

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
27.08.2020

Утвердить:
Матюнин С.В.
Приказ № 71 от 27.08.2020 г.



**Частное общеобразовательное учреждение
«Лесосибирская православная гимназия»**

**Программа курса внеурочной деятельности
«Основы православной веры»
1 класс.**

Содержание кружка «Основы православной веры»

1 класс

Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем (8 ч.)

Теория: Священная история рассказывает о мире: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

Практика: Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы (7 ч.)

Теория: Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? О чем рассказывают стихотворения? Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. О Пресвятой Богородице и Ее праздниках.

Практика: Кого я огорчаю своим непослушанием? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Песнопения и величания.

Праздники-радости (9 ч.)

Теория: Рождество Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Практика: Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Имя человека. Святой покровитель.

Пасха: цвета и звуки весны (10 ч.)

Теория: Благовещение. Архангел Гавриил. Воскресение Христово. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе.

Практика: Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Наименование раздела и тем	Часы	Характеристика деятельности обучающихся	
1 класс			
Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем	8	Учиться описывать различные явления, приводить примеры, сопоставлять, делать выводы. Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации. Выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами православной культуры. Работать с иллюстративным материалом, воспринимать и анализировать музыкальные произведения. Устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей. Учатся художественно-эстетически изображать нравственные категории. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	
Красота в звуках, красках, формах окружающего мира	1		
Поиски красивого вокруг себя.	1		
Красота рукотворная и нерукотворная	1		
Бог – Творец красивого мира	1		
Сотворение человека. Адам - любимое чадо Божие	1		
Правила жизни, данные Богом в раю	1		
Как изобразить доброго и красивого человека?	1		
Создание и защита проекта «Красота окружающего мира»	1		
В ожидании Рождества – самого красивого события зимы	7		
Как Адам и Ева ушли из рая	1	Давать определения основных понятий православной культуры. Знакомиться с духовными традициями православия. Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации. Выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами православной культуры. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	
Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира	1		
Добрые и злые люди	1		
За что Бог наказал людей	1		
Как Бог простил людей	1		
В ожидании Рождества. Дева Мария	1		
Проверочная работа №1 «В ожидании Рождества- самого красивого события зимы»	1		
Праздники радости	9		
Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово	1		
Зимние радости. Святки	1		
Праздник Крещения	1	Учиться комментировать почитанный текст, выделять главное. Описывать различные явления православной традиции и культуры. Приводить примеры явлений православной и светской традиции и сравнивать их. Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации. Работать с иллюстративным материалом, самостоятельно изображать предметы и явления. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	
Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела	1		
День защитника Отечества	1		
Масленица. Прощёное воскресенье	1		
Как люди предали Христа	1		
Покаяние	1		
Проверочная работа №2 «Праздники- радости»	1		
Пасха: цвета и звуки весны	10		
Праздник Благовещения	1		Давать определения основных понятий православной культуры. Устанавливать

Как мы готовимся к празднованию Пасхи	1	взаимосвязь между православной культурой и поведением людей Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий Излагать свое мнение, слушать собеседника, анализировать жизненные ситуации Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности
Какого цвета Пасха?	1	
Праздник Дня Победы	1	
Родословие моей семьи	1	
Проверочная работа №3 «Пасха: цвета и звуки вены»	1	
Мои обязанности	1	
Создание и защита проекта «Главные правила жизни»	1	
Ролевая игра «Если добрый ты...»	1	
Экскурсия в храм Рождества Пресвятой Богородицы	1	