровна</u> <u>Переверзева Ирина Кашиновна</u>	учитель истории учитель литературы учитель литературы

№ п/п	ФИО участника	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1	<u>Степанов Евгений Вячеславович</u>	9	44	призер
2	<u>Сивков Елизавета Николаевна</u>	9	60	победитель
3	<u>Черемушкина Софья Денисовна</u>	9	49	призер
4	<u>Воронихина Екатерина Олеговна</u>	9	43	призер
5	<u>Шишкина Светлана Евгеньевна</u>	9	42	призер
6	<u>Бобина Мария Дмитриевна</u>	9	46	призер
7	<u>Жариков Татьяна Борисовна</u>	9	31	

Максимально возможный балл \_\_\_\_\_, 50% от максимального балла \_\_\_\_\_

Председатель жюри: Сивенец И.А. Ильинец  
 Члены жюри: Викторова И.А. Виктор  
Торопшина И.А. Ильинец  
Переверзева И.К. Ильинец

Мухоморова Вероника Анатольевна

665

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2021-2022 г  
8 класс

Время - 60 мин.

Максимальное количество баллов 73

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивиду» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	да	да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1 социальная норма	A) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.

1	2	3	4	5	6
б	*	в	в	в	в

45

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: группы со

Б) Прямохождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда  
Обобщающее понятие: отличия человека от животных

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: стадии конфликта

**4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (4 балла)**

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика

Дружба с одноклассниками не относится к остальным

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

Класс + к это большая группа, а остальные маленькие

**5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу**

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание **9 баллов**.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

- 1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

1) право на неприкосновенность частной жизни; 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены; 3) право участвовать в управлении делами государства., 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования; 5) право выбирать род деятельности и профессию; 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- 1) оплатить проезд в автобусе; 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом; 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время; 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим; 5) оказывать помощь больному родственнику; 6) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

A	B	V
1,4,6 3	1,5 2	2,6 2

**6. Решите правовую задачу (5 баллов)**

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Нет. По закону несовершеннолетним нельзя голосовать на выборах. Только по совершеннолетним можно голосовать. Паспорт здесь не причём

5

7 Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сфера общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике 5) Показ нового кинофильма в кинотеатре 6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
A	Г	Б	✓	✓	В

35

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 3 балла за каждую верную позицию, всего – 9 баллов)

- 1 контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2 окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3 особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

1) общение – процесс установления контактов между людьми

2) деятельность специфическая форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира для человека

3) особенности – индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех, легкость владения ею в деятельности

9

9. Заполните пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 9 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ с О (1 о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добрененьким, такого мы назовём, как минимум, Е) (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе К (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную А (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается Г (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай И (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь – попроси Б (7), научись. И не бойся ошибок – умный на ошибках Х (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать Л (9) превзойдёт все ожидания.

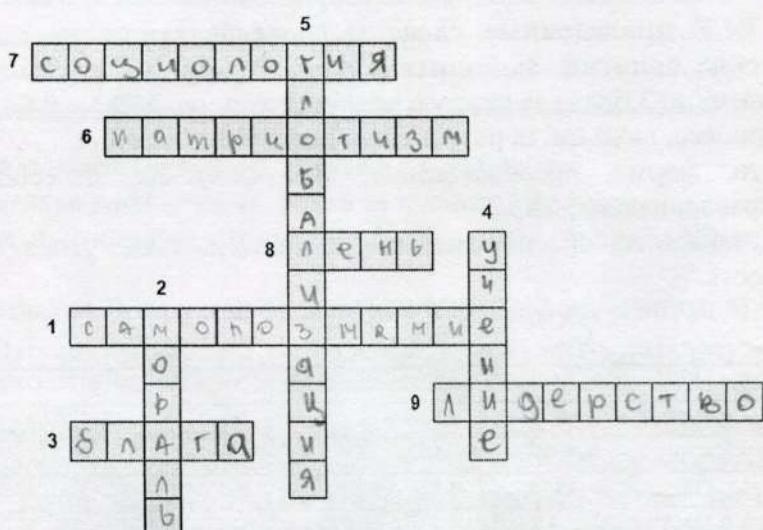
**Список терминов:**

A) польза	I) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	2	к	А	Г	и	б	*	л

**10. Разгадайте кроссворд. (По 1 баллу за слово. Максимум за задание 9 баллов)**



11

По горизонтали: 1 Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7 Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

50

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.  
Максимальный балл – 76 баллов**

**1. Назовите понятие, общее для приведённых ниже слов, объединяющее их:**

- 1 Архитектура, скульптура, живопись виды творчества.
- 2 Сюрреализм, абстракционизм, поп-арт \_\_\_\_\_
- 3 Невозмутимость, упрямство, уступчивость \_\_\_\_\_
- 4 Общение, игра, учение \_\_\_\_\_
- 5 Патrimonиальная, теологическая, патриархальная \_\_\_\_\_
- 6 Отец, мать, брат семья \_\_\_\_\_ 1
- 7 Город, посёлок городского типа, село \_\_\_\_\_
- 8 Гнев, радость, раздражение эмоции \_\_\_\_\_ 1 3 5
- 9 Учитель, урок, класс учеба \_\_\_\_\_ 1

**По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 9 баллов**

**2.«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны «Нет».  
Внесите свои ответы в таблицу (Всего 6 баллов)**

1) Человек по своей природе существо биосоциальное.

2) Под общением понимают только обмен информацией.

3) Каждый человек индивидуален.

4) В РФ полный объём прав и свобод гражданин получает с 14 лет.

5) Каждый человек рождается личностью.

6) Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат

1	2	3	4	5	6
да	нет	да	нет	да/нет	нет

**3.Установите соответствия между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца (всего 5 баллов)**

**Права (свободы) человека**

- А. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
  - Б. защита от произвольного вмешательства в личную жизнь
  - В. право на защиту чести и достоинства
  - Г. право на свободу мирных собраний и ассоциаций
  - Д. право на жизнь
- Запишите в таблицу выбранные цифры

**Группы прав(свобод)**

- 1 Гражданские(личные)
2. Политические
3. Социальные

А	Б	В	Г	Д
3	1	3	2	1

4

1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

### обязанности

3

2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

### патриотизм

3

3) «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений». (Я. Коменский) мораль

3

95

#### 5. Соотнесите понятие и их определения .По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

	Понятия	Определения
1	Рефлексия	А. Отражение в психике отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств.
2.	Ощущения	Б. Размыщление личности о самой себе.
3.	Память	В. Уникальность, своеобразие, оригинальность качеств и свойств человека, отличающих его от окружающих людей.
4.	Индивидуальность	Г. Отражение прошлого опыта.
5.	Искусство	Д. Нужда человека в благах и услугах, обеспечивающих его нормальную жизнедеятельность.
6.	Потребность	Е. Вид духовной культуры, который воспроизводит мир в художественных образах, основываясь на чувственном восприятии прекрасного.
7	Обмен	Ё. Денежное выражение экономической ценности благ, определяемой затратами на их производство и полезностью.
8.	Цена	Ж. Процесс движения материальных услуг от одного субъекта к другому
9.	Налоги	З. Существование избыточного экономически активного населения
10.	Безработица	И. Обязательные платежи взимаемые, с юридических и физических лиц в пользу государства.

Задание выполните в таблице, в колонке с цифрой поставьте нужную букву

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Б	Г	В	Е	Д	Х	Ё	И	З

68

**6. Вставьте пропущенные в тексте слова. (9 баллов, по 1 баллу за верную позицию)**

Умственный и физический \_\_\_\_\_ (А) две взаимосвязанные стороны человеческой \_\_\_\_ (Б). В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность \_\_\_\_\_ (В), в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением \_\_\_\_\_ (Г), классов и государства \_\_\_\_\_ (Д) труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть \_\_\_\_\_ (Е) труда падает на долю угнетенных масс. В условиях \_\_\_\_\_ (Ж) революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах \_\_\_\_\_ (З) является первой жизненной \_\_\_\_\_ (И).

- 1) Потребность    2) Труд    3) Деятельность    4) Частная собственность    5) Аграрная  
 6) Научно-техническая    7) Сознательный    8) Общество    9) Умственный  
 10) Физический    11) Общение    12) Институт    13) Созидательный    14) Творчество

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
2.	3	7	12.	9	10	6	8	1

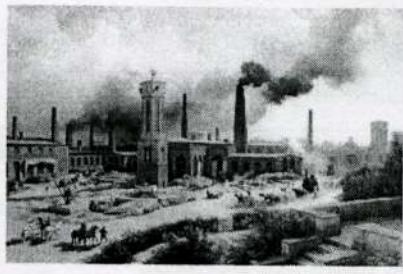
8

**7 Какие типы обществ изображены на картинках. Ответ запишите в таблицу**

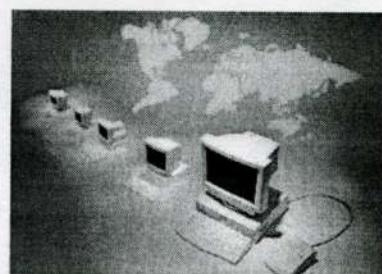
А.



Б.



В.



A	Б	В
традиционное	индустриальное	постиндустриальное

6

2 балла за каждую позицию, всего 6 баллов

**8. Перед Вами цитата из книги Л. Кэрролла. 1. Определите, к какому типу социальных норм относятся описанные в отрывке нормы. 2. Дайте определение данному типу социальных норм. 3. Проиллюстрируйте примером из текста его отличительную особенность. 4. Назовите три любых других вида социальных норм. 5. Назовите две функции социальных норм. (10баллов)**

«Заговорить, что ли, с этой Мышью? Может, она мне чем-нибудь поможет? – подумала Алиса. – А уж говорить-то она, наверное, умеет – что тут такого, сегодня и не то бывало! Заговорю с ней – попытка не пытка». И она заговорила. – О Мышь! (Вас, наверное, удивляет, почему Алиса заговорила так странно. Дело в том, что, не знаю, как вам, а ей никогда раньше не приходилось беседовать с мышами, и она даже не знала, как позвать (или назвать) Мышь, чтобы та не обиделась. К счастью, она вспомнила, что её брат как-то забыл на столе (случайно) старинную грамматику, и она (Алиса) заглянула туда (конечно, уж совершенно случайно) – и представляете, там как раз было написано, как нужно вежливо звать мышь! Да, да! Прямо так и было написано: Именительный: кто? – Мышь. Родительный: кого? – Мыши. Дательный: кому? – Мыши. А в конце: Зватательный: – О Мышь! Какие могли быть после этого сомнения?) – О Мышь! – сказала Алиса. – Может быть, вы знаете, как отсюда выбраться? Я ужасно устала плавать в этом пруду, о Мышь! Мышь взглянула на неё с любопытством и даже, показалось Алисе, подмигнула ей одним глазком, но ничего не сказала.

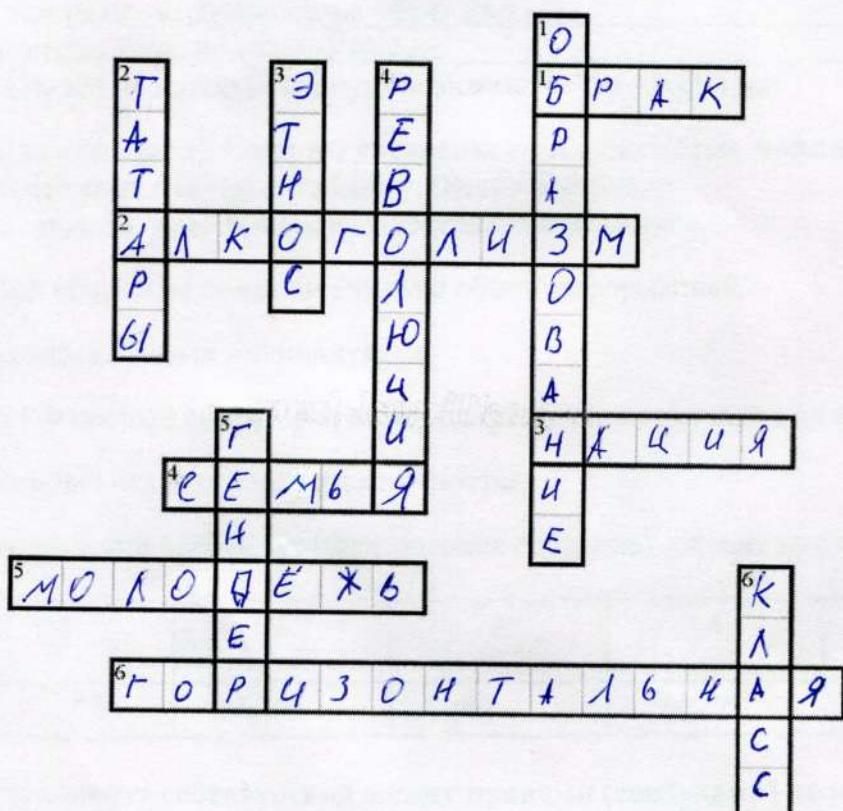
## 9. Решите кроссворд (12 баллов)

### Решите кроссворд

По горизонтали.

- 1 Один из способов повышения социальной мобильности, характерный для молодых женщин.
2. Распространенная в нашей стране форма отклоняющегося поведения.
3. Закончите триаду: племя – народность – ( )
4. Главная социальная группа в жизни детей.
5. Возрастная группа от 13 до 30 лет.
6. Социальная мобильность, связанная с изменением положения в рамках одной и той же страты.

По вертикали.



- 1 Сегодня оно в значительной степени определяет социальный статус человека, поэтому так важно прилежно учиться.
2. Второй по численности народ в России.
3. Большая группа людей, объединенная общей культурой, языком и самосознанием.
4. Глубокий социальный конфликт внутри отдельного общества.
5. Социальный пол человека.
6. Большая социальная группа, занимающая определенное место в экономической структуре общества.

12