

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебного предмета

«История»

для обучающихся 5-9 классов

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с

принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Лиева С.К. Всеобщая история (в таблицах и схемах) ЛИСТ, 1999.

Андюсев Б.Е. Опорные конспекты по истории древнего мира. 5 класс. Владос. 1999.

Андюсев Б.Е. Опорные конспекты по истории средних веков. 6 класс. Владос. 1999.

Анисимов Е.В. Московское царство сер. 16- 17 вв. иллюстрированная история отечества. Норинт. 2000

Балязин В.Н. История России в занимательных рассказах, притчах и анекдотах 1X- XIX века.- М: Дрофа 2002.

Барабанов В.В. Справочные материалы по истории России для подготовки к

экзаменам.Астрель.2004

Бодер Д.И. Все войны России. Грамотей. 2001

Брандт М.Ю. Россия и мир часть 1.Владос 1995

Буганов В., Зырянов П. История России 17-19 вв. М. Просвещение. 1995 г.

Верт Н. История Советского государства.Весь мир.2002.

Волгоград 2001

Вяземский Е.Е.Методика преподавания истории в школе. Владос.1999.

Головатенко.Начальная история Руси.Школа- пресс.1999.

Головатенко.Спорные проблемы истории России. Школа- пресс.1999.

Грибов.В.С.Краткий курс Новая история 7-8 класс.Дрофа.1997

Гумилёв Л.От Руси до России.АЙРИС-ПРЕСС.2000

Данилов А., Косулина Л. История России М. Просвещение. 2000 г.

Данилов.А.А История России в таблицах5-11 кл.Дрофа. 1998

Данилов.А.А.История России 20 век.Поурочные разработки.8,9 кл,Просвещение.2001.

Жукова Л.В..История России 19 век.Пособие для учащихся. Москва.1998

Жукова Л.В..История. Ответы на билеты. Москва.2000.

Жуковский С.Т.Методическое пособие по курсу Россия в истории мировой цивилизации 9-20вв. Школьная Прессса.2000

Захарова Е.Н.Примерное планирование курсов истории и обществознания для 10-11 классов.Школа- Пресс.2000

знаменская Р.А.Все предметы школьной программы в схемах и таблицах.Олимп.1997

Иловайский Д.Русская история.Книга для всех.Информпечать.1998.

Ионов И.Н. Российская цивилизация 9-20 в.10-11 класс.Просвещение
1995г

ионов.И.Н.Поурочные разработки по курсу « Российская цивилизация 9-н
20в.Просвещение2001.

Казиев С.Ш. Отечественная история в таблицах и схемах.ЛИСТ.1999

Камышанова З.А.300 вопросов и ответов по истории древнего
мира.Академия развития.1998

Карамзин Н. История государства Российского.

Кириллов.В.В.Курс истории России 16-20 вв.Аквариум. 1998.

Ключевский В. Русская история. Полный курс. Лекций.

Кочетов Н.С.История России.Методическое обеспечение уроков.В помощь
преподавателю.Волгоград.2003

Кочетов Н.С.Поурочные планы История России 19-20вв.

Кривошлык М.Г. Исторические анекдоты АНС-Принт, 1991

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

.Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>

3. Лекции по истории on-line для любознательных <http://www.lectures.edu.ru>

4. Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал
<http://www.pish.ru>

5. Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»
<http://his.1september.ru>

6. Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
<http://school-collection.edu.ru/collection>

7. Всероссийская олимпиада школьников по истории <http://hist.rusolymp.ru>

8. Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории <http://www.teacher.syktsu.ru>

9. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>

10. Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории
<http://www.historic.ru>

11. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство
<http://www.worldhist.ru>

12. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru>
13. Государственная публичная историческая библиотека России
<http://www.shpl.ru>
14. Государственный архив Российской Федерации <http://www.garf.ru>
15. Архивное дело <http://www.1archive-online.com>
16. Архнадзор <http://www.archnadzor.ru>
17. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>
18. Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>
19. История Отечества с древнейших времен до наших дней
<http://slovari.yandex.ru/dict/io>
20. Образовательно-исторический портал Великая империя. История России
<http://imperiya.net>
21. История государства Российского в документах и фактах
<http://www.historyru.com>
22. История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие
<http://elib.ispu.ru/library/history>
23. Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций
<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch>
24. Русская история, искусство, культура <http://www.bibliotekar.ru/rus/>
25. Российская Империя: исторический проект <http://www.rusempire.ru>
26. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>

27. Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>

28. Проект «День в истории» <http://www.1-day.ru>

29. Государственные символы России. История и реальность
<http://simvolika.rsl.ru>

30. Гербы городов Российской Федерации <http://heraldry.hobby.ru>

31. Военная литература <http://militera.lib.ru>

32. Революция и Гражданская война: исторический проект
<http://www.rusrevolution.info>

33. Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения,
биографии полководцев <http://www.1941–1945.ru>

34. Великая Отечественная <http://gpw.tellur.ru>

35. Сталинградская битва <http://battle.volgadmin.ru>

36. Герои страны <http://www.warheroes.ru>

37. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»
<http://www.pobediteli.ru>

38. Портал «Археология России» <http://www.archeologia.ru>

39. Российский археологический сервер <http://www.archaeology.ru>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебного предмета

«История. Базовый уровень»

для обучающихся 10-11 классов

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Мединский В. Р., Торкунов А. В. «История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень»

• Мединский В. Р., Торкунов А. В. «История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень»

• Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень»

• Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень»

Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века:
Программы для образовательных учреждений, - М.: Дрофа, 2009.

Волобуев О.В. История. Россия и мир.10-11 кл; Программы для
общеобразовательных учреждений / О.В.Волобуев, В.А.Клоков,
М.В.Пономарев. М., Дрофа, 2013 г.

Методическое пособие к учебникам «Россия в мире. Базовый уровень. 10—
11 классы» авторов О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарева, В. А.
Рогожкина.
М., Дрофа, 2014 г.

Учебные пособия:

О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожин. Россия в мире. С
древнейших времен до конца XIX века, учеб.для 10 кл – М.: Дрофа, 2015.

О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожин. Россия в мире.
XX век – начало XXI в, учеб.для 11 кл – М.: Дрофа, 2015.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1) О. В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожин Россия и мир
с древнейших времен до конца XIX века, учеб.для 10 кл – М.: Дрофа, 2008.

2) О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожин Россия и
мир XX века: учеб.для 11 класса. - М.: «Дрофа», 2009.

- 3) Балязин В. Петр Велики и его наследники:- М.: Олма Медиа Групп, 2008.
- 4) Балязин В. Екатерина Великая и ее семейство. -М.: Олма Медиа Групп, 2008.
- 5) Балязин В. Николай 1, его сын Александр 11, его внук Александр 111:- М.: Олма Медиа Групп, 2008.
- 6) Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История России. С древнейших времен до конца XX века. – М., АСТ «Астрель», 2009
- 7) Бондарев Ю. В. Горячий снег. М., 1982.
- 8) Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России, конец 17-19в.; - М.; Просвещение, 1995.
- 9) Булгаков М. А. Белая гвардия. М.,1996.
- 10) Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия. М.,2008.
- 11) Вересаев В. В. Рассказы о японской войне. М.,1995.
- 12) Гроссман В.С. За правое дело. М.,1989.
- 13) Загладин Н.В. Всеобщая история.10-11кл. – М. «Русское слово», 2007
- 14) Лавренев Б. А. Сорок первый. М.,1992.
- 15) Муромов И.А. 100 великих авнтюристов /Автор- сост. Муромов И.А./- М.; Вече, 2009
- 16) Непомнящий Н.И., Низовский А.Ю. 100 великих кладов.- М., Вече, 2009.
- 17) Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России. С древнейших времен до конца 17в.- М., «Дрофа»,2002.
- 18) Павленко Н.И., Ляшенко Л.М., Твардовская В.А.. История России. 18-

19 века.- М., «Дрофа»,2002.

19) Павленков Ф. Великие россияне.- М.: ОЛМА- Медиа Групп, 2007.

20) Полевой Б. Н. Повесть о настоящем человеке М.,1999.

21) Рыбаков А.Н. Дети Арбата. М.,1996.

22) Симонов К.М. Живые и мертвые. М.,1988.

23) Шолохов М. А. Они сражались за Родину. М.,1996

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Википедия — ru.wikipedia.org

Новости истории, культуры — History-News.org Сайт о всемирной истории
— World-history.ru Сайт о всемирной истории и истории России — Istorya.ru
Документы XX века — doc20vek.ru Военная литература — militera.ru

Сайт по истории Первой мировой войны — firstwar.info

Сайт по всемирной истории — Historic.Ru

Хронос — всемирная история в Интернете — hrono.info

История Первой мировой войны — Worldwar1.com История мировых войн
— Wunderwaffe

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России с древнейших времен до наших дней — hiztory.ru

Россия в подлиннике — runivers.ru

Документы об исторических событиях, которые на- писаны их участниками

или современниками — rus-biography.ru Военная библиотека Федорова — warlib.ru

Сайт Российской государственной библиотеки — rsl.ru Сайт Государственной научной педагогической библиотеки им. К. Д. Ушинского — gnpbu.ru Библиотека Максима Мошкова — rlib.ru

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ — hist.msu.ru/ER/index.html Клио. Клуб любителей истории — klio-istoriki.blogspot.com

Сайт по истории России — история-отечества.рф Сайт о революции 1917 г. и Гражданской войне — rusrevolution.info

Рассказы о военных конфликтах Российской империи — grandwar.kulichki.net Документальные фильмы — intellect-video.com Кинохроники — videocentury.ru