

**Организация дистанционного обучения
в ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия»**

С 6 апреля 2020 года

Дистанционное (удаленное) обучение — это обучение на расстоянии с использованием информационных технологий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

1. Оцените возможности

Убедитесь, что ученики имеют техническую возможность перейти на дистанционное обучение — должно быть необходимое оборудование и выход в интернет. Узнайте у родителей, готовы ли они контролировать процесс обучения, включиться в данный процесс.

**Данная работа уже проведена классными руководителями (Приложение 1).*

Обратите внимание, что есть дети, не имеющие возможности выхода в интернет. Таким детям задания будут передаваться по телефону родителя. Нужно предусмотреть варианты обеспечения контроля освоения материала и своевременной доставки до ученика результатов Вашей проверки.

Дайте себе время на перестройку.

Удаленное обучение отличается от очных занятий в школе. Для всех это будет новый опыт, своего рода эксперимент. Не расстраивайтесь, если что-то пойдет не так или не будет получаться. Дайте себе время адаптироваться и перестроить учебный процесс.

2. Выберите образовательную платформу.

- Проведите диагностику, изучение, апробацию образовательных платформ. Выберите подходящий вариант. Зарегистрируйте сами, зарегистрируйте учеников.

**Приложение 2. Учителя-предметники уже определились с выбором информационных образовательных ресурсов, с которыми будут работать с обучающимися разных классов.*

Вы можете просто подобрать ссылки разных ресурсов сети Интернет для самостоятельного изучения, выполнения тестов и онлайн-упражнений или написать собственные тексты, создать видео, презентации и тесты с использованием различных сервисов сети Интернет. Однако более комплексная реализация обучения с изучением нового материала, с его закреплением и проверками может быть полноценно осуществлена в едином подходе и для этого рекомендуется использовать образовательные онлайн платформы.

3. Адаптируйте обучение под возраст учеников

Пересмотрите рабочие программы учебных предметов, сохранив в содержании опорные темы, без освоения которых невозможно осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

По возможности сведите к минимуму изучение нового и сосредоточьтесь на повторении. Если решили дать новый материал, выберите доступный и комфортный для вас и учеников формат занятия.

4. Определите способ взаимодействия с обучающимися, родителями, классными руководителями, учителями-предметниками.

**Приложение 2. Учителя-предметники определились со способом связи со всеми участниками образовательных отношений.*

1. *Решено, что детям, имеющим доступ к сети Интернет, задания будут передаваться через индивидуальные аккаунты внутри web-сервиса Google Classroom (Приложение 1). У каждого ребенка автоматически создается свой класс, внутри которого он присоединяется к курсам посредством кодов доступа. Каждая дисциплина представляет из себя курс, внутри которого учитель размещает материалы для изучения, задания, ссылки на полезные ресурсы. Платформой предусмотрена функция сдачи работ, поэтому ребенок сдает работу прямо в ответ за задание учителя. После проверки, учитель выставляет оценку и возвращает работу обучающемуся с личными комментариями. Внутри сервиса есть возможность прикрепления презентаций Power Point, с объяснением и конкретизацией необходимого материала; размещения ссылок для перехода на сторонние ресурсы (образовательные платформы, видеохостинги для просмотра обучающих фильмов, видеолекций); прикрепления документов с заданиями, которые необходимо выполнить обучающимся после ознакомления с новым материалом.*

2. *Учитель-предметник принимает решение - самостоятельно или через классного руководителя будет осуществлять рассылку заданий.*

Если учитель будет действовать через классного руководителя, то должен накануне отправить ему необходимые материалы. В другом случае, отправка заданий может осуществляться самим педагогом.

5. Определите учебное время

Необходимо рассказать детям и родителям, что занятия будут проходить каждый день в обозначенные часы. Так вы сможете планировать свое расписание, а ученики и их родители — свое.

Ориентировочное время начала занятий - с 9.00.

**Учебное расписание в IV четверти не будет иметь расхождения по дням недели с запланированным ранее расписанием (чтобы не менять даты в тематическом планировании).*

6. Забудьте про привычную форму урока

Одно из условий эффективной удаленной работы — это частая смена заданий и много практики. Ведь детям сложно воспринимать и усваивать большой объем информации или длительное время выполнять одно задание. Создайте урок из нескольких видов заданий, например: 5–10 минут на просмотр видео, 10 минут на выполнение заданий и 10 минут на письмо от руки.

Проверяйте, как обучающиеся усваивают теорию. Дайте им практическое задание и посмотрите на результаты. Ряд образовательных платформ показывают учителю результаты выполнения заданий.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

При дистанционном обучении совершенно не обязательно требовать от учащихся выполнять домашнее задание, сидя за экраном компьютера; ученики могут выполнять задания в обычном режиме (в тетради), потом сфотографировать результат своей работы и прислать фотографию Вам.

Теперь немного о содержании дистанционных уроков – тех материалах, с помощью которых Вы будете организовывать изучение нового материала.

- 1. Избегайте длинных текстов. Оставьте в тексте самое важное, сделав пометки (ссылки) о наличии дополнительного материала.*
- 2. Структурируйте текст, текст должен быть разбит на части. Желательно краткое подведение итогов вышеизложенного в конце текста.*
- 3. Используйте тексты с инфографикой – схемы и прочая визуализация позволяют более качественно понять материал и запомнить его.*
- 4. Задания и учебные блоки должны быть сбалансированными по объему и сложности.*
- 5. При дистанционном обучении, как никогда, ученикам важно понимать, как и за что Вы будете их оценивать. Обязательно сообщайте про это при выдаче домашнего задания!*

7. Установите сроки выполнения заданий

Онлайн-сервисы мгновенно показывают результаты выполнения заданий, поэтому остается только определить, какие результаты вы хотите увидеть сейчас, а что можно оценить позже. Пусть часть заданий ученики выполняют в течение часа, домашнее задание сделают до завтра, а на проект дайте одну-две недели.

*При оформлении заданий для обучающихся не забывайте указывать контрольные «точки» (даты) сдачи домашних работ, их формат, сроки работы с образовательной платформой.

8. Помните об обратной связи

Обратная связь позволяет контролировать процесс обучения и эмоциональное состояние и включенность учеников. По возможности организуйте интернет-беседы (в VK, viber) с родителями и учениками. Спрашивайте у детей, с

какими трудностями они сталкиваются. С родителями обсудите организационные вопросы.

9. Создайте четкие инструкции

Переход на удаленное обучение неизбежно вызывает у родителей школьников много вопросов. Создайте подробную памятку с ответами на наиболее важные из них: как будет проходить обучение, где искать домашнее задание, куда будут высылаться задания. Отправьте памятку в общий чат. Родителям станет спокойнее, а вам не придется тратить время на объяснения каждому отдельно.

10. На гимназическом сайте в разделе «Дистанционное обучение» будет своевременно выставляться вся информация. Изучите информацию на сайте ИПК: <https://ipk.68edu.ru/index.php/2020-03-25-08-07-15>

11. Основные образовательные платформы, на базе которых планируется организация дистанционного обучения в ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия»

- <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа
- <https://classroom.google.com/> - Google Classroom
- <https://foxford.ru/> - онлайн школа Фоксфорд
- <https://sdamgia.ru/> - СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ
- <https://oge.sdamgia.ru/> - Образовательный портал для подготовки к экзаменам РЕШУ:ОГЭ

12. В VK созданы группы дистанционного обучения 5-11-х классов:

(Данные на 31.03.2020 г.)

*Данные действия в образовательном учреждении уже осуществлены или определен их порядок.