

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСОСИБИРСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»**

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол №1 от
27.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ
«Лесосибирская
православная гимназия»
Приказ №71-П от
27.08.2020г.



Матюнин С.В.

**Программа внеурочной деятельности
ЧОУ «Лесосибирская православная
гимназия»**

на 2016-2021 учебный год

(с дополнениями)

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Действующие нормативные документы

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.10.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015г.).
- Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно – гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);

• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.-
М.: Просвещение, 2010;

- Устав гимназии.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его

активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы общего образования

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные

занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

При реализации образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дифференциация содержания, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, может осуществляться как в рамках учебного плана, так и во внеурочной деятельности. Так, при организации внеурочной деятельности возможно изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами нелинейных курсов: военно-патриотический клуб «Пересвет 2.0.», Общая физическая подготовка (ОФП), Волейбол.

По итогам работы проводятся концерты, конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Название	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО руководителя	Отчётные мероприятия
Военно-патриотический клуб «Пересвет-2.0»	1-11	8	Афанасенко Федор Сергеевич	Масленичные гуляния Концерт ко Дню Победы
Общая физическая подготовка	1-4	1	Афанасенко Федор Сергеевич	Соревнования ко Дню Защитника Отечества
Волейбол	5-11	1	Афанасенко Федор Сергеевич	Соревнования ко Дню Православной молодежи

Духовно-нравственное направление

Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами линейных курсов: «Основы православной веры», ВПК «Пересвет 2.0.», Изобразительная деятельность с изучением основ иконописи, «Школа алтарников», Церковное пение, «Семья народов Красноярского края», Богослужбная практика, Христианская этика.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, социальные проекты.

Название	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО руководителя	Отчётные мероприятия
Основы православной веры	1	1	Матюнин Сергей Владимирович	День славянской письменности и культуры
Военно-патриотический клуб «Пересвет-2.0»	1-11	8	Афанасенко Федор Сергеевич	Масленичные гуляния Концерт ко Дню Победы
Изобразительная деятельность с изучением основ иконописи	1-8	2	Кольчугин Виктор Иванович	Конкурс талантов «Золотое сечение» Конкурс «Красота Божьего Мира» Конкурс «Пасхальное солнце»
Школа алтарников	1-11	4	Матюнин Сергей Владимирович	День памяти св. прав. Иоанна Кронштадтского
Церковное пение	4-8	2	Левенец Ирина Александровна	Рождественская коляда День открытых дверей День славянской письменности и культуры
Семья народов Красноярского края	7	1	Левенец Ирина Александровна	Акция в рамках патриотического марафона
Богослужбная практика	1-11	3	Матюнин Сергей Владимирович	День памяти св. прав. Иоанна

				Кронштадтского
Христианская этика	1-4	1	Ткаченко Марина Николаевна	День славянской письменности и культуры

Социальное направление

Целью данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, выработать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление реализуется программами нелинейных курсов: «Цветоводство», «Школа алтарников», Церковное пение, Семья народов Красноярского края.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, научно-практические конференции, социальные проекты, защита проектов и их демонстрация.

Название	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО руководителя	Отчётные мероприятия
Цветоводство	4-11	2	Мутовина Валентина Афанасьевна	Научно-практическая конференция
Школа алтарников	1-11	4	Матюнин Сергей Владимирович	День памяти св. прав. Иоанна

				Кронштадтского Рождественская коляда
Церковное пение	4-8	2	Левенец Ирина Александровна	День открытых дверей День славянской письменности и культуры
Семья народов Красноярского края	7	1	Левенец Ирина Александровна	Акция в рамках патриотического марафона

Общеинтеллектуальное направление

Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Направление реализуется программами линейных курсов: «Робототехника», «Почитай-ка», «Почитай-ка», «Школа алтарников», Церковное пение, Семья народов Красноярского края, Школьное научное общество, «Ментальная арифметика».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, интеллектуальные марафоны, защита проектов и их демонстрация.

Название	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО руководителя	Отчётные мероприятия
Робототехника	3-9	2	Фролова Надежда Васильевна	День открытых дверей

Почитай-ка	1	1	Коробейникова Валентина Наколаевна	Открытое занятие
Почитай-ка	2-4	0,5	Каптилина Любовь Васильевна Бавыкина Ольга Николаевна Ткаченко Марина Николаевна	Открытое занятие
Школа алтарников	1-11	4	Матюнин Сергей Владимирович	День памяти св. прав. Иоанна Кронштадтского
Церковное пение	4-8	2	Левенец Ирина Александровна	Рождественская коляда День славянской письменности и культуры
Семья народов Красноярского края	7	1	Левенец Ирина Александровна	Акция в рамках патриотического марафона
Школьное научное общество	2-11	2	Мутовина Валентина Афанасьевна	Научно-практическая конференция Защита экологических медиапроектов
Ментальная арифметика	1-4	2	Фролова Надежда Васильевна	Открытое занятие

Общекультурное направление

Цель направления – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами нелинейных курсов: Хореография, Резьба по дереву, Изобразительная деятельность с изучением основ иконописи.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, показательные выступления, Дни открытых дверей.

Название	Классы	Кол-во часов в неделю	ФИО руководителя	Отчётные мероприятия
Хореография	2-11	4	Камплеева Анна Сергеевна	Рождественский бал Конкурс талантов «Золотое сечение» Концерт ко Дню Победы День славянской письменности и культуры
Резьба по дереву	3-8	4	Кольчугин Виктор Иванович	Конкурс талантов «Золотое сечение» конкурс «Пасхальное солнце»
Изобразительная деятельность с изучением основ иконописи	1-8	2	Кольчугин Виктор Иванович	Конкурс талантов «Золотое сечение» Конкурс «Красота Божьего Мира» Конкурс «Пасхальное солнце»

**СЕТКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
годовое планирование
1- 11 классы**

	Количество часов в год по классам				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	330	340	340	340	1350

**СЕТКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
годовое планирование
1-11 классы**

Направление	Наименование курса	Кол-во часов				Всего часов
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Военно-патриотический клуб «Пересвет-2.0»					
	Общая физическая подготовка					
	Волейбол					
Духовно-нравственное	Основы православной веры					
	Изобразительная деятельность с изучением основ иконописи					
	Школа алтарников					
	Церковное пение					
	Богослужебная практика					
Социальное	Христианская этика					
	Цветоводство					
Общеинтеллектуальное	Семья народов Красноярского края					
	Робототехника					
	Почитай-ка					
	Почитай-ка					
	Школьное научное общество					
Общекультурное	Ментальная арифметика					
	Хореография					
	Резьба по дереву					

**СЕТКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
недельное планирование
1-11 классы**

Направление	Наименование курса	Кол-во часов				Всего часов
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Военно-патриотический клуб «Пересвет-2.0»					
	Общая физическая подготовка					
	Волейбол					
Духовно-нравственное	Основы православной веры					
	Изобразительная деятельность с изучением основ иконописи					
	Школа алтарников					
	Церковное пение					
	Богослужебная практика					
Социальное	Христианская этика					
	Цветоводство					
Общеинтеллектуальное	Семья народов Красноярского края					
	Робототехника					
	Почитай-ка					
Общекультурное	Почитай-ка					
	Школьное научное общество					
Общекультурное	Ментальная арифметика					
	Хореография					
Общекультурное	Резьба по дереву					

Организация внеурочной деятельности

Принципами организации внеурочной деятельности в гимназии являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности в гимназии:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности гимназии являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, экскурсии, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 15 человек.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Обучающийся освобождается от тех направлений внеурочной деятельности, какие посещает в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия и оформляются в журнале учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

2. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования гимназии, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями в карте занятости внеучебной деятельности обучающегося.

3. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карте занятости внеучебной деятельности обучающегося.

4. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

5. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2- 4, 9, 11 классы – 34 недели;
- 5-8, 10 классы – 35 недель.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 1,5 часа в рамках работы группы присмотра и 45 мин вне работы группы присмотра.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми

осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по схеме:

- непосредственно в образовательной организации;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов включает участие разных категорий педагогических работников данного учреждения (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности выбраны именно эти модели для создания единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательного и организационного единства всех его структурных подразделений.