

*Заречко  
Инна*

Олимпиада по русскому языку

Время для выполнения заданий – 1 час

5 класс

1. Расставьте ударение в словах.

Каталог, завидно, повторит, торты, включит, клали, баловать, партёр, шарфы, красивее.  
*18 15 18 18 18 15 18 18 18*

2. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *позвоним*, 4-й звук от слова *съехал*, 4-й звук от слова *юмор*.

Подберите все возможные антонимы к полученному слову.

3. Составьте по 2 словосочетания с каждым словом так, чтобы можно было различить их значения. Какое свойство русского ударения проявляется при этом? Какую роль может играть русское ударение?

*Полки, окуни, пряди.*

4. Определите род имён существительных. Подберите к ним имена прилагательные, согласуя их с существительными.

*Картофель, бандероль, тюль, шампунь, рояль.*

5. Назовите полные имена детей: Вова, Гена, Гриша, Дуня, Вика, Сева.

6. Выполните синтаксический разбор первого предложения из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

Что изменится в составе предложения, если глагол поставить в форму множественного числа?

*Жил старик со своею старухой у самого синего моря.*

7. Замените заимствованные слова русскими.

Антракт, финал, сюрприз, хобби, триумф.

8. Вставьте пропущенные буквы.

..гроном, пр..зидент, р..п..тиция, д..плом, инж..нер, тр..туар, в..ст..бюль.

9. Какие слова нужно добавить к слову *проще*, чтобы получилось устойчивое сочетание:

*парного молока, пареной репы, вяленой воблы, соленого огурца, вареной картошки?*

Придумайте короткий рассказ с этим устойчивым выражением.

Заселение деревни

2) миско- гризко

3) Книжные паки, бразильские паки, крупные паки, скучные паки, шелковистые паки

~~ДА~~ преду, преду дистро.

\* К председателю Правительства Российской Федерации  
и председателю Центрального банка Российской Федерации  
от имени Президента Российской Федерации

5) Благодарев, Тимофей, Григорий, бывший, Виноградов, с. Волково.

6) Кто старик подъездит <sup>из</sup>, что сделано скажите. Скел? старусов и скеллес-  
кие, или же? из синего моря одевалась кто. 16 15

feels, how ripe it can be for our emotions.

2) Амбрози - подземелье, орнан - подвал, скорпий - ~~пещера~~<sup>15</sup> подвал,  
холди - убежище, триумф - подвал. 15  
15 15 15 15 15 15

8) отработки, промежуточные, промежуточные, промежуточные, промежуточные, промежуточные.

9) Вам пришло письмо. Ох, как же не хочется <sup>занять</sup> уроки! Ну, все-таки погоди  
стартовать позже с физкультурой. Поехали, Вам быстро подберутся к Вам  
и у вас успеет вырасти интерес к её, но тут Валентина Мария позвонила. Вам, а мы  
уроки сидели? спросила она. Нууу.. Потом нем, да мы и физкульт тоже  
протянули Валентине и добавили - Проще паршивой речи! 105

425

Документ

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**7-8 классы**

Время выполнения – 120 минут.

215.

1. Сколько мягких согласных звуков произносится в предложении: *Ты же очень тихо поёшь?*

Выберите один ответ.

- 08  
1) 3;  
2) 4;  
3) 5;  
4) 6;

5) Мягких согласных звуков в этом предложении нет.

2. Расставьте ударение в словах:

арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята.

3. В каком случае (в каких случаях) словообразовательная цепочка составлена правильно?

Выберите один или несколько ответов.

- 16  
1) Москва  москвичка;  
2) дело  безделушка;  
3) старый  старушка;  
4) белый  побелка;  
5) Все словообразовательные цепочки составлены неправильно.

4. Какое из выделенных слов отличается по своим морфологическим признакам от всех остальных выделенных слов?

Выберите один ответ.

- 08  
1) встретиться с **родными**;  
2) назначить мальчиков **дежурными**;  
3) обменяться **пленными**;  
4) беседовать с **больными**;  
5) Все выделенные слова имеют одинаковые морфологические признаки.

5. Какие слова (какое слово) НЕ образованы (-о) с помощью суффикса -к-?

- 18  
1) кабинка;  
2) морщинка;  
3) тропинка;  
4) резинка;  
5) малинка.

6. Хорватский язык близко родственен русскому, поэтому существительные, заимствованные из русского языка, обычно сохраняют в нём свои морфологические характеристики: например, слова Moskva и Ufa — женского рода, слово Ivanovo — среднего, а слова Barnaul и Pskov — мужского. А какое название российского города при заимствовании в хорватский язык всё же получило не тот род, что в русском?

- 1) Komsomolsk na Amuru  
2) Stavropol  
3) Tver  
4) Toljati  
5) Ulan Ude

7. В каком случае при передаче прямой речи есть ошибки в знаках препинания и / или авторских словах?

- 06  
1) «Милая, — подумал он нежно и дрогнул сердцем, — милая, я люблю тебя ужасно!»  
2) «Кого тут несет нелегкая?», — подумал Баргамот, заглянул за угол и всей душой оскорбился.  
3) «Нервы! — улыбнулся Чистяков. — Не нервы, а вот, — он ткнул себя в грудь, — вот где сидит у меня ваша жизнь!»

15  
8. Старое значение слова «верста» — ‘возраст’. В каком современном русском слове этот корень сохранил своё значение? *Сверстника*

16  
9. Какая (какие) из аббревиатур относится (относятся) к мужскому роду?  
Выберите один или несколько ответов.

- 1) МУР;  
2) МВД;  
3) ЭВМ;  
4) МИД;  
5) Ни одна из аббревиатур не относится к мужскому роду.

10. Дано заключительное четверостишие стихотворения Арсения Тарковского «В музее»:

Я проклинаю подошвы царских сандалий.  
Кто я — лев или раб, чтобы мышцы мои  
Без воздаянья в соленую землю втоптали  
Прямоугольные каменные муравьи?

36  
Выберите те существительные (то существительное), которые здесь стоят в именительном падеже:

- 1) подошвы;  
2) лев;  
3) раб;  
4) мышцы;  
5) муравьи.

11. Некоторые устойчивые словосочетания «помещают» животных в определенные места: (чувствовать себя) как рыба в воде, (бежать) как крыса с тонущего корабля и т.п. Вот пять животных: белка, слон, собака, синица, журавль — и пять мест: 1) в руках; 2) в небе; 3) на сене; 4) в колесе; 5) в посудной лавке.

55  
Расположите места в том порядке, в каком идут соответствующие им животные.

- 4) в колесе; 5) в посудной лавке; 3) на сене; 1) в руках; 2) в небе

12. Ознакомьтесь с предложениями на японском языке и их переводами:

хэя-ни хаха-га иру – в комнате находится мама;  
 хэя-ни цукэ-га ару – в комнате находится стол;  
 нива-ни икэ-га ару – во дворе находится пруд;  
 нива-ни нэко-га иру – во дворе находится кошка;  
 икэ-ни сакана-га иру – в пруду находится рыбка.

Как переводится на японский язык предложение: *в комнате находится собака*, – если известно, что по-японски *собака* – *ину*.

- 1) ину-ни хэя-га иру;  
 2) хэя-га ину-ни ару;  
 3) хэя-ни ину-га иру;  
 4) хэя-ни ину-га ару;  
 5) хэя-ни ину-ни иру

13. Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1-2; 2-5; 3-6; 4-1

1) энциклопедический	a) Предрассудок, -дка, м. Ставший привычным ложный взгляд на что-н. Мещанский п.
2) этимологический	b) Баклуша - баклуша, баклуши, баклушки, баклуже, баклужам, баклушу, баклушки, баклужей, баклужею, баклушами, баклуже, баклужах.
3) грамматический	б) Салтык. В выражении: на свой салтык "на свой лад" (Мельников, Даль). Вероятно, из тюрк., ср. уйг. saltyk "подать": sal- "класть"; см. Мелиоранский, Зап. Вост. Отд. 16, 6 (без русск. слова). Фам. Салтыков, возм., связана с тат., казах. saltyk "хромой".
4) толковый	г) Обабок. Съедобный гриб семейства трубчатых; то же, что Подберёзовик. Иногда О. называют съедобные грибы и др. видов семейства трубчатых, объединяемых в род (или подрод) Leccinum (подберёзовики и подосиновики).

14. Мама говорит дочери: «Одень пальто, сегодня холодно». Права ли мама? Аргументируйте ответ.

Ответ: *мама не права, дочь должна одеть пальто, а не ждать его*

15. Лингвист Б.Ю. Норман составил шутливый «Этимологический словарь», в котором дал свои толкования словам. Разделите слова по 3 группам, в названии каждой из них опишите способ образования нового значения, которым воспользовался учёный. Прокомментируйте образование нового значения хотя бы для одного слова в каждой группе.

ВЕЩАТЬ – становиться мещанином;

ВЗОР – внезапный крик;

ДРЕЛЬ – звонкая трель;

ЖЕСТЬ – мягкий жест;

ЗАМОРЫШ – иностранец;

ИНКУБАЦИЯ – возведение в куб;

КОШМА – кошмар, не имеющий конца;

МОРГНУТЬ – попасть в морт;

СУПРУГ – человек, который ест суп и ругается (например, муж).

Ответ:

*1 группа - приставка - сурпризант  
 способ образования: взор - от корня, вз - приставка, шокирующий, зашокированный, вещатель, моргунье.  
 2 группа - письмо - мягкий жест с кошмарам - кошмар не имеющий конца, инкубацией - звонкая трель, заморышем - звуком, который из двух основ - супа, зеркала - фраза.*