

Аннотация
к рабочей программе по экологии 10-11 классу

Вид программы	Общеобразовательная
Наименование	Экология
Объем (кол-во учебных часов)	51 часов
Краткая аннотация: - целевая аудитория - приобретаемые компетенции	<p>10 класс – 17 часов; 11 класс – 34 часа.</p> <p>Данная программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.1).</p> <p>В результате успешного освоения программы по экологии, учащийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения основных экологических понятий; • о типах взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей; количественных оценках взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина; • законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов; • об отношениях организмов в популяциях; • о строении и функционировании экосистем; • законы биологической продуктивности; • о саморазвитии экосистем; • о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости популяций, биоценозов, экосистем; • о биосфере как глобальной экосистеме; • о месте человека в экосистеме Земли; • о динамике отношений системы «природа—общество»; • социально-экологические закономерности роста численности населения Земли, возможности влияния и перспективы управления демографическими процессами, планирование семьи; • современные проблемы охраны природы; • о современном состоянии и охране атмосферы; • о рациональном использовании и охране водных ресурсов; • об использовании и охране недр; • о рациональном использовании и охране почв; • о современном состоянии, использовании и охране растительности; • о рациональном использовании и охране животных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать простейшие экологические задачи; • использовать количественные показатели при обсуждении экологических и демографических вопросов; • объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах; • строить графики простейших экологических зависимостей;

	<ul style="list-style-type: none"> • применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности; • использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества; • определять уровень загрязнения воздуха и воды; • устанавливать и описывать основные виды ускоренной почвенной эрозии; • бороться с ускоренной эрозией почв; • охранять пресноводных рыб в период нереста; • охранять полезных насекомых; • подкармливать и охранять насекомоядных и хищных птиц; • охранять и подкармливать охотничье-промысловых животных.
Срок освоения	2 года
Форма обучения	очная
Ведущий преподаватель	Камплеева Анна Сергеевна
Должность	Заместитель директора по ВР