

ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия»

Утверждаю

Директор ЧОУ «Лесосибирская
православная гимназия»

Матюнин С. В. _____

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному,
социальному, общеинтеллектуальному и
духовно-нравственному направлениям развития личности.

ВПК «Пересвет 2.0»

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности военно-патриотического клуба «Пересвет 2.0» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», государственной программы «Патриотическое воспитание» 2016-2020г. На основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования; программы формирования универсальных учебных действий (ФГОС, п. 19.5); и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования.

Проблемы воспитания молодёжи в современном российском обществе определяются многими причинами, основными из которых являются:

- Возникновение в стране стихийной, малопредсказуемой, деструктивной для развития молодёжи, опасной по своим последствиям социальной ситуации;
- Усиление бездуховности, падение образовательного и культурного уровня подрастающего поколения;
- Издержки в выработке и проведении в жизнь идеологии реформ, сопровождаемые деформациями в работе с подрастающим поколением, ярко проявляющиеся в переоценке роли образования и явной недооценке роли воспитания.

Значительное место в программе занимает патриотическое воспитание, которое призвано обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

В 90-е г.г. приоритетом школьной реформы стал перенос акцента с воспитательной деятельности образовательного учреждения на внедрение либеральной модели обучения (гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободы и плюрализма в образовании). Очень скоро стало очевидно, что в этой модели воспитание не имеет того особого значения, которое оно приобрело в традиционной российской культуре и педагогике, а именно не направлено на духовно – нравственное развитие человека в процессе образования. Единую Всероссийскую пионерскую организацию заменили малочисленные детские организации, которые должны были подчеркнуть плюрализм молодежной политики и ее свободу от какой – либо идеологии. Оказавшись в новой рыночной среде, без государственной поддержки эти организации не смогли эффективно влиять на воспитание детей и молодежи. Патриотические ценности были монополизированы радикальными группировками левого и правого толка. Но и формирование государственной системы воспитания не сулит быстрого успеха. Этому мешает общее неблагоприятное состояние социальной среды: непомерно высокий уровень социальной дифференциации населения, деструкция коллективистских начал и моделей поведения, отчуждение людей от гражданских идеалов и общественных ценностей. Нравственное воспитание личности не может рассматриваться в отрыве от социальных ожиданий человека и возможностей его самореализации. Здесь в полной мере действует формула: каково сегодняшнее общество – такова и молодежь, какова сегодняшняя молодежь – такова и завтрашнее общество.

Все отмеченные факторы не благоприятствуют развитию гражданско – патриотического самосознания. Остановить эти негативные процессы может только возрождение российского общества, изменение в позитивную сторону морально – психологического климата в стране. Уже одно это делает принципы гражданско – патриотического воспитания актуальными, а их последовательную реализацию неотложной общественной и педагогической задачей.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. В современном обществе остро встал вопрос о формировании у граждан, и прежде всего у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Поднять патриотический дух учащихся – значит вооружить их перспективными идеями, высокими нравственными идеалами, чёткими моральными ориентирами, героическими примерами великих предков и выдающихся современников.

Формы деятельности могут быть разнообразными: соревновательная деятельность, конкурсы, интеллектуальные игры, военно-спортивные слеты и игры, смотры, праздники, митинги, экскурсии, походы, туристические и краеведческие экспедиции и т.д.

Предполагаются занятия специальной физической подготовкой-армейским рукопашным боем. Одной из обучающих задач рукопашного боя является быстрая адаптация личности не только в экстремальной ситуации, но и общая адаптация человека в социуме, наработка умения четко подстраиваться под изменяющиеся обстоятельства.

Цель программы. *Формирование самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной адаптации в обществе.*

Задачи программы.

- Воспитание у членов клуба любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству.
- Реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания.
- Сохранение, преумножение славных традиций Российского воинства.
- Содействие в подготовке молодежи к военной службе.
- Развитие технических и военно-прикладных видов спорта.
- Формирование у подростков активной жизненной позиции.
- Популяризация здорового образа жизни.

Основные направления деятельности военно-патриотического клуба «Пересвет 2.0»

- Военно-патриотического клуба «Пересвет 2.0» осуществляет свою деятельность под руководством администрации образовательного учреждения, а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно - нравственное, патриотическое и физическое развитие молодежи.
- Военно-патриотический клуб «Пересвет 2.0» определяет профиль своей деятельности, планирует работу и составляет учебные программы.
- Военно-патриотический клуб «Пересвет 2.0» проводит военно - спортивные и юнармейские игры, соревнования, экскурсии, походы, показательные выступления, летние лагеря и сборы, выставки и т. п.
- Военно-патриотический клуб «Пересвет 2.0» проводит занятия по **следующим разделам:**

№	Раздел	Направления внеурочной деятельности	Количество часов	
			Теория	практика
1	Строевая подготовка	Спортивно-оздоровительное	4	28
2	Основы медицинской подготовки	Спортивно-оздоровительное. Социальное.	2	4
3	Общефизическая подготовка.	Спортивно-оздоровительное. Социальное.	5	100
4	Огневая подготовка	Спортивно-оздоровительное	6	15
5	Топография	Спортивно-оздоровительное	4	8
6	Защита от оружия массового поражения	Спортивно-оздоровительное. Социальное.	2	4
7	Страницы истории	Духовно-нравственное.Общеинтеллектуальное.	12	
8	Летние военно-полевые лагеря	Спортивно-оздоровительное.Духовно-нравственное.Социальное.		56

Программа рассчитана на пять лет обучения. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, включая каникулы в течении учебного года. Летом-летний лагерь на базе лагеря «Скит», или двухнедельный пришкольный лагерь по 4 часа каждый день(смотри Тематическое планирование ВПК «Пересвет 2.0»).Летние военно-полевые лагеря). Итого 40 рабочих недель, 252 часа в год. Из них:теория -40 часов, практика -156часов ,летний лагерь-56 часов. Всего -1260 часов за 5 лет обучения.

Тематическое планирование ВПК «Пересвет 2.0»

1.Строевая подготовка.

Тема	Содержание темы (занятия)	Количество часов	
		Теория	практика
ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО ПЕРЕД ПОСТРОЕНИЕМ И В СТРОЮ	Строй и управление ими. Порядок проверки исправности своего оружия, вооружения и военной техники, боеприпасов, средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков; место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд.		
СТРОИ ОТДЕЛЕНИЯ, ВЗВОДА И РОТЫ В ПЕШЕМ ПОРЯДКЕ	Строй взвода. Развернутый и походный строй. Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевой смотр ВПК. Выход ВПК на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка		

	наличия личного состава, внешнего вида обучаемых. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность ВПК. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.		
СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Строи, команды и обязанности члена ВПК перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».		
СТРОЕВЫЕ ТРЕНИРОВКИ	Движение строевым шагом.		
ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕВОЙСКОВЫМ УСТАВАМ ВС РФ	Боевое знамя воинской части . Военная присяга. Воинская дисциплина. И Военнослужащие вооруженных сил РФ и взаимоотношения между ними. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Внутренний порядок. Обязанности лиц суточного наряда.		
ИТОГО теория и практика за 1 год обучения:		4	28

2. Основы медицинской подготовки

Тема	Содержание занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ЗАЩИТЫ И ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ИМИ	Табельные индивидуальные средства медицинской защиты обучающихся: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8). Предназначение, порядок и правила пользования ими.		

<p>ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАНЕНИЯХ, ПЕРЕЛОМАХ, ВЫВИХАХ, УШИБАХ И КРОВОТЕЧЕНИЯХ</p>	<p>Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения.</p> <p>Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечения зимой. Практическая отработка нормативов по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Переломы ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи. Обучение выполнению нормативов по остановке кровотечения и наложению иммобилизирующих повязок при переломах костей.</p>		
<p>ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ И ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ</p>	<p>Первая медицинская помощь при переломах бедра, голени, плеча, предплечья. Общие правила наложения шин при переломах костей таза, позвоночника, ребер, ключицы, нижней челюсти. Применение индивидуальных средств медицинской защиты (пакета перевязочного индивидуального, аптечки индивидуальной) при переломах костей.</p>		
<p>ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГАХ И ОБМОРОЖЕНИЯХ</p>	<p>Ожоги, их причины, признаки, классификация. Особенности ожогов от светового излучения ядерного взрыва, напалма и других зажигательных веществ. Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах. Практическая отработка нормативов в наложении повязок при ожогах. Обморожении, переохлаждения: признаки, причины, классификация. Профилактика и оказание первой медицинской помощи при обморожениях и замерзаниях. Основные способы искусственного дыхания. Обучение проведению непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», «изо рта в нос».</p>		

<p>ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ И ДРУГИХ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ</p>	<p>Краткая характеристика поражения агрессивными техническими жидкостями. Поражения бензином, кислотами щелочами и т.д. краткая характеристика поражения техническими жидкостями, имеющимися в воинской части. Первая помощь при поражениях.</p>		
<p>ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ОТРАВЛЯЮЩИМИ ВЕЩЕСТВАМИ</p>	<p>Ведущие признаки поражения отравляющими веществами. Средства первой медицинской помощи при поражении ОВ. Надевание противогаза на пострадавшего. Искусственная вентиляция легких при поражении ОВ. Особенности транспортировки пострадавших. Требования безопасности и правила поведения на зараженной местности.</p>		

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЭЛЕКТРОТОКОМ И ДРУГИХ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и других несчастных случаях (утопление, падение с высоты, засыпка грунтом и т.п.). Предупреждение поражений. Неотложная медицинская помощь пострадавшим. Аптечка первой медицинской помощи, правила пользования ею.		
НЕОТЛОЖНЫЕ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Причины и признаки состояний, требующих проведения неотложных реанимационных мероприятий. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей, насекомых и острых пищевых отравлениях.		
ИТОГО теория и практика за 1 год обучения:		2	4

3.Общезащитная подготовка.

Тема	Содержание темы (занятия)	Количество часов	
		Теория	Практика
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И СПОРТА	Цель и задачи физической подготовки. Влияние физической подготовки на повышение боеспособности обучающихся.		
ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРЕПЯТСТВИЙ	Ознакомление и разучивание передвижений в узких проходах, в проходах лабиринта. Ознакомление и разучивание преодолению разрушенной лестницы, стенки фасада. Тренировка передвижений в узких проходах, в проходах лабиринта.		
ГИМНАСТИКА И АТЛЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	Ознакомление и разучивание упражнений: подтягивание на перекладине, поднимание ног к перекладине ,подтягивание на перекладине, комплекса вольных упражнений. Комплексная тренировка на тренажерах и многопролетных гимнастических снарядах.		
УСКОРЕННОЕ ПЕРЕДВИЖЕНИЕ И ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	Ознакомление и разучивание специальных прыжковобеговых упражнений. Бег на 100 м . Тренировка в ускоренном передвижении до 1 км. челночный бег 10x10 м , бег на 400 м ,бег на 3 км.		

СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	Армейский рукопашный бой.		
ИТОГО теория и практика за 1 год обучения:		5	100

4.Огневая подготовка

Тема	Содержание занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ АВТОМАТА	Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасам. Неполная разборка и сборка автоматов. Снаряжение магазина патронами.		
СТРЕЛКОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ, СНАРЯЖЕНИЕ МАГАЗИНА	Требования безопасности. Снаряжение магазина, осмотр патронов. Выполнение норматива. Разборка и сборка автомата.		
МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ АВТОМАТА И РУЧНЫХ ГРАНАТ	Назначение и боевые свойства ручных гранат.устройство гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Работа частей и механизмов после броска.		
СТРЕЛКОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ, МЕТАНИЕ РУЧНЫХ ГРАНАТ	Выполнение упражнений по метанию учебных гранат.		
МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ И ОСНОВЫ СТРЕЛЬБ	Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия. Работа частей и механизмов. Повторение неполной разборки и сборки. Требования безопасности при обращении с оружием.		
ОСНОВЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ	Явление выстрела. Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули, образование траектории. Нормальные (табличные) действие пули.		
МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ И ОСНОВЫ СТРЕЛЬБ	Основы стрельбы из стрелкового оружия.траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения.		
СТРЕЛКОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ.	Изготовка для стрельбы лежа с упора .выполнение нормативов.		

СТРЕЛКОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ. ОСНОВЫ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ.	Изучить основные понятия по основам и правилам стрельбы из спортивной пневматической винтовки МР512. Практические стрельбы из спортивной пневматической винтовки МР-512		
ИТОГО теория и практика за 1 год обучения:		6	15

5.Топография

Тема	Содержание темы (занятия)	Количество часов	
		Теория	Практика
ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ БЕЗ КАРТЫ	Ориентирование и целеуказания на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Выбор ориентиров. Целеуказание от ориентира: по азимуту и дальности до цели, наведением оружия в цель.		
ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ БЕЗ КАРТЫ	Ориентирование на местности по азимутам. Определение азимутов на местные предметы. Порядок движения по азимутам. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Целеуказания от направления движения. Обход препятствий.		
ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ С КАРТОЙ	Ориентирование на местности по карте. Определение азимутов на местные предметы. Движение по азимутам. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Целеуказание от направления движения. Приемы восстановления потерянной ориентировки.		
ИТОГО теория и практика за 1 год обучения:		4	8

6. Защита от оружия массового поражения.

Тема	Содержание темы (занятия)	Количество часов	
		Теория	Практика

СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором. Обучение выполнению нормативов.		
ДЕЙСТВИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА	Способы преодоления участков заражения. Движение через зону заражения с ходу, в период выжидания. Обход зон заражения.		
ПРИБОРЫ РХБ РАЗВЕДКИ И КОНТРОЛЯ	Назначение, ТТХ и порядок работы со средствами РХБ разведки и контроля (ДП-5В, ВПХР, ИД-1).		
ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ	Средства коллективной защиты. Виды укрытий для личного состава и техники. Оборудование убежищ. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него в условиях заражения.		
ЯДЕРНОЕ, ХИМИЧЕСКОЕ И БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Лучевая болезнь. Допустимые мощности доз облучения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники от поражающих факторов ядерного взрыва. Противорадиационные препараты и порядок их использования.		
ХАРАКТЕРИСТИКА ПОРАЖАЮЩИХ СВОЙСТВ СРЕДСТВ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ	Виды средств массового поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие. Радиоактивные продукты и сильнодействующие ядовитые вещества, образовавшиеся вследствие разрушений (аварий) на предприятиях ядерной энергетики и химической промышленности. Пути и результаты воздействия на организм человека, способы защиты. Меры оказания первой помощи при поражениях.		
ИТОГО теория и практика за 1 год обучения:		2	4

7.Страницы истории России.

Тема	Содержание темы (занятия)	Количество часов	
		Теория	Практика
УРОКИ МУЖЕСТВА И ГЕРОИЗМА. СОХРАНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ	Встречи с интересными людьми. Изучение истории России, ее духовных, культурных и		

<p>РУССКОЙ АРМИИ</p>	<p>нравственных ценностей Изучение духовных традиций и истории русской армии.</p> <p>Просмотр видеоматериалов патриотического содержания, беседы, лекции, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.</p> <p>Темы: Внешняя политика Ивана IV. Россия в конце XVII - Первой четверти XVIII в. Петр Великий. Дворянская империя во второй четверти - середине XVIII Период правления Екатерины Второй. Отечественная война 1812 г.: Крымская война 1853—1856 гг.: Восточный кризис и русско- турецкая война 1877—1878 гг. Русско-японская война 1904— 1905 Россия в первой мировой войне 1914—1918 гг.: СССР в годы великой отечественной войны Война в Афганистане. Современные локальные конфликты и войны. Участие в миротворческих операциях</p>		
<p>ИТОГО теория и практика за 1 год обучения:</p>		<p>12</p>	

8. Летние военно-полевые лагеря.

Тема	Содержание темы (занятия)	Количество часов	
		Теория	Практика
<p>ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.</p>	<p>Безопасность при проведение походов и экскурсий Личное туристское снаряжение и уход за ним Групповое туристское снаряжение и уход за ним Организация и проведение</p>		

	<p>туристского похода Туристский быт. Привалы и ночлеги Питание в туристском походе Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе</p>		
РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ.	Проверка навыков и умений ,приобретенных воспитанником в течении учебного года.		
ИТОГО теория и практика за 1 год обучения:			56

Материально-техническое обеспечение:

- 1.Класс теоретических занятий
- 2.Спортивный зал
- 3.Тренажерный зал
- 4.Полоса препятствий Лесосибирского кадетского корпуса

Методическое обеспечение:

- 1.ФЗ «Об образовании»
- 2.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- 3.Устав ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия».
- 4.Локальные акты

Кадровое обеспечение:

- 1.Афанасенко Федор Сергеевич- руководитель клуба, учитель физической культуры , выпускник ВПК «Пересвет» НОУ «Лесосибирская православная гимназия»-2014г.
- 2.Кесов Юрий Владимирович- консультант,инструктор по рукопашному бою.
- 3.Афанасенко Тамара Федоровна- заместитель директора по методической и учебно-воспитательной работе ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия».
- 4.Камплеева Анна Сергеевна – педагог-организатор