

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебного предмета

«Индивидуальный проект»

10 класс

Элективный курс «Индивидуальный проект» в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформирован в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектной деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования.

«Индивидуальный проект» представляет организационную форму (с соответствующим содержанием) деятельности обучающихся (учебное исследование или проект) представленным в виде курса, для выбора обучающимися на уровне среднего общего образования.

Программа данного элективного курса сформирована на основе соответствующих актуальных на данный момент нормативно-правовых документов.

Данная программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.1).

Программа элективного курса «Индивидуальный проект» *обеспечивает:*

- управленческую функцию образования в контексте актуальных социокультурных запросов;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся в условиях реализации целей и задач обучения;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую содержания при получении среднего общего образования;
- создание условий для развития личности обучающихся, их

познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

- формирование ключевых компетенций в области самообразования и самоидентификации;

- совершенствование контента содержания образования в выбранной образовательной (научной) области;

- создание условий для продолжения формирования методологического компонента познавательной деятельности, перспективного профессионального самоопределения обучающихся.

Программа «Индивидуальный проект» *уточняет* содержание деятельности субъектов образовательного процесса по сопровождению проектно-исследовательской деятельности обучающегося и дает *примерное* распределение учебных часов по содержательным компонентам программы.

Представленная программа *создает условия* для обеспечения единства образовательного пространства в контексте использования методологического компонента содержания образования, с учетом регионального компонента при построении комплекса рассматриваемой тематики, а также может быть использована в работе с детьми с индивидуальными образовательными запросами.

Основная цель элективного курса «Индивидуальный проект»: создание условий для формирования основных методологических компетентностей у обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Задачи курса

1. Способствовать формированию:

- основных методологических знаний применительно к познавательному процессу в целом, к исследованию в конкретной предметной области;

- методологических знаний в контексте реализации идей

проектной и учебно-исследовательской деятельностью;

– основных методологических умений в контексте проектной и учебно-исследовательской деятельности.

2. *Создать условия для развития:*

– аналитических и синтетических умений на основе целенаправленного изучения литературы;

– познавательных умений, ориентированных на освоение содержания методологической направленности;

– умений по идентификации внешних объектов, умений по самоидентификации;

– умений по корректному предъявлению информации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обязательная литература

1. Спиридонова Л.Е., Маркова О.В., Стацунова В.М. От учебного задания к исследованию и проекту. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Фора-Принт, 2018. – 86 с. (*Электронное приложение к пособию <https://sites.google.com/271.spb.ru/posobie>*)

Дополнительная литература

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).
2. Долбнев В.В. Организация научно-исследовательской деятельности в рамках школьного научного общества учащихся [Текст] //

Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2016 г.). – Самара: ООО "Издательство АСГАРД", 2016. – С. 134-137.

3. Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.

4. Лебедева О.В., Гребенев И.В. Организация исследовательской деятельности учащихся при изучении предметов естественнонаучного цикла: Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород, 2014. – 219 с.

5. Леонтович А.В. Концептуальные основания моделирования исследовательской деятельности учащихся // Школьные технологии, 2006. -

№ 5. – С.63-71

6. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Глобальная школьная лаборатория
<https://globallab.org/ru/#.WaXDS61ePfY>
2. Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» <http://www.researcher.ru/>
3. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей по организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС основного общего образования // СПб АППО. Кафедра основного и среднего общего образования. 2017.
https://drive.google.com/file/d/0B9AGPUnW_KOXa0VZUHUXWnZ3S1RoVIVyQmFuZ3hSa21xM1Zn/view

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>

В реализации программы могут быть использованы учебные лаборатории при кабинетах образовательных учреждений, образовательных организаций – партнёров.

Для реализации программы необходимо мультимедийное оборудование кабинетов, рабочие места для обучающихся.