

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**директора Частного общеобразовательного учреждения**  
**«Лесосибирская православная гимназия»**  
по итогам 2024/2025 учебного года

Отчёт подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В докладе представлены основные характеристики и конечные результаты деятельности гимназии на 2024-2025 учебный год и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель доклада: информировать родителей, местные общественность об основных результатах и проблемах гимназии. На основании проведенного анализа были сформулированы основные стратегические задачи для системы образования гимназии на 2025-2026 учебный год.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1.1. Информационная справка

Полное наименование: Частное образовательное учреждение «Лесосибирская православная гимназия».

Сокращенное наименование: ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия».

Тип: Общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма: Частное учреждение.

Учредитель: Местная религиозная организация православный Приход собора Воздвижения Честного Креста Господня г. Лесосибирска Красноярского края Енисейской Епархии Русской Православной Церкви.

Год основания: 14 сентября 1995 года.

Лицензия: 24Л01 № 0001879, выдана 17 марта 2016 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: № 4548, выдано 14 марта 2016 г.

Директор: Матюнин С.В.

Количество обучающихся (на конец 2024-2025 уч. года): 121 человек.

Режим работы: 1-е классы – 5-дневная учебная неделя; 2-11-е классы – 6-дневная учебная неделя. Обучение в первую смену.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 662549, РФ, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Первомайская, 10 А.

Адрес официального сайта и электронной почты: [Указать адрес сайта], pravgimn@rambler.ru.

Миссия гимназии: Создание целостного образовательного пространства, интегрирующего качественное общее образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и православный компонент, для формирования высоконравственной, творческой личности, способной к служению Богу, Отечеству и ближнему.

## 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом. В систему управления входят:

- Учредитель – определяет стратегию развития, утверждает Устав, назначает директора.
- Директор – осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.
- Педагогический совет – решает вопросы образовательного процесса, методической работы, аттестации обучающихся.
- Попечительский совет – содействует привлечению дополнительных ресурсов для развития гимназии.
- Общее собрание работников – рассматривает вопросы трудовых отношений и внутреннего распорядка.
- Совет родителей – обеспечивает взаимодействие семьи и гимназии.
- Совет гимназии (ученическое самоуправление) – представляет интересы обучающихся, организует внеурочную деятельность.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Контингент обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в гимназии получали образование 121 обучающийся:

- Начальное общее образование (1-4 кл.) – 67 чел., в т.ч. 2 детей с ОВЗ и 2 детей-инвалидов.
- Основное общее образование (5-9 кл.) – 62 чел., в т.ч. 4 детей с ОВЗ и 4 детей-инвалидов.

- Среднее общее образование (10-11 кл.) – 7 чел.

### 3.2. Реализуемые образовательные программы.

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы (ООП) всех трех уровней в полном соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и Федеральными образовательными программами (ФОП). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП).

### 3.3. Режим и условия обучения.

Начало занятий: 8:00.

Продолжительность урока: 1 классы – ступенчатый режим (35-40 мин.), 2-11 классы – 45 минут.

В 10-11 классах реализуется универсальный профиль с углубленным изучением математики и литературы.

Созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ (работают педагог-психолог, учитель-логопед, разработаны индивидуальные образовательные маршруты).

### 3.4. Результаты образовательной деятельности.

Успеваемость: 98% по всем уровням образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА):

9 класс (6 выпускников): Все успешно прошли ГИА в форме ОГЭ, получили аттестаты. Успеваемость – 100%.

11 класс (7 выпускников): Все допущены и успешно сдали ЕГЭ, получили аттестаты. Успеваемость – 100%. Средние тестовые баллы: русский язык – 54, математика (профиль) – 63.

Всероссийские проверочные работы (ВПР): Проведены в штатном режиме. Результаты показывают стабильный уровень освоения образовательных программ.

## 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и реализуется через комплекс модулей: «Классное руководство», «Курсы

внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела» и др.

#### 4.1. Ключевые направления:

Гражданско-патриотическое: Участие в акциях, проектах, еженедельные занятия «Разговоры о важном», церемонии поднятия Государственного флага РФ.

Духовно-нравственное (православный компонент): Курсы «Основы православной веры», «Школа алтарников», «Богослужебная практика», участие в жизни прихода, празднование православных праздников.

Общекультурное и эстетическое: Работа школьного театра, хореографической студии, художественные и литературные проекты.

Спортивно-оздоровительное: Занятия в секциях ОФП, хореографии, участие в спортивных мероприятиях.

4.2. Внеурочная деятельность представлена разнообразными кружками и секциями, обеспечивающими развитие способностей каждого ребенка. В 2025 году проведено 19 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Общая численность педагогических работников: 17 человек (включая 2 совместителей).

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория – 5 чел. (29%).

Первая квалификационная категория – 7 чел. (41%).

Образование: 100% педагогов имеют высшее образование.

В 2025 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП. Активно внедряются программы наставничества.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебные помещения: 11 учебных кабинетов, оснащенных современным мультимедийным оборудованием.

Специализированные помещения: спортивный и актовый залы, библиотека с медиатекой, столовая, кабинет психолога, переносной компьютерный класс.

Библиотечный фонд: Обеспеченность учебниками – 100%. Фонд соответствует федеральному перечню и требованиям ФГОС. Имеется фонд православной литературы и методических пособий.

Информационная среда: Все учебные кабинеты имеют доступ к сети Интернет. Используются ресурсы Федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

## 7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Гимназия активно сотрудничает с социальными партнерами:

- Енисейская епархия Русской Православной Церкви, храм св. прав. Иоанна Кронштадтского, Крестовоздвиженский Собор.
- Библиотека им. М. Горького.
- МБУК «Лесосибирский краеведческий музей».
- Общеобразовательные организации г. Лесосибирска.

Совместные мероприятия направлены на духовно-нравственное, культурное и интеллектуальное развитие обучающихся.

## 8. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА

Качество знаний по вероучительным дисциплинам (Церковное пение, Основы православной веры, Классические языки, Логика) составляет 100%.

Действует интерактивный школьный музей, отмеченный вниманием СМИ.

Часть выпускников гимназии (12,5%) продолжают обучение в богословских вузах, духовных училищах и семинариях. 6 выпускников стали священнослужителями, 3 работают в организациях Русской Православной Церкви.

## 9. ЗАДАЧИ НА ПЕРСПЕКТИВУ (2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД)

1. Совершенствование образовательного процесса: Полная адаптация рабочих программ и системы оценки к требованиям обновленных ФГОС и ФОП. Повышение качества функциональной грамотности обучающихся.

2. Развитие воспитательной системы: Усиление работы школьного самоуправления, развитие школьного медиацентра (газета, видеоролики), создание школьного хора и детского клироса.

3. Работа с кадрами: Продолжение программ повышения квалификации и наставничества, дебюрократизация рабочих процессов, цифровизация управления.

4. Развитие инклюзивного образования: Совершенствование условий и методик работы с детьми с ОВЗ.

5. Укрепление материальной базы: Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, развитие предметно-пространственной среды.

#### Заключение

Деятельность ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия» в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение государственного заказа в сфере образования в единстве с православным мировоззрением. Достигнутые результаты свидетельствуют о стабильном функционировании и развитии образовательной организации. Педагогический коллектив намерен и в дальнейшем способствовать формированию гармонично развитой личности, способной к созидательному труду и служению на благо России.

Директор ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия»

Матюнин Сергей Владимирович