КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская православная гимназия»
(полное наименование образовательного учреждения)

662544, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Горького, д. 43
(юридический адрес)

Директор (руководитель ОО) _____ (подпись) Матюнин Сергей Владимирович (фамилия, имя, отчество)

СОГЛАСОВАНО
Учредителем + Игнатий епископ Енисейский и Лесосибирский
(подпись)

Таблица №1

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская православная гимназия»

(наименование ОО по Уставу)

1. Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении

Частное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская православная гимназия»	662549, Красноярский край, город Лесосибирск, улица Горького, 43	2454005927
		ИНН
		1022401506016
		ОГРН
(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)	(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)	

Лицензия № 0001879 серия 24ЛО1 рег. номер 8700-л срок действия бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования (I уровень)	4 года	Частное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская православная гимназия»
Программа основного общего образования (основное общее образование II уровень)	5 лет	Частное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская православная гимназия»
Программа среднего (полного) общего образования (среднее (полное) общее образование III ступень)	2 года	Частное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская православная гимназия»

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации)	№	263-04/4	от	20.05.2014			
Действующее свидетельство о государственной аккредитации	№	4548	серия	24А О1	рег. номер	0001038	дата выдачи	14.03.2016

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	Общеобразовательная программа начального общего образования	ЧОУ « Лесосибирская православная гимназия»
Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования	ЧОУ « Лесосибирская православная гимназия»
Программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	ЧОУ « Лесосибирская православная гимназия»

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации	тип	Общеобразовательное учреждение	вид	Средняя общеобразовательная школа

Таблица №2

Структура классов на начало 2019-2020 учебного года

Уровень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))							
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов \ групп	в них обучающихся	кол-во классов \ комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	1	13							1	13
2 класс	1	17							1	17
3 класс	1	16							1	16
4 класс	1	15							1	15
всего на I уровне		61								61
5 класс	1	12							1	12
6 класс	1	11							1	11
7 класс	1	10							1	10
8 класс	1	11							1	11
9 класс	1	9							1	9
всего на II уровне		53								53
10 класс	1	2							1	2
11 класс	1	5							1	5
12 класс										
всего на III ступени		7								7
Всего в ОУ	11	121							11	121

Примечание* количество классов-комплектов (для малокомплектных школ) указывать в строках «всего на уровне», в них обучающихся указывать по классам.

Наименование образовательных программ	**Учебные предметы** (например, физика и математика)	**Программный срок изучения учебных предметов**	**Классы/ в них обучающихся** (например, 7а/25, 8а/25, 9а/25)
начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку ***по предметам***:			
основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку ***по предметам***:			
среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку ***по предметам***:			

Статья 4, пункт 4.4 Устава ОУ предусматривает реализацию заявленных для государственной аккредитации образовательных программ и сроки её освоения.

Таблица №3

Организация образовательного процесса

(2019-2020 учебный год)

1. Начало учебных занятий в ОУ (8ч. 35мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
2. Установленная Уставом ОУ сменность (в первую смену 1-11 классы) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1.	45	5	33
2.	45	6	34
3.	45	6	34
4.	45	6	34
5.	45	6	35
6.	45	6	35
7.	45	6	35
8.	45	6	35
9.	45	6	35
10.	45	6	35
11.	45	6	35

Таблица №4

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по аккредитуемым программам

1. Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся по ФГОС 1-4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II уровне обучения	
			чел.	%
2012-2013	математика	41	41	100
	русский язык	41	41	100
2013-2014	математика	53	53	100
	русский язык	53	53	100
2014-2015	математика	62	62	100
	русский язык	62	62	100
2015-2016	математика	67	67	100
	русский язык	67	67	100
2016-2017	математика	60	60	100
	русский язык	60	60	100
2017-2018	математика	57	57	100
	русский язык	57	57	100
2018-2019	математика	53	53	100
	русский язык	53	53	100
2019-2020	математика	57	57	100
	русский язык	57	57	100

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II уровне обучения, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II уровень обучения	
			чел.	%
2012-2013	математика	20	20	100
	русский язык	20	20	100
2013-2014	математика	11	11	100
	русский язык	11	11	100
2014-2015	математика	16	16	100
	русский язык	16	16	100
2015-2016	математика	22	22	100
	русский язык	22	22	100
2016-2017	математика	15	15	100
	русский язык	15	15	100
2017-2018	математика	11	11	100
	русский язык	11	11	100
2018-2019	математика	12	12	100
	русский язык	12	12	100
2019-2020	математика	12	12	100
	русский язык	12	12	100

2. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников – участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2012-2013	математика	18	18	100
	русский язык	18	18	100
2013-2014	математика	13	13	100
	русский язык	13	13	100

Учебный год	Предмет	Количество выпускников – участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2014-2015	математика	4	4	100
	русский язык	4	4	100
2015-2016	математика	13	13	100
	русский язык	13	13	100
2016-2017	математика	14	14	100
	русский язык	14	14	100
2017-2018	математика	9	9	100
	русский язык	9	9	100
2018-2019	математика	9	9	100
	русский язык	9	9	100
2019-2020	математика	8	8	100
	русский язык	8	8	100

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ГИА, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

3. Программа среднего (полного) общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2012-2013	математика	5	5	100
	русский язык	5	5	100
2013-2014	математика	12	12	100
	русский язык	12	12	100
2014-2015	математика	14	14	100
	русский язык	14	14	100

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2015-2016	математика	9	9	100
	русский язык	9	9	100
2016-2017	математика	2	2	100
	русский язык	2	2	100
2017-2018	математика	8	8	100
	русский язык	8	8	100
2018-2019	математика	9	9	100
	русский язык	9	9	100
2019-2020	математика	5	5	100
	русский язык	5	5	100

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает положительную динамику, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего (полного) общего образования.

Таблица №5

Кадровое обеспечение образовательной программы на 2019-2020 учебный год

I уровень

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический		
1.	Бавыкина Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель начальных классов»	38	38	Высшая	- Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников. 72 часа, 2012 г. - Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения. 108 часа, 2015г. - Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС. 108 ч. 2019 г.
2	Коптилина Любовь Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель начальных классов»	21	21	Первая	- Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения. 108 часа, 2015г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический		
2	Коптилина Любовь Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель начальных классов»	21	21	Первая	-Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях развития ФГОС НОО. 108 ч. 2020 г.
3	Коробейникова Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель начальных классов»	25	25	Высшая	- Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения. 108 часа, 2015г. - Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС. 108 ч. 2019 г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический		
4	Ткаченко Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель начальных классов»	13	11	Первая	- Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения. 108 часа, 2015 г. - Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. 72 часа, 2017г.
5	Левенец Ирина Александровна	Педагог-библиотекарь	Высшее. Петровск-Забайкальское педагогическое училище. «Преподавание в начальных классах» Забайкальский государственный педагогический университет. «Педагогика и психология»	27	27	Первая	- Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС. 108 часов, 2017 г. - Современные тенденции в преподавании предмета «Музыка» в свете ФГОС ООО. 72 часа, 2017г. - Медиативные технологии в работе образовательных организаций. 24 часа, 2018 г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический		
							-Педагог библиотекарь. 72 часа, 2018г. -Фестиваль «Формирование функциональной грамотности и введение новых предметных концепций средствами УМК» 2020 г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020г. -Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС 72 часа г. Санкт-Петербург 20 мая 2020г.
6	Афанасенко Федор Сергеевич	Учитель физической культуры	Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»	4	4	Молодой специалист	- Первая (доврачебная) помощь пострадавшим. 16 часов, 2019 г. - ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации.

			г. Красноярск Бакалавр Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика начального образования.				72 часа, 2019 г.
7	Шалыгина Галина Михайловна	Учитель английского языка	Высшее Кемеровский государственный педагогический институт. «Иностранные языки» Кемеровский филиал факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. «Практическая психология в системе образования»	43	43	Высшая	- Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения, 108 часа, 2015г.) - Тенденции современного иноязычного образования. 16 ч., 2016 г. - Реализация технологии развития критического мышления в урочной деятельности. 58 ч., 2018 г. - Инклюзивное образование: история и современность. 6 ч., 2017 г.

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на уровне начального общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

II уровень

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический		
1.	Матюнин Сергей Владимирович	Основы православной культуры	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель начальных классов» Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовательном учреждении» 520 часов АНО ЦДПО «СовА» Красноярск 2019г.	30	25	Первая	- Научно-методические аспекты преподавания предмета «Основы истории религий» в школе. 72 часа. 2011 г. - Современный образовательный менеджмент. 72 часа, 2016 г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020 г.
2	Афанасенко Федор Сергеевич	Учитель физической культуры и ОБЖ	Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск Бакалавр Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика начального образования.	4	4	Молодой специалист	- Первая (доврачебная) помощь пострадавшим 16 ч., 2019 г. - ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации. 72 часа, 2019 г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический		
3	Батьков Евгений Геннадьевич	Учитель информатики	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель математики и физики»	20	20		-Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей. 72 часа, 2018г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020г.
4	Левенец Ирина Александровна	Учитель музыки	Высшее. Петровск-Забайкальское педагогическое училище. «Преподавание в начальных классах» Забайкальский государственный педагогический университет. «Педагогика и психология»	27	27	Первая	- Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС. 108 ч. 2017 г. - Современные тенденции в преподавании предмета «Музыка» в свете ФГОС ООО. 72 ч, 2017г. - Медиативные технологии в работе образовательных организаций. 24 ч, 2018г. - Педагог библиотекарь. 72 ч., 2018г. -Педагог библиотекарь. 72 часа, 2018г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический		
	Левенец Ирина Александровна	Учитель музыки	Высшее. Петровск-Забайкальское педагогическое училище. «Преподавание в начальных классах» Забайкальский государственный педагогический университет. «Педагогика и психология»	27	27	Первая	-Фестиваль «Формирование функциональной грамотности и введение новых предметных концепций средствами УМК» 2020 г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020г. -Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС 72 часа г. Санкт-Петербург 20 мая 2020г.
5	Викторова Ирина Александровна	Учитель истории и обществознания	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Уитель русского языка и литературы»	33	28	Соответствие занимаемой должности	- Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов». 44 часа, 2017г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический		
6	Мошегова Светлана Владимировна	Учитель физики	Высшее. Томский государственный университет им. Куйбышева. «Математик. Преподаватель»	27	27	Первая	- Современный урок-основа введения ФГОС. 2014 г.
7	Мутовина Валентина Афанасьевна	Учитель биологии	Высшее. Красноярский государственный педагогический институт. «Биология»	54	54	Высшая	- Подготовка экспертов РПК ГИА по биологии к проверке открытых заданий части «С», 16 часа, 2013г. - Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения. 108 часа, 2015 г. - Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин. 72 ч., 2019г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020г.
8	Никитина Альбина Ивановна	Учитель химии	Высшее. Красноярский государственный педагогический институт. «Учитель биологии и химии»	54	54	Соответствие занимаемой должности	

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический		
9	Почекутова Людмила Александровна	Учитель географии	Высшее. Красноярский государственный педагогический институт. «Учитель биологии и географии»	34	34	Высшая	
10	Кольчугин Виктор Иванович	Учитель ИЗО, черчения, технологии	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Енисейский педагогический колледж» Учитель изобразительного искусства и черчения.				- Академический подход в преподавании курса: живописи, рисунок, композиция. 72 часа, 2017 г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020г.
11	Тихонова Ольга Сергеевна	Учитель технологии	Высшее. НОУ Современная гуманитарная академия. «Психология»	12	12	Первая	- Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения 108 ч, 2015г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический		
12	Тюрюмина Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный институт» г. Красноярск «Учитель русского языка и литературы»	6	6	Соответствие занимаемой должности.	- Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО. 108 часа, 2019 г. - Формирование навыка смыслового чтения. 72 ч., 2018 г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020г.
13	Черноусова Светлана Сергеевна	Учитель русского языка, греческого языка и литературы	Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный институт»	3	3	Молодой специалист	- Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. 108 ч, 2018 г. - Формирование навыка смыслового чтения. 72 ч. 2018 г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический		
14	Шалыгина Галина Михайловна	Учитель английского языка	Высшее Кемеровский государственный педагогический институт. «Иностранные языки» Кемеровский филиал факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. «Практическая психология в системе образования»	43	43	Высшая	- Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения, 108 часа, 2015г.) - Тенденции современного иноязычного образования. 16 ч., 2016 г. - Реализация технологии развития критического мышления в урочной деятельности. 58 ч., 2018 г. - Инклюзивное образование: история и современность. 6 ч., 2017 г.
15	Садовая Светлана Владимировна	Учитель математики	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель математики и экономики»	17	17	Высшая.	
16	Фролова Надежда Васильевна	Учитель математики	Высшее Красноярский государственный педагогический университет. «Учитель математики»	44	27	Высшая	- Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС. 72 ч. 2017 г. - Электронно-информационно-образовательная среда в образовательных организациях 18 часа, 2020г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	едагоги ческий		
17	Яковлев Игорь Васильевич	Учитель математики	Высшее. Красноярский государственный университет. «Математик. Преподаватель математики»	29	29	Высшая	- Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС. 72 часа, 2016 г. - Современный урок математики в контексте ФГОС. 108 ч, 2016 г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020г.

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на уровне основного общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

III ступень

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический		
1	Викторова Ирина Александровна	Учитель истории и обществознания	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Уитель русского языка и литературы»	33 года	28 года	Соответствие занимаемой должности	- Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов». 44 часа, 2017г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020г.
2	Матюнин Сергей Владимирович	Основы православной культуры	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель начальных классов» Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовательном учреждении» 520 часов АНО ЦДПО «СовА» Красноярск 2019г.	30	25	Первая	- Научно-методические аспекты преподавания предмета «Основы истории религий» в школе. 72 часа. 2011 г. - Современный образовательный менеджмент. 72 часа, 2016 г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020 г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический		
3	Афанасенко Федор Сергеевич	Учитель физической культуры и ОБЖ	Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» г. Красноярск Бакалавр Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика начального образования.	4	4	Молодой специалист	- Первая (доврачебная) помощь пострадавшим 16 ч., 2019 г. - ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации. 72 часа, 2019 г.
4	Батьков Евгений Геннадьевич	Учитель информатики	Высшее. Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета. «Учитель математики и физики»	21	21		-Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей. 72 часа, 2018г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020г.
5	Мошегова Светлана Владимировна	Учитель физики и астрономии	Высшее. Томский государственный университет им. Куйбышева. «Математик. Преподаватель»	27 лет	27 лет	Первая	- Современный урок-основа введения ФГОС. 2014 г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический		
6	Мутовина Валентина Афанасьевна	Учитель биологии	Высшее. Красноярский государственный педагогический институт. «Биология»	54 года	54 года	Высшая	- Подготовка экспертов РПК ГИА по биологии к проверке открытых заданий части «С», 16 часа, 2013г. - Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения. 108 часа, 2015 г. - Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин. 72 ч., 2019г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020г.

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический		
7	Никитина Альбина Ивановна	Учитель химии	Высшее. Красноярский государственный педагогический институт. «Учитель биологии и химии»	53	53	Соответствие занимаемой должности	
8	Афанасенко Тамара Федоровна	Учитель логики	Высшее, Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета (математика) «Учитель математики и физики»	24 лет	18 лет	Соответствие занимаемой должности	- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в учебном заведении. 108 ч. 2014г. - Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. 72 ч. 2017г. - Электронно-информационно-образовательная среда в образовательных организациях 18 часа, 03.04.2020г.
9	Почекутова Людмила Александровна	Учитель географии	Высшее. Красноярский государственный педагогический институт. «Учитель биологии и географии»	33 год	33 год	Высшая	

№ п/п	ФИО	Должность Предмет	Уровень образования (учебное заведение, специальность, квалификация) Дополнительная профессиональная подготовка Профессиональная переподготовка	Стаж работы		Квалификационная категория	Повышение квалификации
				Общий	Педагогический		
10	Яковлев Игорь Васильевич	Учитель математики	Высшее. Красноярский государственный университет. «Математик. Преподаватель математики»	29	29	Высшая	- Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС. 72 часа, 2016 г. - Современный урок математики в контексте ФГОС. 108 ч, 2016 г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020г.
11	Тюрюмина Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный институт» г. Красноярск «Учитель русского языка и литературы»	6	6	Соответствие занимаемой должности.	- Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО. 108 часа, 2019 г. - Формирование навыка смыслового чтения. 72 ч., 2018 г. - Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2020г.

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на уровне среднего (полного) общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Таблица №6

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ на 2019-2020 учебный год

I уровень

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Азбука	13	13	100	17	17	100	16	16	100	15	15	100
2	Русский язык	13	13	100	17	17	100	16	16	100	15	15	100
3	Литературное чтение	13	13	100	17	17	100	16	16	100	15	15	100
4	Математика	13	13	100	17	17	100	16	16	100	15	15	100
5	Окружающий мир	13	13	100	17	17	100	16	16	100	15	15	100
6	Английский язык	13	-	-	17	17	100	16	16	100	15	15	100
7	Основы православной веры	13	13	100	17	17	100	16	16	100	15	15	100
8	Изобразительное искусство	13	13	100	17	17	100	16	16	100	15	15	100
9	Музыка	13	13	100	17	17	100	16	16	100	15	15	100
10	Технология	13	13	100	17	17	100	16	16	100	15	15	100
11	Физическая культура	13	13	100	17	17	100	16	16	100	15	15	100

II уровень

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	11	11	100	11	11	100	8	8	100	11	11	100	8	8	100
2.	Литература	11	11	100	11	11	100	8	8	100	11	11	100	8	8	100
3.	Английский язык	11	11	100	11	11	100	8	8		11	11		8	8	
4.	Математика	11	11	100	11	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Алгебра	-	-	-	-	-	-	8	8	100	11	11	100	8	8	100
6.	Геометрия	-	-	-	-	-	-	8	8	100	11	11	100	8	8	100
7.	Информатика	-	-	-	-	-	-	8	8	100	11	11	100	8	8	100
8.	История	11	11		11	11	100	8	8	100	11	11	100	8	8	100
9.	Обществознание	-	-	-	11	11	100	8	8	100	11	11	100	8	8	100
10.	География	11	11		11	11	100	8	8		11	11	100	8	8	100
11.	Физика	-	-	-	-	-	-	8	8	100	11	11	100	8	8	100
12.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	100	8	8	100
13.	Биология				11	11		8	8	100	11	11	100	8	8	100
14.	Ритмика	11	-	-	11	-	-	8	-	-	11	-	-	8	-	-
15.	Музыка	11	11	100	11	11		8	8		11	11		-	-	-
16.	Изобразительное искусство	11	11	100	11	11	100	8	8	100	-	-	-	-	-	-
17.	Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	100	8	8	100
18.	Технология	11	11	100	11	11	100	8	8	100	11	11	100	-	-	-
19.	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11		-	-	-
20.	Физическая культура	11	11	100	11	11	100	8	8	100	11	11	100	8	8	100

III ступень

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс			11 класс			12 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	4	4	100	5	5	100			
2.	Литература	4	4	100	5	5	100			
3.	Алгебра	4	4	100	5	5	100			
4.	Геометрия	4	4	100	5	5	100			
5.	Химия	4	4	100	5	5	100			
6.	История	4	4	100	5	5	100			
7.	Обществознание	4	4	100	5	5	100			
8.	Физика	4	4	100	5	5	100			
9.	Информатикаи ИКТ	4	4	100	5	5	100			
10.	Биология	4	4	100	5	5	100			
11.	Ритмика	4	-	-	-	-	-			
12.	Иностранный язык	4	4	100	5	5	100			
14.	География	4	4	100	-	5				
15.	Искусство (МХК)	4	4	100	5	5	100			
16.	ОБЖ	4	4	100	5	5	100			
17.	Физическая культура	4	4	100	5	5	100			

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2012/13 учебный год, утверждённому приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. N 2885 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год".

Таблица №7

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам (2019-2020 учебный год)

I уровень

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	53	53
Литературное чтение	39	39
Математика	31	31
Окружающий мир	35	35
Английский язык	30	30
Основы православной веры	21	21
Изобразительное искусство	31	31
Музыка	33	33
Технология	33	33
Физическая культура	4	4

II уровень

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	55	55
Литература	87	87
Английский язык Греческий язык	40 21	40 21
Математика	31	31
Алгебра	30	30
Геометрия	32	32
Информатика	9	9
История	49	49
Обществознание	17	17
География	45	45
Физика	15	15
Химия	15	15
Биология	71	71
Основы православной веры	10	10
Музыка	16	16
Изобразительное искусство	75	75
Черчение	51	51
Технология: девочки мальчики	 31 16	 31 16
ОБЖ	21	21
Физическая культура	18	18

III ступень

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	13	13
Литература	40	40
Алгебра	8	8
Геометрия	10	10
Химия	11	11
История	29	29
Обществознание	11	11
Физика	8	8
Информатика и ИКТ	7	7
Биология	21	21
Основы православной веры	8	8
Иностранный язык (английский)	11	11
География	14	14
Искусство (МХК)	47	47
ОБЖ	6	6
Физическая культура	10	10

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

* требующих использование учебно-наглядных средств обучения

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащенности при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

1. Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»
3. Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащенности общеобразовательного процесса».

Таблица №8

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий (2019-2020 учебный год)

I уровень

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Технология	15	15
Физическая культура	22	22

II уровень

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	14	14
Химия	10	10
Технология (мальчики)	14	14
Технология (девочки)	14	14
Биология	30	30
Физическая культура	41	41

III ступень

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10	10
Химия	10	10
Биология	20	20
Физическая культура	13	13

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

* требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы)

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащенности при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

- Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»
- Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащенности общеобразовательного процесса».

Таблица №9

Информатизация образовательного процесса

(2019-2020 учебный год)

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	34
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	24/5
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	12
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	34
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1 (мобильный)
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	11
Наличие в ОО подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	2.0 – 30 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОО с провайдером сети Интернет	241410123 от 22.08.2016
Наличие официального сайта ОО (да/нет)	да
Другое	

2. В ОО действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОО **lespravgimn.ru**), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

3. Результаты самообследования ОО размещены на официальном сайте ОО.

Таблица №10

Воспитательная деятельность аккредитуемого учреждения
(2019-2020 учебный год)

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОО	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОО (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	нет
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОО	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОО)%	33%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОО)%	28%
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений (*положительная*, если кол-во уменьшилось, *отрицательная*, если кол-во увеличилось)	Положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (*положительная*, если кол-во уменьшилось, *отрицательная,* если кол-во увеличилось)	Положительная