Частное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская православная гимназия» (ЧОУ «Лесосибисркая православная гимназия»)

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол №2 от 27.02,2021г.



Отчет

о результатах самообследования Частного общеобразовательного учреждения «Лесосибирская православная гимназия» за 2020-2021 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская православная гимназия» (ЧОУ Лесосибирская православная гимназия)				
Руководитель	Матюнин Сергей Владимирович				
Адрес организации	662549, г Лесосибирк, ул. Горького, д. 43				
Телефон, факс	8 953 845 56 26; 8 (39145) 4-11-79				
Адрес электронной почты	pravgimn@rambler.ru				
Учредитель	Местная религиозная организация православный Приход собора Воздвижения Честного Креста Господня г.Лесосибирска Красноярского края Енисейской Епархии Русской Православной церкви (Московский патриархат), именуемая в дальнейшем - Учредитель				
Дата создания	1995 год				
Лицензия	От 17.03.2016 № 8700-л, серия 24ЛО1 № 0001879				
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.03.2016 № 4548, серия 24A01 № 0001038; срок действия: до 20 мая 2026 года				

Основным видом деятельности ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в г. Лесосибирск.

ІІ. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор с согласия Учредителя осуществляет:
	 определение приоритетных направлений деятельности Гимназии, принципов формирования и использования ее имущества; утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; утверждение финансового плана Гимназии и внесения в него изменений; создание филиалов и представительствв; участие в других организациях; согласование локальных актов и Положений; контроль сохранности и эффективного использования имущества, закрепленным Учредителем за Гимназией; обеспечение финансирования Гимназии при недостаточности денежных средств из муниципального и краевого бюджетов в соответствии с законодательством Российской Федерации; создание Попечительского совета; согласование Основной образовательной программы Гимназии; обеспечение духовного окормления Гимназии и его финансирование; реорганизация (за исключением преобразования); ликвидация.
	 Директор Гимназии без доверенности: действует от имени Гимназии, представляет ее интересы ве

государственных и муниципальных органах; заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности; открывает счета в банках, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Гимназии в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Гимназии; утверждает структуру Гимназии и штатное расписание, графики работы и расписания занятий; распределяет обязанности между работниками Гимназии. утверждает должностные инструкции; распределяет в порядке, определенном федеральным законодательством о труде, региональной и муниципальной системами оплаты труда работников бюджетной сферы, учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам. Учредитель внесение изменений и утверждение Устава Гимназии; реорганизация в форме преобразования Учреждения. назначение директора Гимназии и досрочное прекращение его полномочий, заключение с ним договора. Попечительский содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; совет содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения; содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, и иных вопросов деятельности Учреждения и выработки соответствующих решений; осуществление иных полномочии в соответствии с настоящим уставом, положением о попечительском совете. Педагогический обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебносовет воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов: принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по

	согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования; • принимает решение о награждении выпускников Гимназии похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; • разрабатывает Основную Образовательную Программу Гимназии, Программу развития Гимназии, и принимает решение о ходатайстве утверждения перед Учредителем.
Общее собрание работников	 избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Гимназии; утверждает коллективные требования к работодателю; утверждает правила внутреннего распорядка, принимает Коллективный Договор; утверждает Положение об оплате труда и премировании; разрабатывает и принимает изменения и дополнения в Устав.
Совет родителей	 укрепление связи между семьей и Гимназией в целях установления единства требований к воспитанию детей; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Гимназии, к организации внеклассной и внешкольной работы; помощь в укреплении хозяйственной и учебноматериальной базы Гимназии; утверждение единой гимназической формы для обучающихся, поддержка единства требований к стилю поведения и одежды обучающихся.
Совет Гимназии	 составление плана обще гимназических мероприятий на учебный год; организация и проведение коллективных творческих дел; представление интересов классных коллективов на Совете Гимназии; координация совместной деятельности Совета Гимназии и органов самоуправления классных коллективов; разработка и реализация проектов; выявление и поддержка общественно-значимых инициатив гимназистов; взаимодействие с органами ученического самоуправления других ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано четыре предметных методических объединения:

• православно-гуманитарного цикла;

- естественно-математического цикла;
- классных руководителей;
- начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	 Ступенчатый режим: 35 минут	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий 1 класс – 8 ч 2 мин.

Начало учебных занятий 2 класс – 8 ч 5 мин.

Начало учебных занятий 3 класс – 8 ч 0 мин.

Начало учебных занятий 4 класс -8 ч 10 мин. Начало учебных занятий 5-11 класс -8 ч 5 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Перио д	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март- май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://lespravgimn.ru/wp-content/uploads/2021/07/161-04.pdf.pdf.pdf	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего,	http://lespravgimn.ru/wp-content/uploads/2021/07/20.03.2020.doc x.pdf	

основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
Основные образовательные программы	http://lespravgimn.ru/сведения-об- образовательной- организ/образование/образовательные- программы/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательны х технологий.
		разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательно й программы». Изменения в части

			корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://lespravgimn.ru/wp-content/uploads/2020/03/Положение-о-применении-электронного-обучения-и-дистанционных-образовательных-технологий-при-реализации-образовательных-программ.pdf	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://lespravgimn.ru/wp- content/uploads/2020/03/Положение-об- осуществлении-текущего-контроля- успеваемости-и-промежуточной- аттестации-обучающегосу-1.pdf	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://lespravgimn.ru/wp- content/uploads/2020/04/Приказ-№-35- П-1.pdf	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	http://lespravgimn.ru/wp- content/uploads/2021/07/47-изменения- в-ООП.pdf	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	http://lespravgimn.ru/wp-content/uploads/2021/07/44-от-16-апр-досроч-завершение-и-преодоление-отставания.pdf	
Август - декабр ь 2020	Приказ об организации работы ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	http://lespravgimn.ru/wp-content/uploads/2021/07/6-организация-работы-ЧОУ.pdf	
	Приказ об организованном начале 2020/2021		

ушебиого гола	
учебного года	
	i

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	49
Основная образовательная программа основного общего образования	53
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2020-2021 году в образовательной организации получали образование 114 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019—2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-11 классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В 2020—2021 году с учетом запросов учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью легкой степени (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умственной отсталостью легкой степени -2 (0,18%);
- слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся 1 (0,9%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата -1 (0.9%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с OB3. Отдельные классы, группы для обучающихся с OB3 скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной и осенью 2020 года и педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурнооздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести

на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в гимназии сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы гимназии.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа гимназии осуществляется в дистанционном формате.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	114
1	– начальная школа	49
	– основная школа	53
2	средняя школа	12
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	_
2	– начальная школа	_
1	– основная школа	_
	– средняя школа	_
	Не получили аттестата:	_
3	– об основном общем образовании	_
	– о среднем общем образовании	_
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	_
4	– в основной школе	_
	– в средней школе	_

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Класс	Всего учащихс				Переведены условно				
	Я							Из них н/а	
		Количеств о	%	Количеств о	%	Количеств о	%	Количеств о	%
2	17	17	10 0	0	0	0	0	0	0

3	16	16	10 0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	10 0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	10 0	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихс	Из них успевают	Не успеваю	Т			Переведены условно		
	Я							Из них н/а	
		Количеств о	%	Количеств о	%	Количеств о	%	Количеств о	%
5	12	12	10 0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	10 0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	10 0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	10 0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	10 0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	10 0	0	0	0	0	0	0

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего учащихс	Из них успевают		Не успевают				Переведены условно		
	Я							Из них н/а		
		Количеств о	%	Количеств о	%	Количеств о	%	Количеств о	%	
10	2	2	10 0	0	0	0	0	0	0	
11	5	5	10 0	0	0	0	0	0	0	

Итого	7	7	10	0	0	0	0	0	0
			0						

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с OB3	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	5

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	2017–2018		2018-	2019	2019-	-2020
Критерии	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество 9-х классов всего	9	100	9	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	9	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	9	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников гимназии, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек (100%).

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	5	100
Математика (профиль)	3	60
Биология	4	80
История	1	20

Обществознание	5	100
Информатика	1	20

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

ЗОЛОТО							
2015 2016 2017 2018 2019 2020							
2	4	-	-	2	-		

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Міп балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Яковлев Игорь Васильевич	5	3		Иванова Елизавета – 56 баллов	43
Итого по гимназии:	5	3	0	56	43

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Міп балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11	5	5	0	Михайлова Екатерина – 82 балла	67
Итого по	5	5	0	82	67

THE CHAPTER.			
гимназии.			
111111111111111111111111111111111111111			

Общая успеваемость – 100 процентов.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное	Математика				Русский язык					
учреждение/ предмет/год	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия»	58	31	26	74	43	72	61	57	66	67

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 1%) и по русскому языку (на 3%).

Выводы:

- 1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.
- 2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ВПР и КДР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020.

Таблица 17. Результаты ВПР

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	2	33,3	0	50	28,57	25
	3	33,3	40	25	71,43	50
	4	33,3	30	25	0	25
	5	0	30	0	0	0
Математика	2	16,67	0	0	16,67	16,8
	3	41,67	40	77,78	66,67	67,19
	4	16,67	30	22,22	16,67	15,23
	5	25	30	0	0	0,78
Окружающий мир	2	8,33				
	3	41,67				
	4	50				
	5	0				

Биология	2	0	22,22	14,29	25
	3	50	44,44	42,86	50
	4	41,67	22,22	28,57	25
	5	8,33	11,11	14,29	0
	2	0	9,09	16,67	14,36
	3	40	45,45	66,67	32,9
История	4	40	18,18	16,67	41,78
	5	20	27,27	0	10,97
Г. 1	2		0	14,29	17,51
	3		63,64	85,71	59,68
География	4		36,36	0	19,12
	5		0	0	3,69
	2		18,18	14,29	21,8
07	3		36,36	42,86	50,34
Обществознания	4		18,18	42,86	24,72
	5		27,27	0	3,15
Физика	2			16,67	14,76
	3			83,33	65,24
	4			0	18,1
	5			0	1,9
Английский язык	2			20	
	3			60	
	4			20	
	5			0	

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в гимназии».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019—2020 учебного года в адрес гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психологопедагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 23 педагога.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов гимназии в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

• книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

- 1. Штат 1 педагог-библиотекарь.
- 2. Фонд: 14444 экземпляра в т.ч. 2920 учебника. CD-disk 120 экземпляров.
- 3. Помещение по проекту. Выделены зоны:
 - читальный зал, 6 посадочных мест
 - абонемент
 - хранилище учебников
- 4. Материально-техническая база:
 - 1 компьютер
 - 1 принтер
- 5. Библиотека имеет выход в Интернет
- 6. Библиотека входит в единую школьную локальную сеть.
- 7. Ведущая деятельность библиотеки:
 - образовательная: поддержка и обеспечение образовательных целях деятельностей школы
 - информационная: предоставление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя
 - культурная: повышение эффективности работы по привлечению детей к чтению через сотрудничество с их семьями и по поддержке детского чтения.

• духовная: большой фонд православной литературы для взрослых и детей

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Также в гимназии есть столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет логопеда, кабинет иностранного языка.

Есть оборудованный спортивный зал, две столовые и пищеблок.

Анализ материально-технического обеспечения гимназии показал небольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы гимназии в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Также педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы гимназии для обучения в традиционном формате.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	_*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	_*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

	_	
численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		22
- средним профессиональным образованием		0
 средним профессиональным педагогическим образованием 		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21(91%)
– с высшей		9 (43%)
– первой		5 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		4 (17%)
– больше 30 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
до 30 лет		4 (17%)
– от 55 лет		10 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в гимназии системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

^{*} Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.